

Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Język polski	Informatyka gr. 2			Język hiszpański
2	Matematyka	Przyroda			Język polski
3	Historia	Język polski			Język angielski
4	Godz. wych.	Język polski	Religia		Matematyka
5	WF	Informatyka gr. 1	WF	WF	Przyroda
6	Technika		Plastyka	Matematyka	WF
7	Religia		Matematyka	Język polski	Muzyka
8	-		Język angielski	Język angielski	
9	Etyka			Język hiszpański	

11 listopada - Święto Niepodległości

12-13 listopada - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze

Przedmiot	Zakres treści na okres od 9 do 20 listopada	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	Temat: Układamy plan niesamowitej historii szpaka Mateusza. • Tworzy plan ramowy wydarzeń; • Wypowiada się na temat przedstawionych wydarzeń;	Lekcja online na MS Teams. Wspólne układanie planu.	Aktywność na zajęciach.
	Temat: Pan Kleks - opis głównego bohatera. • Tworzy logiczną, pełną i uporządkowaną wypowiedź. • Wypowiada się na temat pana Kleksa. • Opisuje postać głównego bohatera.	Lekcja online na MS Teams. Dyskusja na lekcji; wspólne układanie notatki.	Aktywność na zajęciach. Opis głównego bohatera – ocena pracy pisemnej.
	Temat: Podsumowanie pracy z lekturą "Akademia pana Kleksa" • Tworzy logiczną, pełną i uporządkowaną wypowiedź. • Wypowiada się na temat lektury;	Lekcja na platformie MS Teams. Praca z lekturą Jana Brzechwy.	Aktywność na zajęciach.
	Temat: Jak zachęcić do przeczytania ulubionej książki • Tworzy logiczną, pełną i uporządkowaną wypowiedź. • Wypowiada się na temat ulubionej lektury; • Odróżnia fakty od opinii. Temat: Kim się okazała Flexi? • Określa tematykę utworu;	Lekcja na platformie MS Teams. Praca z zeszytem ćwiczeń str. 31-32. Lekcja na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 83- 86;	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach.

	• Określa przeżycia bohaterów i porównuje je ze swoimi; • Wyraża sąd o postaciach. Temat: Sprawdzę, co potrafię - podsumowanie wiadomości z rozdz. "Wśród znajomych i przyjaciół". • Czyta ze zrozumieniem tekst literacki oraz polecenia; • Odróżnia opinię od faktu; • Nazywa uczucia bohaterów; • Zna i stosuje zasady pisowni rz i ó wymiennego. Temat: Sprawdzian z rozdz. "Wśród znajomych i przyjaciół". • Czyta ze zrozumieniem tekst literacki oraz polecenia; • Odróżnia opinię od faktu; • Nazywa uczucia bohaterów; • Zna i stosuje zasady pisowni rz i ó wymiennego. Temat: W szkolnych murach – opis szkoły. • Tworzy logiczną, pełną i uporządkowaną wypowiedź. • Wypowiada się na temat szkoły i swoich uczuć, przeżyć z nią związanych; • Uczestniczy w rozmowie o aktualnej sytuacji szkoły.	Zad.1-4/86-87. Lekcja na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 89-91 Zad.1-11/89-91. Sprawdzian opublikowany na MS Teams. Lekcja na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 94- 97; Zad.1,2/96-97.	Aktywność na zajęciach. Kryteria oceny pracy klasowej. Aktywność na zajęciach.
--	---	--	---

Język angielski	<u>1 tydzień</u> (11.11) Dzień wolny szkoły. (12.11) Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. (13.11) Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. <u>2 tydzień</u> Temat: Repetytorium 2. Temat: Cumulative review 1-2. Powtórzenie materiału. Temat: Revision 2. Powtórzenie materiału.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line. Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
Język hiszpański			

	Sprawdzian na Forms, podczas lekcji. Temat: Dodawanie pisemne. (Uczeń dodaje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym) Temat: Dodawanie pisemne – ćwiczenia.		aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Informatyka	Temat: Małpie figle. O sterowaniu postacią.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online. https://scratch.mit.edu/	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Przyroda	<u>1 tydzień - nb nauczyciela</u> <u>2 tydzień:</u> Temat: Substancje wokół nas. - Kartkówka z tematów: - Co pokazujemy na planach? - Jak czytamy plany i mapy? - Na lekcji omówimy: - stany skupienia substancji	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	• przykłady substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym • właściwości substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym • wpływ temperatury na ciała stałe, ciecze i gazy Temat: Woda występuje w trzech stanach skupienia. • stany skupienia wody • budowa i zasada działania termometru • zjawiska parowania, skraplania, krzepnięcia i topnienia • czynniki wpływające na szybkość parowania • obieg wody w przyrodzie.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
Muzyka	Temat: Symbole narodowe i Mazurek Dąbrowskiego.	Lekcja on-line w MS Teams. Historia Mazurka Dąbrowskiego. Polskie symbole narodowe. Praca z podręcznikiem s. 46-51 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.
Technika	Temat: Rowerem w świat. B&N.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 28-30 i materiałem przygotowanym przez nauczyciela. Praca pisemna	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.

	Temat: Rowerowy elementarz. B&N	w zeszytie - podać 5 zalet i 5 wad roweru. Wykonane zadanie należy wysłać nauczycielowi przez Office 365. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 31 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Budowa i części roweru. Praca dla ucznia wg instrukcji nauczyciela- wykonać rysunek roweru i zaznaczyć na nim układy rowerowe.	
Plastyka	Temat: Techniki malarskie. Technika akwarelowa - terminy: technika malarska - rodzaje farb - rodzaje technik malarskich - cechy techniki akwarelowej - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Tajemnicze miasteczko</i> Temat: Technika akwarelowa, temperowa i plakatowa oraz gwasz - cechy technik malarskich	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- narzędzia i podłoża w technikach temperowej i plakatowej oraz w gwaszu - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Rajski ptak</i>		
WF	<u>1 tydzień</u> Temat: Poznajmy metody kształtowania siły mięśni nóg. Próba skoczności. <u>2 tydzień</u> Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące mięśnie posturalne. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące gibkość. Temat: Poznajmy ćwiczenia kształtujące równowagę. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji zabaw w terenie.	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online, nastąpi omówienie tematu lekcji, rozgrzewka. Następnie uczniowie będą samodzielnie wykonywali zadania (np. próby sprawności fizycznej) korzystając z filmików instruktażowych.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office.
Religia	Temat: Uczymy się czytać Pismo Święte	Podręcznik str. 34-35 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.

	Temat: W Kościele czytamy Pismo Święte Temat: Wdzięczność za Słowa Boga	Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str.36-37 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str.38-39 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.	Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
Etyka	<u>1 tydzień</u> Temat: Nie wszyscy jesteśmy tacy sami. - zrozumienie przez uczniów, że odmienność jest powszechnym zjawiskiem i że odmienny wygląd nie przeszkadza w przyjaźni i współpracy;	Lekcja online. Praca z tekstem "Martin", "Pierwsza ławka" czytany przez nauczyciela.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.

	- uczeń rozumie, że ocenianie innych na podstawie ich wyglądu może być niesprawiedliwe i krzywdzące; - uczniowie wiedzą, że inny wygląd może kryć wspaniały charakter; <u>2 tydzień</u> Temat: Kłamstwo ma krótkie nogi - uświadomienie, że mówienie nieprawdy jest złem; - uczeń potrafi odróżnić kłamanie od działania wyobraźni, puszczenia wodzy fantazji; - rozumie praktyczne konsekwencje kłamania (brak zaufania do takiej osoby, bezsens zawierania z nią umów, etc.) - potrafi wskazać korzyści dla siebie i innych, wynikające z bycia prawdomównym;	Lekcja online. Praca z tekstami czytany przez nauczyciela. - „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci” – J. Tuwim - „Kłamczucha” – J. Brzechwa	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów wierszy
Godzina wychowawcza	Temat: Czym jest pomoc koleżeńska i dlaczego jest tak ważna? Temat: Ludzie się różnią. Nasze pasje.	Lekcja online. Rozmowa z uczniami.	