

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	WDŻ	Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15-26.03. 2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Czasownik „venir” – wprowadzenie. (15.03.) -Omówienie odmiany i zastosowania czasownika „venir” -Przypomnienie zasad odmiany czasowników regularnych oraz wybranych czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym Temat: Wizyta w muzeum i parku – słownictwo. -Przypomnienie odmiany czasowników „ir” i „venir” -Wprowadzenie słownictwa związanego z przyrodą	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 30 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 30-33 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji

	<p>Temat: Jak uczyć się do sprawdzianu z działu 3 – W szkole i poza nią. Powtórzenie wiadomości. (22.03, 23.03)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utrwalenie wiadomości związanych z miejscami w szkole -Utrwalenie wiadomości związanych z przedmiotami szkolnymi -Słownictwo związane z dniem codziennym -Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -Odmiana czasowników „levantarse” i „acostarse” w czasie teraźniejszym -Odmiana i zastosowanie w czasie teraźniejszym czasowników „ir”, „venir”, „hacer” i „jugar” (czasowniki nieregularne) -Słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, opisywanie form spędzania swojego czasu wolnego -Słownictwo związane z dniami tygodnia oraz godzinami 		
Język polski	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach.</p> <p>Temat: Różne rozumienie słowa szczęście.</p> <p>Temat: Co tworzy rytm utworu?</p> <p>Temat: Opisujemy wyjątkowe dla nas miejsca.</p>	<p>Zapoznaj się z ramką na str. 208 (podręcznik) i wykonaj zadania 1-8 str. 208-209. Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 74-78</p> <p>Zapoznaj się z tekstem piosenki, który znajduje się w Twoim podręczniku na str. 210 i wykonaj zadania 1-3 str. 211</p> <p>Wykonaj zadanie 4 str. 211 (podręcznik) i ćwiczenia ze str. 9-10</p> <p>Praca samodzielna na lekcji.</p> <p>Prezentacja lektury.</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).</p> <p>Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms</p>

	<p>Temat: Prezentujemy lekturę dowolną.</p> <p>Temat: Dla tych, którzy poszukują piękna.</p> <p>Temat: O źródle, z którego im więcej weźmie się wody, tym więcej jej napływa.</p> <p>Temat: O źródle, z którego im więcej weźmie się wody, tym więcej jej napływa.</p> <p>Temat: “Pechowo” schwytani skarżą się królowi Salomonowi.</p> <p>Temat: “Pechowo” schwytani skarżą się królowi Salomonowi.</p>	<p>Przeczytaj wiersz ze str. 216 wykonaj zadania 1-4 str. 217</p> <p>Przeczytaj bajkę H. Sienkiewicza str. 218-219 i wykonaj zadania 1-7 str. 219-220</p> <p>Przeczytaj bajkę H. Sienkiewicza str. 218-219 i wykonaj zadania 1-7 str. 219-220</p> <p>Zapoznaj się z zasadami pisowni w podręczniku str. 221 i wykonaj ćwiczenia str. 112-119</p> <p>Zapoznaj się z zasadami pisowni w podręczniku str. 221 i wykonaj ćwiczenia str. 112-119</p>	<p>Zadania dla chętnych.</p>
Matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p> <p>Temat: Proste prostopadłe i proste równoległe</p> <p>Temat: Kąty</p> <p>Temat: Kąty</p> <p>Temat: Kąty przyległe, wierzchołkowe</p> <p>Temat: Sprawdzian wiadomości</p> <p>Temat: Kąty utworzone przez trzy proste</p>	<p>Lekcja na platformie TEAMS</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność</p>

	Temat: Wielokąty		
Geografia	<p>Temat: Pogoda a klimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogoda a klimat • składniki pogody • wykres klimatyczny (klimatogram) i jego elementy • czytanie klimatogramów • czytanie map klimatycznych <p>Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • strefy klimatyczne na Ziemi i ich rozmieszczenie • czynniki kształtujące klimat • klimat morski i umiarkowany kontynentalny • strefy krajobrazowe i ich rozmieszczenie na Ziemi • wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi 	<p>Kartkówka z 2 tematów na początku lekcji - proszę o włączenie kamerek.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://epodreczniki.pl/b/czym-jest-pogoda-a-czym-klimat/PZEzm0e0V - uzupełnienie treści z lekcji</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://epodreczniki.pl/a/strefy-klimatyczne-swiata/D1GJYWtaT - uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p><u>Zadanie:</u> Na podstawie map klimatycznych z atlasu określ średnie wartości temperatury dla stycznia, lipca oraz opadów dla: Warszawy, Krakowa, Szczecina oraz Lublina. ! Wartości zapisz w postaci tabeli ! Proszę odesłać pracę do sprawdzenia.</p> <p><u>Zadane:</u> Zad. 1 s. 112 – podr.</p>
Biologia	<p>Temat: Porosty.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa porostów • znaczenie i występowanie porostów • skala porostowa. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart</p>

	<p>Temat: Tkanki roślinne.</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowa i różnorodność grzybów. • Porosty. <p>(podręcznik str. 81-87)</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsca występowania tkanek w roślinie • rodzaje tkanek roślinnych: tkanki twórcze i tkanki stałe • rodzaje tkanek stałych: tkanka okrywająca, miękiszowa. 	<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji</p>	<p>bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na następnej lekcji kartkówka z tematu:</p> <p>Budowa i różnorodność grzybów.</p> <p>Porosty.</p> <p>(podręcznik str. 81-87).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
Historia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału V: Społeczeństwo średniowiecza	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<p>Temat: Zanim powstała Polska x2</p> <ul style="list-style-type: none"> – najstarsze osadnictwo na ziemiach polskich w świetle wykopalisk archeologicznych – osada w Biskupinie – Słowianie w Europie i ich kultura – wierzenia dawnych Słowian – pierwsze państwa słowiańskie – plemiona słowiańskie na ziemiach polskich – terminy: <i>kurhan, kamienne kręgi, Biskupin, wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swaróg, Perun, Świętowit, plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i> – postaci historyczne: święty Cyryl i święty Metody 	<p>Praca z podręcznikiem str. 132-158, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 160-164 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>
--	--	--	---

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału V: Społeczeństwo średniowiecza		
Plastyka	<p>Temat: Kompozycja asymetryczna.</p> <p>Temat: Tworzę przez cały rok. Wielkanoc z recyklingiem.</p>	<p>Praca samodzielna. Dokończenie prac plastycznych z poprzedniego tygodnia.</p> <p>Lekcja on-line.</p> <p>Potrzebne materiały: włóczka, guziki, skrawki materiału, klej, nożyczki, bibuła. Wykonanie recyklingowych kartek wielkanocnych.</p> <p>Szczegóły podczas lekcji on-line.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
Technika	<p>Temat: Elementy rysunku technicznego.</p> <p>Temat: Elementy rysunku technicznego.</p>	<p>Lekcje w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 53.</p> <p>Sporządzanie rysunków technicznych z wykorzystaniem pisma technicznego.</p>	<p>Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.</p> <p><u>Pracę wykonujemy na lekcji z nauczycielem przy włączonej kamerze.</u></p>
Informatyka	<p>Prezentacja w Power Point – ustawienia slajdów</p> <p>Prezentacja w Power Point - animacje</p>	<p>Prace wykonywane będą za pomocą MS Office. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>- Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>- Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje</p>

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	<p>Temat: Śpiewajmy razem – chór. Rodzaje chórów.</p> <p>Temat: Warsztat muzyczny.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 124. Nauka piosenki Chodź, pomaluj mój świat. Ćwiczenie emisji głosu.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Tworzenie akompaniamentów do utworów ludowych krajów sąsiadujących z Polską</p>	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wf	<p>Tematy:</p> <p>Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu.</p> <p>Doskonalenie umiejętności startu niskiego - bieg na 60 metrów.</p> <p>Doskonalenie techniki i taktyki biegu w biegach długich i krótkich.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną.</p> <p>Nauka umiejętności zbijania piłki po prostej.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> <p>(16,17,18 .03, Wtorek, Środa, Czwartek) -Egzamin próbny 8-klasisty. PRACA SAMODZIELNA WYZNACZONA PRZEZ NAUCZYCIELA)</p> <p>2 tydzień: Kartkówka z Lekkoatletyki</p>
Język angielski	<p>1.Temat: Utrwalenie materiału z działu 5.</p> <p>2.Temat: Pytanie o ilość: how many / how much.</p> <p>3.Temat: Nazwy produktów spożywczych - poznajemy nowe słownictwo.</p>	<p>Praca na platformie TEAMS.</p> <p>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.

	<p>4.Temat. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</p> <p>5.Temat: Pytania o ilość - lots of, a lot of, much, many.</p> <p>6.Temat: Zamawianie picia i jedzenia - ćwiczymy mówienie</p>	Materiały udostępnione na TEAMS/j.angielski 5d/ materiały klasowe.	
Religia	<p>Temat: Rekolekcje wielkopostne: Nie jesteś sam.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pielęgnowanie postawy wdzięczności za otrzymane dobro. <p>Temat: Rekolekcje wielkopostne: Jak zwyciężać.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pielęgnowanie postawy otwarcia na Boga i drugiego człowieka. <p>Temat: Rekolekcje wielkopostne: Małe jest piękne.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pielęgnowanie postawy gotowości do czynienia dobra w każdych okolicznościach. <p>Temat: Triduum Paschalne</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie znaczenia Triduum Paschalnego. Omówienie obrzędów Triduum Paschalnego. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, zapoznanie się z konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, zapoznanie się z konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, zapoznanie się z konferencją przygotowaną w związku z rekolekcjami wielkopostnymi, analiza obejrzanego materiału.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

Etyka	17.03. Temat: Nawiązywanie kontaktów. Poruszane zagadnienia: - nieśmiałość; - poczucie niezrozumienia; - otwartość; 24.03. Temat: Poza polem widzenia Poruszane zagadnienia: - bezbronność; - zaufanie;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii „Mądre bajki z całego świata”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „Out of sight” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Godzina Wychowawcza	Temat: Człowiek jako istota społeczna. Temat: Śpieszmy się kochać ludzi – w jaki sposób pamiętamy o nieobecnych.	Zaloguj się punktualnie na lekcji i postaraj się być aktywny.	
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” w zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
WDŻ	Nauczyciel na zwolnieniu.		

ZDW język polski			
ZDW matematyka			