

Tygodniowy Plan klasy 3o 30.03.-03.04.2020r.

Poniedziałek 30.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Zwierzęta – bohaterami lektur. Omówienie lektury „O psie, który jeździł koleją” R. Pisarskiego.</u>	1. Wyjaśnij znaczenie powiedzenia: „Wierny jak pies”. Napisz w zeszycie. 2. Lektura kończy się tragicznie. Znajdź w książce ten fragment i przeczytaj go. 3. Spróbuj ułożyć inne zakończenie przygód Lampo i napisz w zeszycie. Słowniczek wyrazów pomocniczych: Lampo: ciężko ranny, obcięta łapa, kuleje, w dowód wdzięczności za uratowanie życia małej Adeli na zawsze pozostaje w rodzinie zawiadowcy. 4. Test z lektury: file:///C:/Users/Ola1/Downloads/lektury-o-psie- 1%20(1).pdf	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem lektury, zeszytu, praca na platformie superkid, wordwall.	31.03.2020r.
Edukacja wczesnoszkolna				
Edukacja wczesnoszkolna			Test z lektury (odesłanie do wychowawcy zdjęcia lub skanu w formie załącznika przez Librus lub przez pocztę elektroniczną).	31.03.2020r.
Wychowanie fizyczne		Lubimy się ruszać! Zagraj w ruletkę. https://wordwall.net/pl/resource/900923/wycho		30.03.2020r.

		wanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia Zakręć kołem 5 razy i wykonaj wylosowane ćwiczenie.		
Język angielski	<u>Codzienna rutyna-</u> <u>Utrwalenie</u> <u>wiadomości.</u>	1.Otwórz link do strony z codziennymi czynnościami. Razem z dragonem powtórz nazwy czynności, które już znasz. 2.Następnie wykonaj zadanie podpisując obrazki poznanymi wyrażeniami. 3.Wykonane zadanie należy przesłać na adres mailowy do końca tygodnia: n.jaworowska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna z wykorzystaniem strony internetowej: https://tiny.pl/tzs1h (w razie trudności wchodzimy na stronę Oxford University Press. Zakładka –dla uczniów-nasze tytuły- Explore Treetops-level 3-games-unit 5 game 1)	03.04.2020r.

Wtorek 31.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Ja się na tym znam!</u>	Sprawdź siebie (samodzielnie uzupełnij zadania w ćwiczeniach polonistycznych str. 46-47): - ciche czytanie tekstu ze zrozumieniem, - uzupełnianie zdań czasownikami w odpowiednim czasie, - wyrazy z ch wymiennym na sz, - dobieranie przymiotników do właściwych wyrazów, - przymiotniki o znaczeniu przeciwnym.	Samodzielna praca z ćwiczeniami polonistycznymi. Odesłanie do wychowawcy zdjęcia lub skanu w formie załącznika przez Librus lub przez pocztę elektroniczną.	01.04.2020r.
Edukacja wczesnoszkolna				
Edukacja wczesnoszkolna				
Edukacja muzyczna		Utrwal znajomość brzmienia podstawowych instrumentów. http://scholaris.pl/resources/run/id/49649	Praca na platformie scholaris.	31.03.2020r.
Wychowanie fizyczne		1. Wykonaj obwód stacyjny (zestaw ćwiczeń podanych poniżej z wysoką intensywnością i szybkością). Przerwa między ćwiczeniami - 30 sekund. 2. Ćwiczenia po 10 powtórzeń: -przysiady -pajacyki -pompki -brzuski -wyrzut nóg w tył z przysiadu podpartego	Praca samodzielna.	31.03.2020r.

		3. Przerwa 30 sekund, wykonaj w sumie 3 rundy		
--	--	---	--	--

Środa 01.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>W galerii sztuki.</u>	1. Mnożenie liczb dwucyfrowych w zakresie 100. Mnożenie typu $6 \times 12 = 6 \times 10 + 6 \times 2 = 60 + 12 = 72$. Podręcznik matematyczny str. 22, ćw.1,2. Ćwiczenia matematyczne str. 26, ćw.1-3.	Samodzielna praca z podręcznikiem, ćwiczeniami polonistycznymi i matematycznymi, komputerem.	02.04.2020r.
Edukacja wczesnoszkolna		2. Jak ciekawie można spędzać wolny czas? – samodzielne napisz w zeszycie kilka zdań z wykorzystaniem podanych propozycji z ćw. 1 na str.48.		
Informatyka		Przygotuj prezentację Power Point pt. „Wielkanocne tradycje” lub zaprojektuj kartkę wielkanocną posiłkując się narzędziami z programu: autodraw (otwórz link do wskazanej strony internetowej: https://www.autodraw.com)	Odesłanie do wychowawcy w formie załącznika przez Librus lub przez pocztę elektroniczną.	08.04. lub 15.04.2020r
Religia	<u>Liturgia Słowa uczy mnie mądrze budować moje życie.</u>	1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 26-27). 2. Przepisz do zeszytu pierwsze dwa zdania z ramki: Zapamiętaj! Str. 27 3. Na jakich wartościach chciałbyś zbudować „dom swojego życia”? Wpisz w poszczególne	Samodzielna praca z podręcznikiem, Kartą zadań i zeszytem.	08.04.2020

		cegiełki. (Ćw. 3 str. 109 – Karty zadań) 4. Powtórz sobie Formułę spowiedzi .		
Etyka	<u>Nie oceniaj ludzi po wyglądzie</u>	Obejrzyj bajkę pt. Lustro https://liblink.pl/OjYYLoBKCm Przemysł czy powiedzenie może mieć zastosowanie przy omówieniu tej bajki. Zastanów się jak można ocenić sposób bycia księcia.	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem strony internetowej.	Termin wykonania: 08.04.

Czwartek 02.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>W galerii sztuki.</u>	1. Przeczytaj tekst „Zaproszenie do galerii sztuki” z podręcznika str. 42-43. Obejrzyj reprodukcje dzieł sztuki w podręczniku. Wskaż portrety i pejzaże – podaj podstawowe różnice. Wskaż obrazy, na których artyści nie próbują wiernie odtworzyć rzeczywistości, lecz wyrażają swoje przemyślenia, emocje i sposób postrzegania świata.	Samodzielna praca z podręcznikiem i ćwiczeniami polonistycznymi.	03.04.2020r.
Edukacja wczesnoszkolna		2. Przypomnij co to jest dialog i w jaki sposób w piśmie oznaczamy przytaczanie wypowiedzi rozmówców. Wykonaj ćw.2,3 ze str.48 (w ćw. polonistycznych).		

		Na str. 49-50 wykonaj ćw. 4-8 wzbogacające słownictwo związane z tematem zajęć.		
Edukacja plastyczna		Wykonaj dowolną techniką abstrakcyjną pracę plastyczną wyrażającą swoje przemyślenia i emocje. Prace utworzą naszą galerię klasową.	Odesłanie do wychowawcy zdjęcia lub skanu w formie załącznika przez Librus lub przez pocztę elektroniczną.	08.04.2020r.
Język angielski	<u>What time do you get up?</u> - zadawanie pytań dotyczących codziennych czynności.	1.Uczniowie zapoznają się z historyjką obrazkową z rozdziału 5. Historyjka: https://tiny.pl/tz3sw Po obejrzeniu odpowiadają na pytania dotyczące planu dnia rycerza: What time does he get up?(O której godzinie wstaje?)What time does he go to school?(O której godzinie idzie do szkoły?) 2.Uczniowie uczą się wierszyka;; <i>Pan,Pani i ich pies ciągną za sobą –S.</i> Od tej pory jeśli czynność wykonuje chłopiec, bądź dziewczynka, to dodajemy do niej końcówkę -s, bądź- es.(jeśli czasownik kończy się na samogłoskę np.do-does).Wyjątkiem jest I have-He has. 3.W zeszytach uczniowie zapisują codzienne	Praca samodzielna.	3.04.2020

		czynności dodając końcówkę –s,-es., według przykładu. Mogą wspomagać się filmem, w którym udzielono odpowiedzi. Np. I have a shower-He has a shower. I get up - He I do homework- He.... I have breakfast- He I go to school- He..... Uczniowie nie mają zadanej pracy domowej.		
--	--	---	--	--

Piątek 03.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Zatrzymać czas.</u>	1. „Historia fotografii” – przeczytaj tekst informacyjny o podstawowych aparatach i technikach fotograficznych z podręcznika str. 44. 2. Zapisz pytania do zdań na podstawie tekstu „Historia fotografii” w ćw.1 na str. 51.	Samodzielna praca z podręcznikiem i ćwiczeniami polonistycznymi. Praca na platformie	03.04.2020r.

		Porównaj wygląd i jakość zdjęć czarno-białych i kolorowych z ćw. 2 na str. 51. Samodzielnie opisz wybrane zdjęcie z wykorzystaniem pytań pomocniczych. Ćwiczenia ortograficzne, językowe i redakcyjne (ćw. 3,4) wykonaj na str. 52. Przypomnij zasady zapisywania dialogu – zaznacz w tekście najważniejsze szczegóły redakcyjne wg podanego kodu. Napisz dalszy ciąg rozmowy chłopców. Pamiętaj o myślnikach. 3. Poćwicz mnożenie https://wordwall.net/play/949/644/679	wordwall,	
Edukacja wczesnoszkolna				
Wychowanie fizyczne		Lubimy się ruszać! Zagraj w ruletkę. https://wordwall.net/pl/resource/1058121/lekcja-wf-klasa-3 Zakręć kołem i zobacz, co wypadnie. Każde z wylosowanych ćwiczeń wykonaj 5 razy.	Gra interaktywna wordwall. Zakręć kołem 5 razy.	
Religia	<u>Jezus objawia nam Ojca.</u>	1. Pomódl się dowolną modlitwą w intencji zatrzymania epidemii na świecie. Zaproś do wspólnej modlitwy swoich bliskich. 2. Zapisz temat w zeszycie. 3. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 29-30). 4. Dopasuj właściwe odpowiedzi do pytań(Ćw. 1	Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem.	10.04.2020

		str. 30) 5. Powtórz sobie 10 przykazań Bożych. – <i>sprawdź czy pamiętasz?</i>		
--	--	--	--	--