

ZASADY REKRUTACJI DZIECI DO KLAS INTEGRACYJNYCH

1. Do oddziałów integracyjnych przyjmowane są dzieci na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego do kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
2. Szkoła przyjmuje dzieci z następującymi niepełnosprawnościami:
 - Dzieci z uszkodzeniami motorycznymi,
 - Dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi (z wyjątkiem dzieci mogących stanowić zagrożenie dla innych),
 - Dzieci upośledzone w stopniu lekkim (w bardzo szczególnych przypadkach w stopniu umiarkowanym), wskazanych przez PPP
 - Dzieci o dysfunkcjach rozwojowych,
 - Dzieci z uszkodzeniami sensorycznymi (wady wzroku, słuchu),
 - Dzieci z zaburzeniami sprzężonymi,
 - Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Dzieci z innymi niepełnosprawnościami nauczane indywidualnie / w miarę możliwości na terenie szkoły/ uczestniczą w niektórych zajęciach zespołu klasowego w ramach integracji.

3. Rekrutacja dzieci zdrowych do klas integracyjnych jest poprzedzona:
 - Spotkaniem ogólnym rodziców z dyrekcją szkoły i wychowawcami,
 - Rozmową indywidualną z rodzicem w miarę potrzeb diagnostycznych,
 - Wyrażeniem zgody rodziców na uczęszczanie dziecka do klasy integracyjnej,
 - Spotkaniem z rodzicami dzieci zdrowych deklarujących chęć zapisania dziecka do zespołu integracyjnego (arkusz diagnostyczny),
 - Kwalifikacją dzieci na podstawie wyników badań arkuszem diagnostycznym.
4. Liczebność klasy 15-20 uczniów, w tym 3-5 z orzeczeniami.
5. Uczniowie są objęci opieką dwóch nauczycieli prowadzących klasę integracyjną, a także opieką: logopedy, higienistki szkolnej, psychologa i pedagoga szkolnego.
6. W pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci z obwodu szkoły
7. W klasie integracyjnej jest realizowany program szkoły masowej (taki sam jak w innych szkołach).
8. Kwalifikację dzieci do klas integracyjnych dokonuje komisja w składzie:
 - p. dyrektor
 - p. pedagog
 - p. psycholog
 - nauczyciel klasy „0”
 - nauczyciel naucz. zintegrowanego - p. I. Grosicka
 - nauczyciel naucz. zintegrowanego - p. S. Kolba