

TYGODNIOWY PLAN PRACY KLASY 1.d

Poniedziałek – 18.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca /lekcja online)	Termin wykonania zadań
edukacja wczesnoszkolna (3 godz.)	<u>J. polski</u> Utrwalamy pisownię zmiękczeń “ż”, “zi”.	JĘZYK POLSKI 1. Zeszyt do kaligrafii: str. 50 Zadbajcie koniecznie o staranność pisma. Jeżeli do tej strony jeszcze czegoś nie uzupełniliście, to teraz możecie to zrobić. 2. Dzień odkrywców: str. 56- 57 (jeżeli ktoś jeszcze tego nie wykonał). Wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami. Zwracajcie uwagę na wyrazy ze zmiękczeniami.	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych materiałów. 10:00 – 10:45 Indywidualne rozmowy instruktażowe na Teams.	19.05.2020 r.
	<u>Matematyka:</u> Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.	MATEMATYKA 1. Zeszyt do kaligrafii matematycznej: str. 27 2. Wskaż największe liczby: https://szalaneliczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-20/ 3. Uporządkuj liczby rosnąco: https://szalaneliczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-20/		
religia	Uczestniczymy w Eucharystii.	1. Pan Jezus zaprasza nas w każdą niedzielę na spotkanie z Nim przy dwóch stołach: Stole Słowa (Ambona) i Stole Chleba. A ja zapraszam Was dzisiaj abyście przeżyli tą katechezę idąc krok za krokiem według wskazówek ukrytych w poniższym linku: https://tiny.pl/7t6s8	Samodzielna praca z podręcznikiem z wykorzystaniem katechezy interaktywnej;	25.05.2020

		2. W podręczniku cz. II znajdziecie dzisiaj katechezę na str. 40-41 3. Wykonaj zadanie 1 i 2 na str. 40 oraz zadanie 3 i 4 na str. 41 Uwaga! Poproś Rodziców o przesłanie zdjęć (skanów) wykonanych przez Ciebie zadań na mój adres: d.sypniewska@sp133waw.onmicrosoft.com		
--	--	--	--	--

Wtorek – 19.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca /lekcja online)	Termin wykonania zadań
Język angielski	Ćwiczymy zwroty I like... / I don't like...	Wykonajcie zadanie 1 na str. 52 w kolorowym podręczniku. Posłuchaj wyrazów i wskaż je na rysunku. https://tiny.pl/7tzdm - str. 52 w podręczniku https://tiny.pl/7tzdw - nagranie do zad. 1/52 Zróbcie zadanie nr 2 na 52 w kolorowym podręczniku. Popatrzcie na rysunki, wybierzcie odpowiednie słowa i powiedzcie zdania. Zróbcie zdanie nr 1 na str. 53 w kolorowym podręczniku. Posłuchajcie i zdecydujcie które rzeczy dzieci lubią, a które nie. https://tiny.pl/7tzdz - nagranie do zadania 1/53 Wykonajcie zadania na kartach pracy lub w zeszytach ćwiczeń str. 51, 52, 53.	Praca samodzielna, praca z kartami pracy i nagraniami. Indywidualne rozmowy instruktorskie na Teams.	25.05.2020 - proszę o przesłanie kart pracy

		https://tiny.pl/7tzfg https://tiny.pl/7tzfj https://tiny.pl/7tzf4		
edukacja wczesnoszkolna (3 godz.)	<u>J. polski:</u> Wiosenne porządki. <u>Matematyka:</u> Liczymy w zakresie 20.	JĘZYK POLSKI 1. Podręcznik: str. 9 - Wysłuchajcie opowiadania "Tajemnica zaginionej książki" (możecie też przeczytać czytankę samodzielnie). Pod linkiem znajdują się także wskazówki do wykonania zadania w ćwiczeniach. https://youtu.be/XdeGMVhi8kU 2. Ćwiczenia: str. 12 – 13 - Wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami. Szczegóły omówimy na lekcji online. MATEMATYKA 1. Zeszyt do kaligrafii matematycznej: str. 28 2. Porównaj wielkości liczb: https://szalaneliczby.pl/ktora-z-tych-liczb-jest-najwieksza-a-ktora-najmniejsza-do-20 3. Poćwicz określanie stron: prawo – lewo https://szalaneliczby.pl/prawa-lewa/	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika, ćwiczeń i wskazanej strony internetowej. 10:00 – 10:45 LEKCJA ONLINE	20.05.2020 r.
edukacja plastyczna	1. Majowa łąka - motyl. 2. Laurka na Dzień Matki	1. Poniżej znajduje się instrukcja wykonania papierowego motyla. Postaraj się go zrobić. Jeżeli nie posiadasz wymaganych materiałów, zrób motyla według własnego pomysłu. https://youtu.be/DylF11D8Qnc 2. Pamiętajcie, że 26 maja jest Święto Waszych Mam. Wykonajcie dla nich koniecznie piękną laurkę. Poniżej wysyłam pomysły. Może któryś z nich	Praca samodzielna według instrukcji, czat z uczniami na platformie Teams.	26.05.2020 r.

		wykorzystacie: https://tiny.pl/7tg3q https://tiny.pl/7grvb https://tiny.pl/7tg3m Ale możecie działać oczywiście według własnych pomysłów :)		
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia z piłką indywidualne.	Do dzisiejszych ćwiczeń przygotuj małą piłkę – może być tenisowa, gąbkowa czy gumowa. Jeśli nie masz piłki zwiń parę skarpetek w kulę (jeśli masz z tym problem poproś rodzica o pomoc). Przygotuj miejsce do ćwiczenia – unieś ręce do boku i zrób wiatrak – nie powinieneś dotykać nikogo i niczego. Otwórz poniższy link: https://www.youtube.com/watch?v=IrbKAybwi2g Wykonuj ćwiczenia razem z dziećmi i prowadzącą. Czy potrafisz wymyślić własne ćwiczenia z piłką? W wiadomościach na Librusie znajdziesz dzienniczek aktywności. Pobierz lub stwórz własny. Wypełniaj przez cały tydzień. Nie zapomnij odesłać!	Praca samodzielna. Kontakcie z uczniami czy rodzicami przez czas lekcji (czat Tems, Librus).	19.05.2020 r.

Środa – 20.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca /lekcja online)	Termin wykonania zadań
Język angielski	I like carrots - podsumowanie	Spróbujcie odczytać nazwy produktów spożywczych w zad. 1 na str. 54 w kolorowych podręcznikach.	Praca samodzielna z podręcznikiem oraz nagraniami, czat z	29.05.2020 - proszę o odesłanie kart pracy

		https://tiny.pl/7tzfb - str. 54 kolorowy podręcznik Wykonajcie zadania na kartach pracy lub w zeszytach ćwiczeń na str. 55, 56, 57 https://tiny.pl/7tz59 https://tiny.pl/7tz5c https://tiny.pl/7tz51	uczniami na platformie Teams	
edukacja wczesnoszkolna (2 godz.)	<u>J. polski:</u> Wprowadzenie spółgłoski miękkiej "ń" <u>Matematyka:</u> Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.	JĘZYK POLSKI 1. Wysłuchajcie wiersza "Leń": https://youtu.be/0obDoybc9yk 2. Podręcznik: str. 10 - Przeczytajcie uważnie czytankę. Zwracajcie uwagę na znaki interpunkcyjne. - Ćwiczenia: str. 14 – 15 Wykonajcie ćwiczenia zgodnie z poleceniami. Szczegóły omówimy na lekcji online. MATEMATYKA 1. Dokończ zeszyt kaligrafii matematycznej: str. 29 – 32 To kilka stron, ale bardzo mało pisania. 2. Wykonaj zadania: https://szalaneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika, ćwiczeń i wskazanej strony internetowej. 10:00 – 10:45 LEKCJA ONLINE	21.05.2020 r.
wychowanie fizyczne	Zabawy integracyjne i orientacyjny porządkowe, reagowanie na sygnały.	Zaproś do zabawy mamę, tatę lub rodzeństwo, bawcie się wspólnie. Czym Was więcej – tym weselej. Omów reguły zabawy: - do każdego koloru przypisana jest pozycja gimnastyczna (możesz skorzystać z moich podpowiedzi lub wymyślić własne): żółty – stań w rozkroku, ręce w bok, czerwony – przysiad,	Praca samodzielna. Kontakcie z uczniami/rodzicami przez czas lekcji (czat Teams, Librus).	20.05.2020 r.

		zielony – stanie na jednej nodze, niebieski – siad skrzyżny. Poświęćcie chwilę na naukę - wymieniał te kolory, wspólnie ćwiczcie poszczególne pozycje. Jeśli już zapamiętaliście przejdźcie do zabawy. Przez chwilę Ty jesteś osobą prowadzącą :) Wybierz jeden kolor, powiedz go na głos, a wtedy osoby, które bawią się z Tobą muszą jak najszybciej przyjąć pozycję odpowiadającą kolorowi. Obserwuj, kto się nie pomylił albo kto wykonał pozycję najszybciej. Wskaż tą osobę. Teraz ona zajmuje Twoje miejsce, a Ty jesteś uczestnikiem zabawy. Możecie wymyślić własne pozycje, możecie dodać inne kolory, możecie grać na punkty (liczyć, kto, ile razy wygrał). Wszystko zależy od Was. Jeśli nie masz towarzyszy do zabawy, możesz bawić się sam, wykorzystując kostkę do gry. Jest na niej 6 ścinek. Na każdej inna liczba oczek. Ustal, jaką pozycję przyjmiesz, gdy wyrzucisz 1 oczko, 2 oczka, 3, itd. Rzucaj i jak najszybciej odpowiednio się ustawiaj. Udanej zabawy!		
--	--	--	--	--

Czwartek – 21.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca /lekcja online)	Termin wykonania zadań
etyka	Kłamstwo ma krótkie nogi.	Obejrzyjcie bajkę "Pinokio": https://youtu.be/ctKdWRkIMaA Zastanówcie się czy Pinokio postępował	Praca samodzielna uczniów z wykorzystaniem	28.05.2020 r.

		właściwie w stosunku do swojego opiekuna. Narysujcie Pinokia, jak wyglądał, gdy kłamał. Na rysunku napiszcie dokończone zdanie: Kiedy Pinokio kłamał to..... Swoją pracę wyślijcie na mój adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com	wskazanej strony internetowej.	
edukacja wczesnoszkolna (2 godz.)	<u>J. polski:</u> Wprowadzenie spółgłoski miękkiej "ni". <u>Matematyka:</u> Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.	JĘZYK POLSKI Podręcznik: str. 11 - Przeczytajcie uważnie czytankę. Zwracajcie uwagę na znaki interpunkcyjne. - Ćwiczenia: str. 16 – 17 Wykonajcie ćwiczenia zgodnie z poleceniami. Poniżej link ze wskazówkami: https://youtu.be/z3_nzD_A8JM MATEMATYKA 1. Wykonaj w zeszycie następujące zadania: 10+3+4=, 13+4+3=, 11+6+2=, 15+3+2= 20-4-5=, 18-5-1=, 16-3-3=, 19-7-0= Zdjęcie wykonanych zadań prześlij na adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika, ćwiczeń i wskazanej strony internetowej. 10:00 – 10:45 Indywidualne rozmowy instruktorskie na Teams.	22.05.2020 r.
edukacja muzyczna	Wiosenne porządki w domu	Posłuchajcie piosenki i spróbujcie się jej nauczyć: https://youtu.be/imoS6Wkr04w	Praca samodzielna z wykorzystaniem nagrania, chat z uczniami na platformie Teams.	28.05.2020 r.

Piątek – 22.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca /lekcja online)	Termin wykonania zadań
religia	Pan Jezus wstępuje do nieba.	1. Pomódl się dowolną modlitwą w intencji tej osoby, którą bardzo, bardzo kochasz.	Samodzielna praca ucznia z podręcznikiem z	29.05.2020 r.

		2. W najbliższą niedzielę przeżywać będziemy wydarzenie, które miało miejsce 40 dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 36 -37). 3. W zrozumieniu dzisiejszego tematu pomogą Ci treści zawarte w linku (uwaga! Nie dotyczy Ciebie w poniższej katechezie ukrytej pod linkiem pkt 5 oraz A, B i C): https://tiny.pl/7t6z8 4. Narysuj Pana Jezusa wstępującego do Nieba – zadanie 1 str.36. 5. Pokoloruj Pana Jezusa królującego w Niebie – zadanie 2 str. 37 6. Pan Jezus polecił nam, co mamy czynić, aby zamieszkać z Nim w Niebie. Znajdź odpowiednią naklejkę do słów Pana Jezusa. – zadanie 3 str. 37. Uwaga! Poproś Rodziców o przesłanie zdjęcia (skanów) wykonanych przez Ciebie zadań na mój adres: d.sypniewska@sp133waw.onmicrosoft.com	możliwością kontaktu w razie konieczności poprzez Teams Czat; katecheza interaktywna;	
edukacja wczesnoszkolna (2 godz.)	<u>Język polski:</u> Majowa łąka. Utrwalenie pisowni spółgłosek miękkich “ń” i “ni”	JĘZYK POLSKI 1. Obejrzyjcie filmiki, które wprowadzą Was w temat dzisiejszej lekcji: https://youtu.be/jFlm5X7xS-U https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4 2. Podręcznik: str. 12 – 13 - Przyjrzyjcie się ilustracjom i odczytajcie nazwy roślin i zwierząt.	Praca samodzielna z wykorzystaniem podręcznika, ćwiczeń i wskazanej strony internetowej. 10:00 – 10:45 LEKCJA ONLINE	25.05.2020 r.

	<u>Matematyka:</u> Dni tygodnia - utrwalenie wiadomości.	- Na lekcji online odpowiemy sobie na pytania ze strony 13. 3. Ćwiczenia: str. 18 - Wykonajcie ćwiczenia zgodnie z poleceniami. 4. Zeszyt do kaligrafii: str. 51 MATEMATYKA 1. Utrwalamy znajomość dni tygodnia: https://szalaneliczby.pl/dopasuj-dni-tygodnia/		
edukacja informatyczna	1. Kopiujemy i wklejamy 2. Poznajemy program Pivot Animator (dla chętnych).	1. Podręcznik Informatyka: str. 42 – 43 - Jeżeli macie w domu podręcznik do informatyki wykonajcie zadania według instrukcji zawartych na wskazanych stronach. <u>Dla chętnych:</u> 2. Pivot Animator jest prostym programem do tworzenia animacji. Waszym zadaniem będzie spowodowanie, aby ludzik do mnie pomachał: https://youtu.be/ILDaYaXU9Vo https://youtu.be/ww3pOOKvY4M - instrukcja podstaw. Spróbujcie zapoznać się z tym programem - może być to świetna zabawa. W procesie instalacji programu poproście o pomoc rodziców 😊	Temat 1.: Praca samodzielna z wykorzystaniem podręcznika do informatyki. Temat 2.: Praca samodzielna z wykorzystaniem programu Pivot Animator.	29.05.2020 r.
wychowanie fizyczne	Wędrówka po najbliższej okolicy wyznaczonym szlakiem, z pokonywaniem przeszkód terenowych, ćwiczenia zwinnościowe – rzucanie patyka.	Zapoznaj się z ćwiczeniami, które przygotowałam i zastosuj je podczas spaceru. 1. Wymyśl własny rytm poruszania się, np. 2 kroki marszu, 2 skoki na prawej nodze, 2 skoki na lewej, 2 kroki tyłem. Powtórz całość kilka razy. 3. Jeśli maszerujesz chodnikiem ustal jakąś zasadę np. nie możesz stanąć na łączeniu pomiędzy płytkami chodnikowymi lub	Praca samodzielna. Kontakt z uczniami/rodzicami przez czas lekcji (czat Tems, Librus).	22.05.2020 r.

		odwrotnie, stąpaj tylko po nich. Będąc w lesie- np. nie możesz stanąć na żadnym patyku. 3. Przeskakuj nad kałużami (możesz je sobie wyobrazić), cieniem rzucanym przez drzewa czy innymi dowolnie wybranymi przeszkodami. 4. Widzisz w pobliżu drzewo? Podejdź do niego. Znajdź kilka niedużych patyczków. Stań w odległości kilku kroków od drzewa. Wykonując rzut patyczkiem spróbuj trafić w drzewo lub inne wybrane miejsce. Możesz liczyć punkty. Jeśli nie wybierasz się na spacer, podejmij inną aktywność ruchową. Przypominam o przesłaniu dzienniczka aktywności :)		
--	--	--	--	--

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ - "Naukowa piaskownica":

Uwaga, poniżej przedstawiam nowe propozycje zdobywania różnorodnych sprawności.

Przypominam, że Waszym zadaniem jest wybrać jedną lub kilka z nich, do realizacji w przeciągu dwóch tygodni, wykonać i udokumentować w dowolny sposób. Swoimi osiągnięciami będziecie się chwalić na naszych spotkaniach online, przysyłać mi zdjęcia na maila lub kiedy już wrócimy do szkoły pokażecie efekty swoich działań lub o nich opowiecie. Nagrodą będą oczywiście oceny i zdobyte sprawności.

Oto kolejne sprawności (do wyboru):

Lp.	SPRAWNOŚCI
1.	Gracza - stwórz własną grę.
2.	Fotografa - zrób zdjęcie <u>w jednej</u> z podanych kategorii: wiosna, portret, zwierzak, uczucia, pomysł na spędzenie czasu, bezpieczeństwo.
3.	Youtubera - nagraj krótki filmik - lekcję na wybrany temat lub opowiedz krótką historię.
4.	Mistrza prezentacji przyrody - przygotuj prezentację (min.10 slajdów) na temat przyrodniczy (ochrona środowiska, kontynent, państwo, etc.)
5.	Inżyniera - zbuduj niesamowitą budowlę (z dostępnych klocków, pudełek, dowolnych przedmiotów)
6.	Historyka sztuki - znajdź znany obraz i spróbuj przebrać się za postać albo tak ułożyć dostępne elementy, aby go przypomniały, wykonaj zdjęcie.
7.	Projektanta - zaprojektuj strój, może spróbujesz go uszyć. Może być w rozmiarze lalki, misia.

