**Temat: Gdy za oknem pada wiosenny deszcz**

1. **Posłuchajcie cytatu z refrenu piosenki: ”Czy w czasie deszczu dzieci się nudzą ?”**

W czasie deszczu dzieci się nudzą,

To ogólnie znana rzecz.

Choć mniej trudzą się i mniej brudzą się.

Ale strasznie nudzą się w deszcz.

Po wysłuchaniu refrenu piosenki odpowiedzcie na pytania:

* Czy też nudzisz się w czasie deszczu ?
* Jaki masz pomysł, aby się nie nudzić ?
* W co się można bawić, żeby nie oglądać bajek ?
* Jakie są Wasze ulubione zabawy?

1. **Zabawa z parasolem do piosenki " Maszeruje Wiosna"**

Bierzemy parasol i w rytm piosenki maszerujemy, gdy usłyszymy refren rozkładamy parasol i przykucamy . Powtarzamy tę zabawę do zakończenia piosenki. Możecie bawić się również bez parasola, ale z nim będzie to wspaniała zabawa ☺.

1. **Wierszyk E. Szelburg- Zarembina " Zamiast słuchać bajek"**

Zamiast słuchać bajek

mówionych wieczorem

chodź ze mną tą dróżką,

co biegnie pod borem.

Zaprowadzę Ciebie do takiego miasta,

gdzie są domy z cukru,

a ulice z ciasta!

Zaprowadzę Ciebie w taki kraj daleki,

gdzie mlekiem i miodem

płyną wszystkie rzeki

Zaprowadzę Ciebie

do takiej księżniczki,

co ma własny zamek

i złote trzewiczki!

Jeśli będziesz grzeczny

Przed zamkiem na błoniu

Pozwoli Ci jeździć

Na prawdziwym koniu

Po wysłuchaniu wiersza zastanówcie się, czy chciałybyście znaleźć się w takim słodkim kraju jak w wiersz? Czy znacie bajki, w których występują zamki?

1. **Zabawa konstrukcyjna " Budujemy Zamek". Zbudujcie zamek z Waszych ulubionych klocków.**

Wiem, że bardzo lubicie takie zabawy. Pewnie domyślacie się jaką poznamy dziś literkę. Na jaką literę zaczyna się Wasza budowla? Co zbudowaliście? Po zabawie zapoznacie się ze znakiem graficznym litery „z”, „Z”. Pomyślcie z czym się Wam kojarzy? Narysujcie tę literę palcami w powietrzu i na dywanie. Świetnie Wam to wychodzi, prawda?

Tak robiliśmy w Przedszkolu, więc wspaniale sobie z tym poradzicie. Jakie znacie jeszcze wyrazy, gdzie słychać głoskę „z”? Podpowiem Wam, to np. zebra, zabawy, zając itd. Przypominam, że **głoski słyszymy,** a **litery piszemy i widzimy**.

**5. Utrwalenie litery – praca z podręcznikiem s. 104 – 105**

Analiza wyrazów podstawowych: „zabawa”, „prezent”, „Zenek”:

* podział wyrazów na litery i sylaby,
* określenie położenia wprowadzonej litery (na początku, w środku),
* czytanie tekstu do ilustracji.