

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Redaktor: Joanna Dutka

Marzec/Kwiecień 2019



Przedszkole nr 6 „Bajka”
w Świeciu ul. Paderewskiego 2
e-mail: bajkowawrozka6@wp.pl
www.bajka6.edupage.org

BAJKOWE WIEŚCI



Z KALENDARZA IMPREZ

„POWITANIE WIOSNY”

Pożegnanie zimy

Ostatnie wzniosłości śniegu znikają na łące,
cała ziemia paruje i wyżej świeci słońce.
Bałwanek na podwórku już się zmienia w wodę,
a wierzby wokół domu puszczają pędy młode.
Lecz wiosna nie przychodzi choć ciągle o niej
śnimy
bo boi się Marzanny złej wróżki śnieżnej zimy.
Nie zakwitną pierwiosnki, nie zazielenią się
zboża
dopóki zła Marzanna nie odpłynie do morza.
Niekiedy wiosna przybywa a zima szybko
znika.
zrobimy dziś Marzannę ze słomy i z patyka.
Śpiewając pieśń o wiosnie, spotkamy się nad
rzeczką,
wrzucimy w nią Marzannę niech płynie, lecz
daleko.



„PRZEDSTAWIENIE WIELKANOCNE W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ”

„Nie liczy się to ile posiadasz, ale ile dajesz innym i jak się z nimi dzielisz”



Dzieci z najstarszej grupy zanoszą wiosnę oraz życzenia świąteczne mieszkańcom Domu Pomocy Społecznej.

Oprócz piosenek i wierszy przedszkolaki zatańczyły również "Taniec Wielkanocny", który wykonywany jest w okresie Wielkanocy na ulicach miast na całym świecie. Pomimo tremy było warto, ponieważ występ się udał, a widzowie nie kryli wzruszenia.



„WIELKANOC W PRZEDSZKOLU”

„Już Wielkanoc”

Święta, Święta Wielkanocne
Jak wesoło, jak radośnie.
Już słońeczko mocno grzeje
Miły wiatr wokoło wieje.
Rośnie trawa na trawniku
Żółty żonkil w wazoniku.
Na podwórku słysząc dzieci
Ach, jak dobrze, że już kwiecień.
A w koszyczku, na święcone
Jajka równo ułożone.
Śliczne, pięknie malowane
Różne wzory wymyślone.
Jest baranek z chorągiewką
Żółty kurczaczek ze wstążeczką.
I barwinek jest zielony
W świeże kwiatki ustrojony.



„SPOTKANIE Z PSZCZELARZEM”



„Bez pszczół nie ma życia,
bez pszczół nie ma przyszłości,
gdy one umrą my też zginieemy.
RATUJMY JE!”



CO NAS CZEKA JESZCZE W TYM ROKU:

- Piknik Rodzinny na Dzień Mamy i Taty odbędzie się dnia 30 maja - czwartek o godzinie 16:00 na Campusie przy Zamku.
- „Dni Dziecka”
- „ŻEGNAJ PRZEDSZKOLE” - pożegnanie dzieci, które we wrześniu pójdą do szkoły.

GADÓMY PO NASZAMÓ

Słowniczek kociewski cz. 2

E

einfach - wykształcenie w jednym kierunku/ umiejętność/ po prostu
eintopf – zupa warzywna, jeden garnek
eltka - niedojrzały owoc
erbnąć - ukraść
eszcze - jeszcze

F

fajrować - palić/ świętować
faksy – żarty
felga - obręcz koła
fereta – płaszcz
fertig - dobrze, gotowe
filować - podglądać, śledzić
firtel - zakątek
fizmatenta - różności
fleja - niechluj
frechowy - zuchwały/ nieprzyjemny
furt - nadal, ciągle, nieustannie, stale, wiecznie, precz, daleko
futer - karma dla zwierząt

G

gadżina –gospodyni
gajda – nic
galancie - elegancko
gapieć – patrzeć
gardyna - zasłona
garować - leniuchować/ siedzieć w więzieniu
gbur - gospodarz
giskanka – konewka ogrodowa
glajda – osoba niechlujna/ plucha, błoto
glómza - twaróg
grochowinki kociewskie - faworki, chruściki
gwiazdor - Święty Mikołaj
gzub - dziecko

H

haka - haczka, motyka
hajcować - palić w piecu
halać - holować, nosić coś
halka - podszyć pod suknię
harnatel – wsówka do włosów
hekel – szydełko
heksa - gra w klasy/ złośliwa, brzydka kobieta
heksenszus – postrzał, lumbago
hycel - łapacz psów

I

iksbajny – krzywe nogi
imać się - trzymać się, doczepić się do kogoś
ino - tylko
isty – ktoś
iście –naprawdę, istotnie
iść ab - odejść/ pójść spać
iwan - rusek

J

jachtka - kurtka
jadować się - denerwować, martwić
jaka - kurtka, bluza
jamrot – gadanie

jano - tylko
jaźwiec - borsuk
jeście - jedzenie
jo - tak
jubel - urodziny, impreza z jakiejś okazji
jupa - kurtka, okrycie

K

kabza - portfel/ kieszeń
kakał –kakao
kalk – wapno
kamlot - duży kamień
kara - teczka
karadeja - byle jaki pojazd, zły jakości
karbonada – kotlet mielony, schab
kasta - skrzynia, paka
kaszorek - sitko do wyławiania ryb
keca - kieszeń
kele - obok
kerda - wieprz, świniak
ketować - zamykać, zakluczyć
kilać - łaskotać
kircha - kościół protestancki, zbór
klafty - plotki
klamot - urządzenie nie nadające się do użytku
klapsztula - kanapka (dwie kromki chleba złożone razem)
klatry - włosy
knabas - dzieciak, wyrostek
knap - mały dzieciak
knyf - nóż ogrodniczy
kryp - nóż
kraczaty - połamany/ krzywy
króma - kawałek chleba
krystek - piec do ogrzewania mieszkania
kubaba - ziele angielskie
kuch - ciasto
kuńda - człowiek nie dbający o siebie, najczęściej o mężczyznę

L

laczek - kapeć
ladung - ulewa, gradobicie
landara - wagon, przyczepa
latawica - kobieta lekkich obyczajów
latosi - tegoroczny
leberka - pałka milicyjna / kiełbasa
lejba - leń
licho - niedobrze
listowy - listonosz
liszka - gąsiennica
liter - litr
lorbas- chłopak, mężczyzna
lófrować – lenić się, włóczyć
luj - (tatuś określił to słowem "obrzępała" ;) , coś jak kuńda)
lulkowie - dziadkowie
luntruś - synonim wyż.

Ł

łachuder - synonim wyż.
łajza - synonim wyż.
łazior - synonim wyż.
łęty - nadziemna część roślin okopowych
łoński – ubiegłoroczny
łuczek – szczypiorek

Jak budować poczucie wartości u dziecka

Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci to jedno z najistotniejszych zadań wychowawczych, stojących przed współczesnymi nauczycielami i rodzicami. Pomoże to mądrze ukształtować charakter najmłodszych, dzięki czemu w przyszłości będą w stanie sprostać wyzwaniom nowoczesnego świata, dokonując tym samym życiowych wyborów w zgodzie z własnymi potrzebami, predyspozycjami czy możliwościami.

Dzieci wychowane w domu, w którym szanuje się drugiego człowieka i pokazuje jego wyjątkowość i niepowtarzalność, nie mają potrzeby porównywać się z innymi czy udowadniać, że zasługują na uznanie. Nie ulegają negatywnym wpływom. Potrafią za to mądrze uzasadniać swoje wybory. Otwarcie mówią o własnych osiągnięciach czy niepowodzeniach, są bardziej odporne na krytykę i z większym spokojem przyznają się do błędów. Takie dzieci potrafią asertywnie wyrazić swoje oczekiwania, są ciekawe świata.

Wskazówki dla rodziców, pomagające kształtować poczucie własnej wartości u dzieci

Chwal swoje dziecko konkretnie za dane zachowanie, cechę czy umiejętność.

Obserwuj swoje dziecko, ukierunkowuj, ale w zgodzie z jego możliwościami i predyspozycjami.

Mów dobrze o dziecku, nie krytykuj, nie narzekaj.

Nie poprawiaj, nie udoskonalałaj tego, co zrobiło dziecko.

Pozwól dziecku uczyć się nowych umiejętności.

Budowanie poczucia własnej wartości w oczywisty sposób wiąże się również, a może przede wszystkim z czynnościami życia codziennego, dzięki którym dziecko może w prosty sposób wyrazić swoje „umiem, potrafię, dam sobie radę”. Dotyczy to nie tylko czynności samoobsługowych, operacji umysłowych, komunikacji, zabawy, ale również relacji z rówieśnikami. Warto przy tym pamiętać, aby to, czego uczy się dziecko, było na miarę jego możliwości psychicznych i fizycznych. Trzeba starać się, aby napotykanne na co dzień trudności dziecko traktowało jako wyzwanie, wyzwaniem, z którym warto się zmierzyć, a nie jako trudny do pokonania problem.

Widzę, że
bardzo się
starasz

Szanuję
Twój wybór

Twoje pomysły
są interesujące

Sprawiasz, że
się uśmiecham

Jestem ciekaw
co myślisz

Każdy może
mieć trudny
dzień

Masz prawo
powiedzieć
NIE

Co o tym
myślisz?

Mów to dziecku codziennie

Możesz
poprosić
o pomoc

Opowiedz
mi o tym

Słucham
Cię

Zawsze możesz
na mnie liczyć

Masz świetne
pomysły

Dziękuję, że
mi pomogłeś



*Ponad
wszystko*

www.ponadwszystko.com

BIULETYN INFORMACYJNY - - DBAMY O NASZE ZDROWIE

Wszy – co robić gdy się pojawiają?

Wszy to zapomniane pasożyty bytujące na skórze czy odzieży człowieka? Nic bardziej mylnego. Ten problem jest nadal powszechny. Panuje błędne przekonanie, że wszawica jest jedynie wynikiem nieodpowiedniego poziomu higieny, że to choroba głównie osób z nizin społecznych. A przecież może dotknąć każdego. Wystarczy krótki kontakt z zarażonymi włosami.

Jak się uchronić przed wszami?

Gdy usłyszysz, że w miejscu, w którym często przebywa Twoje dziecko zlokalizowane zostały wszy lub w okresach, w których alarmuje się o wzmożonym zagrożeniu wszawicą, należy szczególnie uważnie przyglądać się główce naszej pociechy. Tylko szybkie wykrycie wszawicy zapobiegnie szerzeniu się zakażenia. Kontrolujmy zatem regularnie głowę dziecka pod kątem ryzyka wystąpienia pasożytów. Należy dokładnie przeczesywać włosy i sprawdzać, czy nie załęgły się w nich wszy głowowe. Natychmiastowa reakcja na pojawienie się wszy uchroni nas przed dalszymi konsekwencjami. W aptekach jest wiele środków na wszy i gnidy, który zapewniają doskonałe rezultaty już po jednej aplikacji.

Edukacja Bardzo istotna w ochronie przed atakiem wszy jest edukacja naszych dzieci. Wszawica jest chorobą zakaźną i niezwykle szybko się rozprzestrzeniającą. Objawy tej choroby widoczne są gołym okiem. Skóra głowy pokryta jest obficie małymi skupiskami grudek, które mogą pojawiać się także na karku i za uszami. Nie da się ich nie zauważyć, gdyż pierwszym symptomem jest silny świąd, pojawiający się jako reakcja alergiczna na wydzieliny pasożytów. Należy uświadomić dziecku, że choroba ta nie jest powodem do wstydu. Żeby natychmiast po odczuciu pierwszych objawów przyszło i wskazało problem. Ważne jest też, aby od małego uczyć dziecko, że nie powinno pożyczać kolegom swojej czapki, ani szalika, jak również dzielić się przedmiotami osobistego użytku, takimi jak szczotka, grzebień, gumka do włosów czy ręczniki. Dzięki temu dziecko będzie uczulone, że tego typu działania mogą doprowadzić do zarażenia wszawicą. Nasze dziecko powinno wiedzieć jednak, że wszy nie są skutkiem zaniedbań higieny i mogą przytrafić się każdemu.

Wszawica – powszechny problem w szkołach i przedszkolach

Niestety, mimo edukacji i przekazywania informacji na temat tego, jak ustrzec się przed wszami, jest to w dalszym ciągu problem nagminny. Obecnie nie są prowadzone już systematyczne kontrole głowy przez higienistki, dlatego obowiązek ten spoczywa na rodzicach. W chwili, gdy zauważymy wszy u dziecka, powinniśmy niezwłocznie zaalarmować placówkę, w której dziecko przebywa na co dzień, aby uniknąć rozprzestrzeniania się wszawicy na inne dzieci.