

**Klasa 6p tygodniowy plan i forma zajęć:**

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			Wychowanie do życia w rodzinie		Matematyka	
2.			Język angielski	Etyka	Język angielski	
3.			Język polski		Muzyka	
4.	Język polski	Informatyka gr.1	Matematyka	Informatyka gr.2	Biologia	
5.	Język polski	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	Język polski	
6.	Język hiszpański	Matematyka		Język polski	WF dz/WF chł	
7.	Technika	Historia		Matematyka	Godz. wychowawcza	
8.	Historia	Plastyka		Język hiszpański		
9.	Geografia	Język angielski		Religia		
10.	Religia					
11.						

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02-26.02	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------------------------------	--------------	------------------

<p><b>Język polski</b></p>	<p><b>15.02-19.02</b></p> <p><b>Lektura Grzegorz Gortat “Moje cudowne dzieciństwo w Aleppo”.</b></p> <p><b>Poniedziałek</b>  <b>Temat:</b> Jakie powinno być dzieciństwo?</p> <p><b>Temat:</b> Dzieciństwo w Aleppo.</p> <p><b>Środa i czwartek</b>  <b>Temat:</b> Co czuje człowiek, gdy wkoło jest wojna?</p> <p><b>Piątek</b>  <b>Temat:</b> Czy mogę coś zrobić?</p> <p><b>22.02-26.02</b></p> <p><b>Poniedziałek</b>  <b>Temat:</b> Sprawdzian z lektury “Moje cudowne dzieciństwo w Aleppo.”</p> <p><b>Temat:</b> Adam Mickiewicz - poeta zapatrzony w tradycję.</p> <p>Podręcznik: Adam Mickiewicz- poeta zapatrzony w tradycję (biogram), s. 196.  Adam Mickiewicz, Polowanie (fragment Pana Tadeusza), s. 197 (autor i tekst z podstawy programowej).</p> <p><b>Środa i czwartek</b></p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	---	--	---

	<p><b>Temat:</b> Śladami obyczajów szlacheckich - polowanie na niedźwiedzia.</p> <p>Podręcznik: Adam Mickiewicz- poeta zapatrzony w tradycję (biogram), s. 196. Adam Mickiewicz, Polowanie (fragment Pana Tadeusza), s. 197 (autor i tekst z podstawy programowej).</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Streszczenie, s. 42 Ćwiczenia. Streszczenie, s. 55.</p> <p><b>Piątek</b> <b>Temat:</b> Polowanie z obiektywem - redagujemy opis przeżyć.</p> <p>Podręcznik: Polowanie z obiektywem... Opis przeżyć (zdjęcia), s. 202.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Opis przeżyć, s. 46.</p>		
<b>Język angielski</b>	<p><b>1. Temat:</b> Utrwalenie materiału z działu 4 w formie zadań utrwalających.</p> <p><b>2. Temat:</b> Forma czasu Past Continuous w kontekście przeczytanej historyjki.</p> <p><b>3. Temat:</b> Komputer i jego zastosowanie.</p> <p><b>4. Temat:</b> Sprawdzian – dział 4.</p> <p><b>5. Temat:</b> Zastosowanie czasu Past Continuous do opisu zdarzeń przeszłych.</p>	<p>Praca on-line na platformie TEAMS.</p> <p>Materiały i notatki z lekcji udostępnione na Teams w grupie język angielski 6p/pliki/materiały klasowe.</p> <p>Praca na lekcji z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym</p>	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)

	<b>6. Temat:</b> Relacjonowanie zdarzeń przeszłych z zastosowaniem czasu Past Simple i Past Continuous		
<b>Język hiszpański</b>	<p>Temat: Natura - słownictwo. Elementy krajobrazu.</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Różnica pomiędzy "ser" i "estar".</p> <p>Temat: Dyscypliny sportowe - słownictwo.</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>
<b>Technika</b>	<p><b>Temat:</b> Wymiarowanie rysunków technicznych.</p> <p><b>Temat:</b> Wymiarowanie rysunków technicznych.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca pod kierunkiem nauczyciela. Materiały do pracy- blok techniczny, długa linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, nożyce, klej ołówek.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Kontynuacja lekcji poprzedniej.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.</p> <p>Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.</p>
<b>Historia</b>	<p>Temat: Monarchia parlamentarna w Anglii.</p> <p>Temat: Oświecenie w Europie.</p> <p>Temat: Oświecenie w Europie</p> <p>Temat: Nowe potęgi europejskie.</p>	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
<b>Geografia</b>	<b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.</b>	<b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub</p>

	<p><b>Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania i funkcje rolnictwa</li> <li>• warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie</li> <li>• cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier wpływające na rozwój rolnictwa</li> <li>• struktura użytkowania ziemi w Danii i na Węgrzech</li> <li>• struktura upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech</li> <li>• porównanie rolnictwa Danii i Węgier</li> </ul>	<p>będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 98 - 103 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki <a href="https://tiny.pl/7lvf2">https://tiny.pl/7lvf2</a> -uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p>Zad. 3 s. 103 – podr.</p>
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Stawonogi- sprawdzian wiadomości.</b></p> <p>Sprawdzian wiadomości z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cechy stawonogów.</li> <li>• Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz.</li> <li>• Owady – stawonogi zdolne do lotu.</li> <li>• Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 51- 70).</p>	<p>Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>

	<p><b>Temat: Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę.</b></p> <p>miejsce występowania mięczaków tryb życia mięczaków wygląd zewnętrzny mięczaków wspólne cechy mięczaków budowie ślimaków, małży i głowonogów znaczenie ślimaków w przyrodzie i dla człowieka</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<b>Religia</b>	<p>Temat: Święty czas nawrócenia</p> <p>Temat: Misyjna działalność Kościoła</p>	<p>Podręcznik str.145-147 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str.85-87 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

	<p>Temat: Miłość małżeńska szczególnym wyrazem miłości</p> <p>Temat: Moje powołanie</p>	<p>Podręcznik str.88-90 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str.91-93 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
<b>Informatyka Grupa I i II</b>	<p>Temat: <b>GIMP- zaznaczanie, wycinanie i wklejanie obiektów.</b></p> <p>Temat: <b>GIMP- retusz i fotomontaż wybranego zdjęcia.</b></p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Prezentacja ćwiczeń przez nauczyciela w programie GIMP. Praca samodzielna ucznia: - fotomontaż wybranego zdjęcia</p>	<p>Wykonanie ćwiczeń w trakcie lekcji (aktywność oceniana za pomocą plusów, 5 plusów- ocena bdb)</p> <p>Terminowe wykonanie ćwiczenia-fotomontażu wybranego zdjęcia i przesyłanie nauczycielowi (praca zostanie oceniona)</p>
<b>Wychowanie fizyczne dziewczęta</b>	<p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha.</p>	<p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>

	<p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki lekkoatletycznej.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności kształtowania gibkości.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p> <p><b>Temat:</b> Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p>		
<b>Wychowanie fizyczne chłopcy</b>	<p>Tematy:</p> <p>Nauka umiejętności przyjęcia piłki sposobem górnym i dolnym.</p> <p>Nauka zagrywki tenisowej.</p> <p>Nauka umiejętności rozegrania piłki w ataku w minipiłce siatkowej.</p> <p>Nauka umiejętności zbitcia piłki po prostej.</p> <p>Doskonalenie poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze w minipiłkę nożną.</p>	<p>Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji.</p> <p>Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym.</p> <p>Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>



	<p>Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu.</p> <p>Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p>Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną.</p>		
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat: Diagramy procentowe. (2 lekcje)</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gromadzi i porządkuje dane;</li> <li>-odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach.</li> </ul> <p><b>Temat: Obliczenia procentowe. (2 lekcje)</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%, itd.</li> </ul> <p><b>Temat: Obniżki i podwyżki. (2 lekcje)</b></p> <p>Uczeń wyznacza liczbę, która powstaje po powiększeniu lub pomniejszeniu o pewną część innej Liczby.</p> <p><b>Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent. (1 lekcja)</b></p> <p><b>Temat: Procenty - powtórzenie wiadomości. (1 lekcja)</b></p>	<p>Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 149-162 i zeszytu ćwiczeń str. 51-60.</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>-Kartkówka (ocena).</p>
<b>Plastyka</b>	<b>Temat: Secesyjne dzieła sztuki użytkowej.</b>	<p>Lekcje online w MS Teams.</p> <p>Stworzenie ramy secesyjnej.</p> <p>Potrzebne materiały: biała kartka, flamastry, kredki, opcjonalnie: farba wodna, pędzle. Zdjęcie bądź</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	<p><b>Temat: Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu.</b></p>	<p>fotografia wycięta z gazety- mile widziane.</p> <p>Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy malarskiej: Krajobraz za oknem. Potrzebne materiały: biała kartka, pędzle, farby wodne bądź plakatowe.</p>	
<b>Godzina wychowawcza</b>	<p><b>Temat:</b> Nie, dziękuję, nie palę! <b>Temat:</b> Co mogę zrobić ze swoją złością?</p>	Lekcja on-line.	
<b>Etyka</b>	<p><b>18.02.</b> <b>LEKCJA ODWOŁANA</b> <b>25.02.</b> <b>Temat: Gdy Internet jest ważniejszy...</b> Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy o najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;</p>	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat:</b> Muzyczne widowiska. Formy muzyczno--teatralne: operetka, musical, rewia.</p> <p><b>Temat:</b> Z muzyką w tle. Funkcja muzyki w filmie i reklamie.</p>	<p>Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.104 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Oglądanie fragmentów widowisk muzycznych, słuchanie wybranych piosenek musicalowych.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 112 i materiałem</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie</p>

		przygotowanym przez uczniów. Muzyka klasyczna w reklamie.	
<b>Wychowanie do życia w rodzinie</b>			

Zajęcia dodatkowe:

<b>Przedmiot</b>	<b>Zakres treści na okres od 15.02-26.02</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
Terapia pedagogiczna	<b>Temat:</b> Ćwiczenia w samodzielny pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki. <b>Temat:</b> Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisania.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	T: Piszemy streszczenie. T: Piszemy życiorys.	Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat: Procenty w życiu codziennym.  Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych.	Lekcje on-line na MS Teams.	Pochwała.