

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf		
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.					Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11.2020 do 11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	30.11-04.12.2020 r. Poniedziałek: Temat: Mówię, więc jestem? Podręcznik: Maciej Wojtyszko, Rozmowa, s. 126. Wtorek:	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy, a w drugim tygodniu także tekst lektury.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Temat: Odkrywamy przenośny sens przypowieści o siewcy. Podręcznik: Przypowieść o siewcy, s. 130 (tekst z podstawy programowej). Środa: Temat: Oko w oko z łowcą. Interpretacja wiersza Juliana Tuwima. Podręcznik: Julian Tuwim, Słowo i ciało, część 2, s. 131 (autor z podstawy programowej). Czwartek i piątek: Temat: Zadbaj o poprawną polszczyznę. Podręcznik: Krystyna Drzewiecka Iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają, s. 132. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Zabawy słowem. Wypowiadamy się poprawnie, s. 17. 07.12-11.12.2020 r. Lektura obowiązkowa: Rafał Kosik "Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi". Poniedziałek i wtorek: Temat: Jedna powieść, wiele gatunków. Środa: Temat: Oto my! -profile internetowe bohaterów.		
--	--	--	--

	Czwartek: Temat: Nowoczesny świat tradycyjnych wartości w powieści "Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi". Piątek: Temat: Zamykamy wszystkie sekrety książki w lapbooku.		
J. angielski	Temat: Przedmioty przydatne w podróży – rozmowy na temat wakacji z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Temat: Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem <i>will</i> i <i>be going to</i>. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Składanie propozycji i oferowanie pomocy z zastosowaniem <i>will</i>. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie próśb i podziękowań Temat: Zastosowanie przedimków w opisie miejsc. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Na lekcję proszę przygotować zeszyt oraz coś do pisania. Lekcje zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem podręcznika multimedialnego wyświetlanego dla uczniów. Platforma MS Teams, wymagany aktywny udział uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście podróży i odkrywania świata. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje Reagowanie pisemne: udzielanie podstawowych informacji na swój temat, wyrażanie podziękowań Temat: <i>National parks</i> – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Eden Project”. Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: opisywanie miejsc		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
J. hiszpański	Temat: Różnica pomiędzy “ser” i “estar”. (1.12.2020) - Przypomnienie odmiany i zastosowania czasownika “ser” - Przypomnienie odmiany i zastosowania czasownika “estar” Temat: Wycieczka do wesołego miasteczka. (3.12.2020) - Utrwalenie słownictwa związanego z samopoczuciem i pogodą Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 6 – Cómo me siento. Powtórzenie	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 60 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 60, 61 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność (pięć plusów to ocena bardzo dobra, za osiem plusów jest ocena celująca) -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	wiadomości związanych z określaniem pogody i samopoczucia. (8.12.2020) • Określanie samopoczucia - wyrażenia z czasownikami “ser” i “estar” • Odmiana przez osoby czasowników “ser” i “estar” • Zastosowanie zaimków “un poco”, “muy”, “mucho” i “mucha” • Odmiana i zastosowanie czasownika “doler” • Wyrażenie “tener dolor de” • Słownictwo określające części ciała • Słownictwo związane z chorobami (mieć kaszel, mieć gorączkę...) • Określanie pogody • Nazwy pór roku i miesięcy • Opisywanie pór roku • Różnica pomiędzy czasownikami “ser” i “estar” Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 6 - Cómo me siento. Określanie samopoczucia. Opisywanie pogody oraz zjawisk atmosferycznych. (10.12.2020)	-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 62, 63 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
Matematyka	1 tydzień	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej

	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Liczby na co dzień”. Temat: Prędkość. Temat: Prędkość- ćwiczenia. Omówienie sprawdzianu Liczby na co dzień. Temat: Czas. 2 tydzień Temat: Droga, prędkość, czas. Temat: Droga, prędkość, czas - powtórzenie. Temat: Droga, prędkość, czas – SPRAWDZIAN. Temat: Pole prostokąta.	<u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u> Sprawdzian na Forms w czasie lekcji. 9.12.2020r.	ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Geografia	Temat: Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy. • położenie i granice kontynentu europejskiego • linia brzegowa Europy • wybrane typy wybrzeży • ukształtowanie powierzchni Europy	Praca z podręcznikiem s. 50-54 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki	Na mapie konturowej Europy zaznacz i podpisz minimum 5 łańcuchów górskich, 3 półwyspy, 3 wyspy, 2 niziny, 2 wyżyny – stwórz legendę (s. 19 – wyd. Demart) - <u>proszę mi jeszcze nie wysyłać tej pracy.</u> Ocena będzie z 3 wykonanych map konturowych - wysłanych za 1 razem.

	Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii. • budowa płytowa litosfery • położenie geograficzne Islandii • położenie Islandii na granicy płyt litosfery • elementy krajobrazu Islandii: gorące źródła, wulkany • wpływ budowy geologicznej na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii	https://tiny.pl/78kzv - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 55-61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/782hj - uzupełnienie treści z lekcji	Na mapie konturowej Europy (podział polityczny) podpisz nazwy państw – (wyd. Demart s. 17) - <u>proszę mi jeszcze nie wysyłać tej pracy.</u> Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Historia	Temat: Powtórzenie wiadomości - W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Temat: Sprawdzian – W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Temat: Wojny z Rosją. Temat: Początek wojen ze Szwecją.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Materiały dodatkowe zamieszczone zostaną w plikach w MS Teams. Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów. Sprawdzian oceniany wg zasad PSO.

		święteczne wg przygotowanego szablonu. Materiały do pracy- blok techniczny biały lub kolorowy, klej, nożyce, linijka, ołówki, cyrkiel, kolorowe czasopisma i dodatki do wyklejania.	Termin wykonania zadania do dnia 16.12.2020r.
Muzyka	Temat: W oczekiwaniu na pierwszą gwiazdę. Wykonywanie i słuchanie utworów bożonarodzeniowych. Temat: Kolędujemy wszyscy razem. Wspólne kolędowanie klasowe.	Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie kolęd i słuchanie utworów świątecznych z różnych stron świata. Praca dla ucznia- ćwiczenia wokalne (podkłady zamieszczone w plikach na Teams). Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie piosenek i pastorałek o tematyce świątecznej- podkłady muzyczne dostępne w plikach grupy na Teams. Praca z podręcznikiem s. 62.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Plastyka	Temat: Rzeźba pełna.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.

	Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Rzeźba pełna- postać bądź zwierzę- lepienie z plasteliny.</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, blok.</i> Temat: Płaskorzeźba. Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich. <i>Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, tektura: 5cmx5cm.</i>	koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Wf chłopcy	Tematy: • Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	- Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). - Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. - Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. - Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). - Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).	Korzystanie z platformy internetowej.	
Wf dziewczęta	Tematy: - Nauka układu tanecznego część 1 - Kształtowanie gibkości - Nauka układu tanecznego część 2 - Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha - Nauka układu tanecznego część 3 - Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową - Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca - Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji, przesłanie układu tanecznego dla chętnych*
Godzina wychowawcza	Temat: Czym jest empatia? (2.12.2020)		
Religia	Temat: Przypomnienie wiadomości: Siedem sakramentów Kościoła.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa	Odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć.

	• Przypomnienie ogólnych wiadomości o sakramentach. • Przypomnienie wiadomości o sakramentach inicjacji chrześcijańskiej. • Przypomnienie wiadomości o sakramentach uzdrowienia.	kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	
	Temat: Oczekujemy na przyjście Pana. • Przedstawienie historii formowania • Przedstawienie roli sakramentu namaszczenia chorych. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych sakramentu namaszczenia chorych.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
	Temat: Małżeństwo i kapłaństwo wierną służbą. • Ukazanie sakramentu święceń kapłańskich i sakramentu małżeństwa jako służby drugiemu człowiekowi. • Przedstawienie zobowiązań sakramentu święceń kapłańskich i małżeństwa.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
	Temat: Kościół wspólnotą ludzi wierzących. • Ukazanie jedności ludzi w Kościele. • Przedstawienie prawdy o pielgrzymującym Kościele. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych uczestnictwa w życiu Kościoła.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

Etyka	30.11. Temat: Optymizm i pesymizm. Poruszane zagadnienia: - wyjaśnienie pojęć „optymizm”, „pesymizm”; - dlaczego optymizm pomaga w realizacji planów; 07.12. Temat: Mapy myśli – czyli jak lepiej zapamiętywać. Poruszane zagadnienia: - sposoby na efektywną naukę; - czy są mapy myśli; - jak poprawiać swoją pamięć;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.
Informatyka (gr. I i gr. II)	Temat: Edytor Word-wstawianie grafiki do tekstu, tabele. (I gr- 01.12.20r., II gr- 03.12.2020r.) Temat: Narzędzia w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji multimedialnej. (I gr- 08.12.20r., II gr- 10.12.2020r.)	Lekcja on-line w MS Teams. Prezentacja ćwiczenia w programie Word. Praca samodzielna uczniów w edytorze Word: -wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela, -ćwiczenie dostępne w Pliki/Materiały z lekcji. Lekcja on-line w MS Teams.	Aktywność na lekcji- wykonanie ćwiczeń (plusy/oceny) Wykonanie zadania (na ocenę) prezentacja multimedialna “Moja szkoła - dawniej i dziś”

		Pokaz narzędzi w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji. Praca samodzielna uczniów w programie PowerPoint: -wykonanie prezentacji z wykorzystaniem materiałów zamieszczonych w Pliki/ Materiały z lekcji/Prezentacja	znajdującego się w zakładce Teams/zespoły/klasa 6f/prace Termin przesłania zadania- I gr. do 15.12.2020r., II gr.- do 17.12.2020r.
--	--	---	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 30.11.2020 do 11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Temat: Droga, prędkość, czas - powtórzenie. Temat: Droga, prędkość, czas - ćwiczenia.	Lekcje on-line na Teams.	Pochwała.