

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: 14.12. - 22.12.2020r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	wdż		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j. angielski	j.polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	Godz.wych.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j.angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12 do 22.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	--	--------------	------------------

J. polski	1. Temat: Proza życia i magia świąt - nasze wrażenia po lekturze “Opowieści wigilijnej”. • Kartkówka ze znajomości treści lektury; • Rozmowy na temat wrażeń po lekturze; • Rozmowy na temat tradycji świątecznych i znaczenia świąt Bożego Narodzenia w naszym życiu; 2. Temat: Rozważania o bohaterze opowieści wigilijnej i roli pieniądza w życiu człowieka. • Wprowadzenie pojęcia charakterystyki pośredniej i bezpośredniej; • Charakterystyka bohatera; • Podawanie związków frazeologicznych dotyczących pieniędzy; 3-4. Temat: Kruczata duchowa, którą Dickens przepisał swojemu bohaterowi. • Omówienie celu wizyty zjaw oraz przesłania jakie ze sobą niosły; • Scrooge jako bohater dynamiczny; • Wyjaśnienie pojęcia “metamorfozy”; • Podawanie przyczyn przemiany bohatera; • Na czym polega przemiana bohatera; • Uzupełnianie poradnika “Jak żyć?”	1. Kartkówka podczas trwania lekcji MS Teams – Zadania – czas 15 min. Wspólne rozmowy na zadany temat. 2. Karta pracy – Notes Zajęć. 3-4. Uzupełnianie tabeli udostępnionej w Notesie Zajęć /One Note.	1.Aktywność na lekcji. Oceny z kartkówki wg WZO. 2.Aktywność na lekcji. 3-4. Aktywność na lekcji.
-------------------------	--	--	--

	sentencjami z lektury; 5. Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem ze słowotwórstwa. • Utrwalenie najważniejszych pojęć; • Ćwiczenia w analizie słowotwórczej wyrazów; • Rozpoznawanie wyrazów złożonych; • Ćwiczenia prawidłowego zapisu skrótów i skrótowców; 6. Temat: Słowotwórstwo - sprawdzian wiadomości i umiejętności. Test wiedzy.	5. Wspólne rozwiązywanie ćwiczeń interaktywnych – Genially, gwo. 6. Test w trakcie trwania lekcji w MS Teams /Zadania.	5. Aktywność na lekcji. 6. Sprawdzian oceniany wg WZO.
--	---	--	--

J. angielski	1.Temat: Różne sposoby wyrażania przyszłości. 2. Temat: Rozmowy o przyszłości – ćwiczenia komunikacyjne. 3. Temat: Utrwalenie materiału w formie zadań gramatycznych. 4.Temat: Mieszkanie na wakacjach – czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. 5.Temat: Lekcja okolicznościowa – Christmas	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: La cena de Nochebuena. Czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź ustna. Czytanie ze zrozumieniem. (16.12.) -Utrwalenie słownictwa związanego z rodziną -Utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu i charakteru -Przypomnienie słownictwa związanego z ubraniami -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Las Navidades en España. Tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Nowym Rokiem w Hiszpanii. (18.12.)	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 62-63 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 58-59 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność

	- podział administracyjny Polski Temat: Zmiany liczby ludności Polski i Europy. - terminy: <i>przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny niż demograficzny</i> - zmiany liczby ludności Europy i Polski po 1945 r. - przyrost naturalny w Polsce na tle Europy - przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce	multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/76tf9 - uzupełnienie treści z lekcji	współczynnik przyrostu naturalnego w tym państwie. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Budowa i rola układu pokarmowego cd. 1. Kartkówka z tematów: - Witaminy - Sole mineralne i woda. 2. Na lekcji omówimy: - etapy trawienia pokarmu - budowa zęba i rodzaje zębów - budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Trawienie pokarmu. 1. trawienie w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego 2. budowa i funkcje gruczołów trawiennych Temat: Higiena i choroby układu pokarmowego. • znaczenie prawidłowej diety • czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne • piramida żywieniowa • higiena odżywiania się	

	• choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) • zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia) • przyczyny i profilaktyka próchnicy	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Historia	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Europa i świat po Wiośnie Ludów Temat: Powstanie styczniowe – początki idei pracy organicznej na ziemiach polskich – odwilż posewastopolska w Rosji i Królestwie Polskim – manifestacje patriotyczne i „rewolucja moralna” – wzrost aktywności politycznej polskiego społeczeństwa – stronnictwa polityczne w Królestwie Polskim – „biali” i „czerwoni” – polityka A. Wielopolskiego i jego reformy – bezpośrednie przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego – wymowa i znaczenie manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 100-105, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	– przebieg i charakter walk powstańczych w Królestwie Polskim i na Litwie – rola dyktatorów i Rządu Narodowego – kwestia chłopska podczas powstania styczniowego – dekret cara o uwłaszczeniu – znaczenie terminów: „<i>rewolucja moralna</i>”, <i>biali, czerwoni, branka, dyktator, państwo podziemne, wojna partyzancka</i> – postacie historyczne: Aleksander Wielopolski, Romuald Traugutt, Ludwik Mierosławski Temat: Po powstaniu styczniowym – represje wobec uczestników powstania styczniowego – likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i polityka Rosji na ziemiach zabranych – polityka rusyfikacji urzędów i szkolnictwa – represje wobec Kościoła katolickiego i unickiego – sposoby oporu Polaków przed polityką rusyfikacji – znaczenie terminów: <i>rusyfikacja, Uniwersytet Latający, tajne komplety, kibitka, trójlojalizm</i> – polityka germanizacji w zaborze pruskim – rugi pruskie, Kulturkampf – autonomia Galicji i jej przejawy – polonizacja oświaty i rozwój kultury – postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze pruskim i austriackim – świadomość narodowa Polaków pod zaborami i proces powstawania nowoczesnego narodu polskiego – znaczenie terminów: <i>rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, Kulturkampf, ustawa kagańcowa,</i>	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 106-111, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	---

	<i>strajk szkolny, germanizacja, rusyfikacja</i> – postacie historyczne: Mieczysław Ledóchowski, Michał Drzymała		
Informatyka	Praca z dokumentem wielostronicowym	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka			

Chemia	Tydzień I Temat 1: Izotopy – uczeń definiuje pojęcie <i>izotopy</i> – wyjaśnia różnice w budowie atomów izotopu wodoru – stosuje pojęcie <i>masa atomowa</i> (średnia mas atomów danego pierwiastka chemicznego, z uwzględnieniem jego składu izotopowego) – opisuje różnice w budowie atomów izotopów danego pierwiastka – poszukuje informacji na temat zastosowań różnych izotopów Temat 2: Podsumowanie wiadomości o atomach i cząsteczkach. Tydzień II Temat 1: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Atomy i cząsteczki</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
----------------------	---	---	--

Plastyka	Temat: Film. Animacja poklatkowa, cz. II Terminy: - montaż, plan filmowy, - środki wyrazu w filmie, - działanie plastyczne- ekspresja przez sztukę. Temat: Tworzę przez cały rok. Ozdoba świąteczna. - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu, - formy sztuki użytkowej – wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie plastyczne: <i>Stworzenie filmu - animacja poklatkowa.</i> Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. <i>Ozdoby świąteczne- wg własnego pomysłu bądź propozycji nauczyciela. Materiały które mogą się przydać do wykonania zadania: w zależności od pomysłu tektura, blok techniczny, farby, włóczka, brokat, mazaki, tektura falista, gazety, klej, nożyczki, filc, plastelina, wata, pasta do zębów, bombki styropianowe, skarpeta, ryż.</i>	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Muzyka	Temat: Orkiestra symfoniczna i nie tylko... Orkiestra i jej rodzaje.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 69 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Słuchanie utworów w wykonaniu	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.

		orkiestry symfonicznej.	
WDŻ	Temat: Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy. Temat: Rozwój człowieka	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Wf chłopcy	Temat: Piramida zdrowia Temat: Trening obwodowy z obciążeniem własnego ciała Temat: Igrzyska Olimpijskie Temat: Zabawy koordynacyjne Temat: Poranna gimnastyka	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji. Dla chętnych przesłanie prezentacji na temat Piramidy Zdrowia lub Igrzysk Olimpijskich.
Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych.	Lekcja online.	Ocenianie aktywności podczas lekcji.

	Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów z półdystansu po zatrzymaniu na jedno lub dwa tempa. Temat: Poznajemy zestawy ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Temat: MPK. Co to są podania sytuacyjne? Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności wykonania rzutu z biegu po kozłowaniu.	Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
Religia	<u>Temat: Uroczystość Narodzenia Pańskiego</u> <u>Temat: Uroczystość Objawienia Pańskiego</u>	Podręcznik, str. 278-279 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

	<u>Temat: Bohaterstwo w obronie ludu</u>		
Etyka	14.12. Temat: Postawy etyczne Poruszane zagadnienia: - grupowanie cech charakteru na pozytywne i negatywne; - co rozumiemy poprzez określenie „postawy etyczne”; - definicje wyrazów określających postawy etyczne; 21.12. Temat: Ciekawostki świąteczne z różnych stron świata. Poruszane zagadnienia: - tradycje związane ze Świętami Bożego narodzenia w różnych krajach;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningApps. Uczniowie odgadują znaczenie słów. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie na lekcji.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 14 – 22.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	17.12.2020r. Temat: Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisania – kontynuacja.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

