

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia	Doradztwo zawodowe	Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Religia		Język angielski		
9	Zajęcia wyrównawcze z matematyki godz.15.00			Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 12.04.2021 r. do 23.04.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Człowiek i prawo - ćwiczenia językowe. - Wykonanie ćwiczeń językowych. 2. Temat: Jakie kwestie regulował Kodeks Hammurabiego? - Odczytanie fragmentów kodeksu. - Podawanie wyrazów bliskoznacznych do słowa „kodeks”. - Zapisanie informacji na temat Kodeksu Hammurabiego. - Analiza i ocena praw zapisanych w Kodeksie Hammurabiego - Opisywanie steli. - Redagowanie kodeksu postępowania w szkole. 3. Temat: Jak umiejętnie korzystać z tekstów innych autorów? Opis bibliograficzny. - Uzupełnianie tekstu z wykorzystaniem różnych źródeł. - Poznanie zasad sporządzania opisu bibliograficznego. - Tworzenie opisów bibliograficznych. - Zapoznanie się z zasadami cytowania. - Samodzielne wykonanie zadania (stosowanie cytatów). 4. Temat: Dekalog – tekst biblijny i jego średniowieczna ilustracja. - Odczytanie fragmentu Biblii;	1. Podręcznik str. 210. 2. Podręcznik str. 211-212. 3. Podręcznik str. 213. Ćwiczenia cz. 2 str. 14-18. 4. Podręcznik str. 215-217.	1. Aktywność na lekcji. 2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. Praca samodzielna - sporządzanie opisu bibliograficznego wybranej książki. 4. Aktywność na lekcji.

	• Odpowiadanie na pytania związane z tekstem; • Omówienie obrazu; 5. Temat: Rodzaje powieści - powieść historyczna. • Rozpoznawanie czytanego utworu jako powieści i wskazywanie jej cech gatunkowych; • Wykorzystywanie w interpretacji tekstów literackich elementów wiedzy o historii i kulturze; • Odwołania do wartości uniwersalnych; 6. Temat: Co to jest alegoria i czym się różni od symbolu? • Rozpoznawanie w tekście literackim alegorii i symbolu oraz określanie ich funkcji; • Określanie wartości estetycznych poznanych tekstów; • Akceptowanie poglądów innych lub polemizowanie z nimi oraz uzasadnianie własnego stanowiska; • Rozpoznawanie cech gatunkowych bajki; 7-8. Temat: Pisownia partykuły NIE z różnymi częściami mowy - powtórzenie.	5. Ćwiczenia część 2, str. 114-117. 6. Ćwiczenia część 2 str. 4-6. 7-8. Podręcznik i ćwiczenia. Dyktando podczas trwania lekcji.	5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji. <u>Na kolejną lekcję proszę powtórzyć zasady pisowni partykuły NIE z różnymi częściami mowy.</u> 7-8. Oceny z dyktanda wg zasad wzo.
--	---	---	--

	1. Ciche czytanie tekstu. 2. Zapisanie najważniejszych informacji z tekstu. 3. Głośne czytanie fragmentów deklaracji. 4. Zapisywanie wniosków. 5. Omówienie rysunków satyrycznych. 6. Wykonanie rysunku, plakatu lub komiksu.		
J. angielski	Temat: Charity shops in the UK. Czytanie w oparciu o tekst dotyczący sklepów charytatywnych w UK. Wyszukiwanie informacji w tekście, czytanie fragmentów na głos przez uczniów. Temat: Vocabulary booster. Utrwalanie słownictwa z działu 5. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, praca projektowa dla chętnych. Temat: Going out, strong adjectives. Początek rozdziału 6, wprowadzenie przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym. Temat: Unusual restaurants.	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Czytanie tekstu o niezwykłych restauracjach świata. Dopasowywanie, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście, czytanie na głos. Temat: Indefinite pronouns. Przypomnienie oraz utrwalenie zastosowania zaimków nieokreślonych. Ćwiczenia gramatyczne. Temat: Spending habits. Słuchanie, czytanie oraz ćwiczenia słownictwa w oparciu o teksty dotyczące wydawania pieniędzy oraz naszych nawyków z tym związanych.		
j. hiszpański	Temat: Czynności dnia codziennego - wprowadzenie słownictwa. Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz.1. Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz.2. Temat: Czynności dnia codziennego - wprowadzenie słownictwa. Czasowniki zwrotne.	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	1. Temat: Kształtowanie się granic odrodzonej Polski: Konflikt polsko-ukraiński, powstanie wielkopolskie.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).

	2. Temat: Kształtowanie się granic odrodzonej Polski: Trzy powstania śląskie. 3. Temat: Kształtowanie się granic odrodzonej Polski: wojna polsko-radziecka. – konflikt polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią – przebieg i skutki powstania wielkopolskiego – zaślubiny z morzem i odzyskanie Pomorza przez Polskę – wyniki plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu – wojna polsko-bolszewicka (wyprawa na Kijów, Bitwa Warszawska, pokój w Rydze i jego postanowienia) – problem Litwy Środkowej, „bunt” gen. L. Żeligowskiego i jego skutki – przyczyny wybuchu III powstania śląskiego oraz jego skutki – konflikt z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński – znaczenie terminów: <i>koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, Orleńskie, „cud nad Wisłą”, linia Curzona, bunt Żeligowskiego, plebiscyt</i> – postacie historyczne: Symon Petlura, Lucjan Żeligowski, Wojciech Korfanty 4. Temat: Rządy parlamentarne. – początki odbudowy państwowości polskiej – trudności w unifikacji państwa		
--	---	--	--

	– postanowienia małej konstytucji z 1919 r. – ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r.		
Matematyka	Temat: Działania na potęgach. (3 lekcje) Temat: Notacja wykładnicza. (3 lekcje) Temat: Pierwiastki. (2 lekcje)	Praca z podręcznikiem str. 233-251 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 97-105.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). Kartkówka 16.04 temat: Działania na potęgach.
Geografia	Temat: Gospodarka morska. • największe porty morskie w Polsce • struktura i wielkość przeładunków w polskich portach • przemysł stoczniowy w Polsce • sytuacja polskiego rybołówstwa • możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. • źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego • przyczyny emisji gazów cieplarnianych • powstawanie kwaśnych opadów • przyczyny zanieczyszczenia wód • skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego	Praca z podręcznikiem s. 161 - 163 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 164 - 167 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).

	Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Przemysł Polski. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Przemysł Polski.	Na lekcji omówimy przykładowe zadania utrwalające cały dział. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	
Biologia	Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego cd. • budowa i funkcje nefronu • etapy powstawania moczu • mechanizm wydalania moczu Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego. • sposoby zapobiegania chorobom układu wydalniczego • najczęstsze choroby układu wydalniczego (zakażenia dróg	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

	moczowych, kamica nerkowa) i ich objawy Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego cd. • sposoby zapobiegania chorobom układu wydalniczego • najczęstsze choroby układu wydalniczego (zakażenia dróg moczowych, kamica nerkowa) i ich objawy. Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego. • hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych • lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka • swoiste działanie hormonów • rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka.	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu wydalniczego (podręcznik str. 137- 148).
--	---	--	--

Chemia	Tydzień I Temat 1: Woda - właściwości i rola w przyrodzie – Uczeń opisuje właściwości i znaczenie wody w przyrodzie – charakteryzuje rodzaje wód w przyrodzie – proponuje sposoby racjonalnego gospodarowania wodą – definiuje pojęcie <i>woda destylowana</i> – określa wpływ ciśnienia atmosferycznego na wartość temperatury wrzenia wody – określa źródła zanieczyszczeń wód naturalnych – opisuje sposoby usuwania zanieczyszczeń z wód Temat 2: Woda jako rozpuszczalnik – Uczeń bada zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie – tłumaczy, na czym polega rozpuszczanie – opisuje budowę cząsteczki wody – wyjaśnia, dlaczego woda dla niektórych substancji jest rozpuszczalnikiem, a dla innych nie – przewiduje zdolność do rozpuszczania – porównuje rozpuszczalność w wodzie związków kowalencyjnych i jonowych – wyjaśnia pojęcie <i>roztwór</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
----------------------	---	---	---

	– tłumaczy, na czym polega proces mieszania substancji – planuje i wykonuje doświadczenia wykazujące wpływ różnych czynników na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie Tydzień II Temat 1: Rodzaje roztworów – Uczeń wyjaśnia pojęcia: <i>roztwór nienasycony</i> i <i>roztwór nasycony</i> – podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe – podaje przykłady substancji, które nie rozpuszczają się w wodzie, tworząc koloidy i zawiesiny – opisuje różnice między roztworami: rozcieńczonym, stężonym, nasyconym i nienasyconym Temat 2: Rozpuszczalność substancji w wodzie 1 – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>rozpuszczalność substancji</i> – odczytuje rozpuszczalność substancji z wykresu rozpuszczalności		
--	---	--	--

	– analizuje wykresy rozpuszczalności różnych substancji – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności		
Fizyka	1. Praca i energia. 2. Moc i jej jednostki. 3. Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości. 4. Energia kinetyczna, zasada zachowania energii mechanicznej.	Lekcja online Teams	Bez zmian
Plastyka	Temat: Tworzenie z natury-krajobraz. Temat: Projekt artystyczno- edukacyjny. Mural.	Lekcja on line. Technika malarska/ farby wodne, plakatowe, akryle. Temat pracy- Krajobraz wymarzony. Lekcja on-line. Prezentacja wybranych murali. Stworzenie projektu muralu- na kartce papieru bądź w programie graficznym. Instrukcja podczas lekcji plastyki.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Dokument komputerowy w edytorze grafiki Kompozycje graficzne w programie GIMP	Instalacja programu oraz eliminacja błędów z nią związanych. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

		Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	Temat: Na estradzie- pop, rock, muzyka rozrywkowa. Temat: Na estradzie- pop, rock, muzyka rozrywkowa.	lekcja online w MS Teams. Omówienie stylów i rodzajów muzyki współczesnej. Nasi idole. Praca dla ucznia- Przygotuj krótką prezentację dotyczącą swojego ulubionego wykonawcy. Lekcja online w MS Teams. Prezentowanie prac uczniów- Mój ulubiony wykonawca muzyki rozrywkowej.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Wf dziewczęta	Temat: Start wysoki, technika biegu średniego - bieg na dystansie 800 m. Temat: Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w wybranej grze rekreacyjnej. Temat: Kształtowanie poczucia rytmu. Ćwiczenia przy muzyce. Temat: Nauka skoku wzwyż. Temat: Nauka rzutu oszczepem.	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki. Istnieje możliwość wzięcia udziału w "Wyzwaniu sportowym" - uczniowie przesyłają informacje o swojej aktywności ruchowej (w formie filmików lub zdjęć). Za systematyczny udział uczeń otrzymuje ocenę celującą - jest to zadanie dla chętnych.

	Temat: Doskonalenie umiejętności sędziowania wybranej gry rekreacyjnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania przeskoku przez przeszkodę. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania strzału do bramki prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem.		
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki sprzed klatki piersiowej w biegu w koszykówce. Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie. Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego. Doskonalenie umiejętności współpracy dwójkowej i trójkowej w kontrataku. Nauka postawienia i wykorzystania zasłony w ataku pozycyjnym. Doskonalenie umiejętności gry 1x1 w ataku i w obronie.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Doradztwo zawodowe			
Religia			

ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	Temat: Czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery. Temat: Rozwijanie pamięci i logicznego myślenia w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego	Temat: Powtórzenie wiadomości o odmiennych częściach mowy. Temat: Powtórzenie wiadomości o nieodmiennych częściach mowy.	Lekcja on-line na MS Teams.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
Zajęcia dodatkowe z matematyki	Temat: Potęgi i pierwiastki Temat: Potęgi i pierwiastki	Lekcja online na platformie Teams Poniedziałek godz. 15:1	

