

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB	WDŻ	historia	wf		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.	j. polski	chemia	j. polski	wf	
3	wf		matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański		j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia	etyka			fizyka	
9	religia				fizyka	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Tekst literacki i jego adaptacja filmowa na przykładzie "Syzyfowych prac" S. Żeromskiego.	Uczeń wypowiada się na temat różnic między pierwowzorem literackim, a adaptacją filmową. Krytycznie wypowiada się na temat obu utworów, uzasadniając przy tym swoje zdanie.	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane

	Temat: Obraz <i>Diogenes szukający uczciwego człowieka</i> ilustracją dnia z życia filozofa.	Praca z podręcznikiem: zapoznanie z definicją str. 64 Wykonaj zadania: 1-6 str. 65 Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 65-67 w podręczniku. Wspólnie z klasą i nauczycielem wykonaj zadania 1- 5 str. 66-67	
	Temat: Kim jest współczesny cynik?	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 68 Wykonaj zadania 1-5 str. 70 Forma pracy: dyskusja grupowa, praca indywidualna, konsultacja z nauczycielem.	
	Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie CZ. I	Zapoznaj się z biogramem św. Franciszka z Asyżu str. 71 (podręcznik). Zapoznaj się z definicją apelu str. 72 Przedyskutuj treść (praca grupowa) zadań 1 i 2 str. 72	

		Napisz apel na wskazany Tobie indywidualnie przez nauczyciela temat. Swoją pracę odeślij w formie elektronicznej.	
	Temat: Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość.	Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 73 Wykonaj zadania 1-5 str. 73-74 Zapoznaj się z wierszem zamieszczonym na str. 75 w podręczniku. Zwróć uwagę na jego budowę. Przypomnij sobie czym jest <i>wiersz wony</i>. Przemyśl zadania 1-6 str. 75-76	
	Temat: Troska o naturę - św. Franciszek patronem ekologów.	Zapoznaj się z biogramem św. Franciszka z Asyżu str. 71 (podręcznik). Zapoznaj się z definicją apelu str. 72 Przedyskutuj treść (praca grupowa) zadań 1 i 2 str. 72	
	Temat: Powtórzenie	Napisz apel na wskazany Tobie indywidualnie przez nauczyciela temat. Swoją pracę odeślij w formie elektronicznej.	

	wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie CZ. II Temat: Pytania filozoficzne w wierszu Mirona Białoszewskiego.	Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 73 Wykonaj zadania 1-5 str. 73-74 Zapoznaj się z wierszem zamieszczonym na str. 75 w podręczniku. Zwróć uwagę na jego budowę. Przypomnij sobie czym jest <i>wiersz wony</i>. Przemyśl zadania 1-6 str. 75-76 Na Formsach: cotygodniowa kartkówka powtórzeniowa: <i>Zemsta, Dziady, Balladyna</i>	
J. angielski	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 1 i 2. Temat: Określanie przyszłości. Utrwalenie czasów Present Simple, Present Continuous, Simple Future i to be going to. Temat: Ćwiczenia umiejętności rozumienia ze słuchu w kontekście spędzania wolnego czasu. Temat: Sprawdzian z działu 1 i 2. Temat: Dyskusja na temat rodziny	Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Kartkówka on-line w trakcie lekcji z czasów przyszłych. Sprawdzian on-line.	Ocenianie aktywności na lekcji – plus w Librus. Ocena z odpowiedzi ustnej – sprawdzenie znajomości czasów gramatycznych oraz słownictwa z przerobionych działów - ocena w Librus. Opis zdjęcia oraz odpowiedź na zadane dwa pytania – ocena w dzienniku Librus. Przesłanie skanu napisanego tekstu w trakcie zajęć - zaliczenie – plus w

	w oparciu o teksty pisane. Tworzenie krótkiej wypowiedzi. Temat: Opisywanie reguł w szkole z zastosowaniem czasowników modalnych: must, mustn't, have to, can, may, konstrukcji be allowed to.		Librus. Praca w domu – pisanie krótkich tekstów użytkowych, przesłanie skanów - ocena w Librus.
Historia	Temat: Władze polskie na uchodźstwie 1. Powstanie polskiego rządu na emigracji 2. Stosunki polsko-sowieckie 3. Armia Polska w ZSRS 4. Sprawa katyńska 5. Śmierć Sikorskiego Temat: Polskie Państwo Podziemne 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność ZWZ-AK 4. Polityczne podziały polskiego podziemia 5. Polskie Państwo Podziemne	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 60-64 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 65-71 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line (Forms)

	Temat: Społeczeństwo polskie pod okupacją 1. Niemiecki terror 2. Postawa Polaków wobec okupacji 3. Zagłada polskich Żydów 4. Powstanie w getcie warszawskim 5. Polacy wobec Holokaustu 6. Rzeź wołyńska Temat: Plan „Burza” i powstanie warszawskie 1. Plan „Burza” i jego przebieg 2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Walki powstańcze 5. Upadek i skutki powstania	sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 74-79 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 80-86 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Tematy: Równania, Proporcje, Wielkości wprost proporcjonalne.	Praca w zeszycie z podręcznikiem, materiałami od nauczyciela oraz w zeszycie ćwiczeń. Każdy temat zaczyna się od wspólnej pracy podczas połączenia online na MS Teams, a następnie samodzielnym treningu.	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielną).
Geografia	Temat: Chiny – najludniejszy kraj świata.	Na początku lekcji dokończymy temat o Japonii. Praca z podręcznikiem s. 36-43 i zeszytem	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów)

	językowa i religijna • kontrasty indyjskiej edukacji • cechy gospodarki Indii • rolnictwo Indii • indyjska Dolina Krzemowa • znaczenie przemysłu Indii		
Biologia	Temat: Podziały komórkowe-mitoza. • komórki macierzyste i potomne • komórki haploidalne i diploidalne • chromosomy homologiczne • znaczenie mitozy • przebieg mitozy Temat: Podziały komórkowe – mejoza. 1. komórki macierzyste i potomne 2. komórki haploidalne i diploidalne 3. chromosomy homologiczne 4. znaczenie mejozy 5. przebieg mejozy 6. rekombinacja genetyczna	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	prawa dziecka, Konwencja o prawach dziecka, Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF). • Przedstawienie: cech praw człowieka (powszechne, przyrodzone, nienaruszalne, niezbywalne), genezy, okoliczności uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz wartości, do których odnosi się preambuła dokumentu, różnic pomiędzy prawami a wolnościami człowieka. Temat: Katalog praw człowieka • Wyjaśnienie pojęć: kategorie praw człowieka (prawa i wolności: osobiste, polityczne). • Przedstawienie: praw i wolności osobistych i politycznych zawartych w Konstytucji RP, zasad i przesłanek ograniczenia praw i wolności człowieka	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 46-49 i zeszytem przedmiotowym.	oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	---

	w państwie demokratycznym, znaczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym.		
Informatyka	Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański			
Fizyka			
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Podsumowanie wiadomości o kwasach. Podręcznik str. 14-57 Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu Kwasy. Podręcznik str. 56-57.	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Tydzień II: Temat 1: Zasady – wodne roztwory wodorotlenków. • Uczeń opisuje budowę wodorotlenków • podaje wzory i nazwy wodorotlenków • Zapisuje równania dysocjacji zasad • Podaje sposoby otrzymywania wodorotlenków Temat 2: Wzory i nazwy soli część 1. • Uczeń zapisuje wzory sumaryczne soli: chlorków, siarczków, siarczanów(VI), azotanów(V), węglanów, fosforanów(V), siarczanów(IV) • opisuje budowę soli		
WDŻ	Temat: Choroby przenoszone drogą płciową <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu na	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

	Temat: AIDS <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i>	MS Teams). Zapoznanie się z wiadomościami podanymi w linku: https://www.aids.gov.pl/kampanie/CWL/01.html	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
EDB	Tydzień I – Temat: Ewakuacja – pojęcie, rodzaje oraz ich charakterystyka. Znaki ewakuacyjne i informacyjne. Tydzień II – Temat: Zagrożenia pożarowe.	Praca z podręcznikiem (str. 30-35) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 36-42) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Wf	T: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej. T: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.

Religia/etyka	Etyka: ----- Religia: Temat: Być prześladowanym dla sprawiedliwości – odkrywanie wartości egzystencjalnej i aktualizacja Ośmiu błogosławieństw na przykładzie cierpiących prześladowanie dla sprawiedliwości; – ukazanie pokoju opartego na prawdzie i dobru jako wartościach głoszonych przez chrześcijan i przeżywanych przez nich w codzienności. Temat: On cierpi za nasze grzechy – pogłębienie rozumienia paschalnego charakteru Eucharystii i rozwijanie umiejętności odczytywania go w liturgii; – egzystencjalna interpretacja Eucharystii jako komunii z Bogiem i ludźmi i sposoby jej przeżywania na	----- Rozmowa on-line na temat jak uczniowie rozumieją pojęcie „prześladowanie”? Jakie znają sposoby prześladowań, np. z historii? Czy znają jakieś osoby prześladowane - prześladowania kulturowe, polityczne, rasowe, religijne itp. Kolejnym etapem jest podjęcie problemu, czy takie prześladowania są czymś dobrym, czy są moralne i godne człowieka. Czym są prawa człowieka i czym jest sprawiedliwość. Współczesne rodzaje i sposoby prześladowania Wyjaśnienie - na podstawie tekstów biblijnych - iż Eucharystia łączy ludzi z Bogiem i między sobą; – odwołanie do własnych doświadczeń i refleksji oraz tekstów z podręcznika aby odróżnić aktywne uczestnictwo w Eucharystii od rytualizmu; – wskazując na konkretne elementy liturgii, omówienie, w jaki sposób Eucharystia przyczynia się do lepszych relacji między ludźmi.	----- Aktywność na lekcji, notatka w zeszyte Odpowiedź na pytanie: Co mogę zmienić w moim dotychczasowym
-----------------------------	--	--	---

	co dzień.		sposobie uczestnictwa w Eucharystii aby był bardziej pełny i świadomy? Odpowiedź do soboty 31.10 punktowana “+”
Godz. Wych.	T: Higiena pracy przy komputerze. T: Święto Zmarłych - czy pamiętamy o swoich bliskich?	Przypomnienie procedur związanymi z COVID-19. Rozmowa z uczniami.	Praca podczas lekcji on-line, aktywny udział w zajęciach.