

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			technika	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka		religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12.2020r. do 22.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Jedna powieść wiele gatunków. - Kartkówka ze znajomości treści lektury "Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi"; - Wrażenia po przeczytaniu lektury;	1. Test ze znajomości lektury w trakcie lekcji on-line MS Teams. 2. Karta pracy, lektura, zabawa interaktywna genialy.	1. Test oceniany wg WZO. 2. Aktywność na lekcji.

	2. Temat: O świecie przedstawionym w lekturze R. Kosika. - Wyodrębnianie elementów świata przedstawionego; - Plan wydarzeń; - Kilka słów o narratorze; 3-4. Temat: Paczka przyjaciół - poznajemy głównych bohaterów lektury. - Charakteryzowanie głównych bohaterów; - Wyodrębnianie elementów charakterystyki. 5. Temat: Nowoczesny świat tradycyjnych wartości w powieści R. Kosika. - Podawanie skojarzeń do słowa "nowoczesność"; - Kategoryzowanie wynalazków z powieści; - Możliwości i zagrożenia nowoczesnych technologii; 6. Temat: Przyimki – nieodmienne części mowy. - Powtórzenie wiadomości na temat przyimka;	3-4. Karta pracy, lektura. 5. Karta pracy, lektura. 6. Podręcznik str. 159-160. Ćwiczenia str. 125.	3-4. Aktywność na lekcji. 5. Praca dla chętnych: Roboty sterowane przez Mortena były skonstruowane z elektrycznych sprzętów domowych. Rozejrzyjcie się dookoła i zaprojektujcie w zeszycie cyborga z przedmiotów, które Was otaczają (lub skonstruuj) Następnie opiszcie go - uwzględnijcie również umiejętności, którymi się wykazuje. 6. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	• Ćwiczenia gramatyczne związane z użyciem wyrażen przyimkowych i przyimków złożonych. 7. Temat: Jak korzystać ze słownika frazeologicznego? • Analizowanie sytuacji komunikacyjnej przedstawionej na ilustracji; • Wprowadzenie pojęcia “frazologizm”; • Omówienie budowy hasła w słowniku frazeologicznym; • Ćwiczenia. 8. Temat: Jak powstają legendy? Poznajemy opowieść Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie. • Odczytanie legendy; • Definicja legendy; • Analiza wydarzeń przedstawionych w tekście; • Omówienie znaczeń symbolicznych w utworze; • Objaśnienie pochodzenia nazwy “Gniezno”.	7. Podręcznik str.140-141. Ćwiczenia str.20. 8. Fragmenty widowiska edukacyjnego “W krainie baśni” - odc. “Lech, Czech i Rus”. Podręcznik str. 143- 147. Karta pracy.	7. Aktywność na lekcji. 8. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 4 w formie zadań utrwalających.	Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisanja. Lekcje języka angielskiego odbywają się online, na platformie	Plusy za aktywność na lekcji, oceny za prace dodatkowe oraz zadania

	Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Fun Time" – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 3-4. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Temat: Forma czasu <i>past continuous</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Opisywanie pogody z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Zastosowanie czasu <i>past continuous</i> w opisywaniu przeszłych czynności. Opisywanie czynności, które miały miejsce w określonym czasie w przeszłości	MS Teams. Nauczyciel wyświetla multimedialny podręcznik na ekranie.	uzgodnione indywidualnie z nauczycielem.
Język hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 6 – Cómo me siento. Określanie samopoczucia.	- Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze	-Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	Opisywanie pogody oraz zjawisk atmosferycznych. (15.12.) Temat: Dyscypliny sportowe – słownictwo. (18.12.) -Zapoznanie ze słownictwem związanym ze sportem Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w krajach hiszpańskojęzycznych. (22.12.) -Przedstawienie tradycji świątecznych w krajach hiszpańskojęzycznych -Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem	uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność
Historia	Temat: Wojny z Rosją. Temat: Sprawdzian – W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Temat: Początek wojen ze Szwecją.	Sprawdzian w formie on-line. Uczniowie podczas sprawdzianu mają włączone kamerki. Na początku nauczyciel przekazuje zadanie (link do testu) przy wykorzystaniu Forms – test zawiera zadanie otwarte i zamknięte. Lekcje w formie on-line na platformie Ms Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem. Wykorzystanie prezentacji multimedialnej oraz filmu edukacyjnego, który przybliży uczniom poszczególne zagadnienia. Praca z zeszytem przedmiotowym – notatka.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.

Matematyka	Temat: Prędkość, droga, czas - powtórzenie wiadomości. Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Prędkość, droga i czas” (16.12) Temat: Pole prostokąta. Jednostki pola. (2 godziny) Uczeń umie: • obliczyć pole prostokąta i kwadratu • obliczyć pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie • obliczyć bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku • narysować prostokąt o danym polu • rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem prostokąta • zamienić jednostki pola. Temat: Pole równoległoboku i rombu. Uczeń: - oblicza pola: rombu, równoległoboku, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami; - stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); - oblicza pola wielokątów metodą podziału na	Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 121 i zeszyte ćwiczeń str. 44. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms. Na lekcję należy przygotować zeszyt do geometrii, ćwiczenia cz. II i przyrządy geometryczne. Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 124--128 i zeszyte ćwiczeń str. 23-25. Praca z podręcznikiem str. 129-130 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 26 (cz. II).	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów - znajomość wzorów na pola wielokątów i ich zastosowanie w zadaniach).
--------------------------	---	--	---

	mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów.		
Geografia	Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii. • budowa płytowa litosfery • położenie geograficzne Islandii • położenie Islandii na granicy płyt litosfery • elementy krajobrazu Islandii: gorące źródła, wulkany • wpływ budowy geologicznej na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii Temat: Zróżnicowanie klimatyczne Europy. • czynniki kształtujące klimat Europy: oświetlenie Ziemi, położenie między Oceanem Atlantyckim a Azją, prądy morskie, ukształtowanie powierzchni • strefy klimatyczne oraz typy i odmiany klimatu w Europie • cechy różnych typów i odmian klimatu Europy	Praca z podręcznikiem s. 55- 61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/782hj - uzupełnienie treści z lekcji. Kartkówka na początku lekcji – Forms Praca z podręcznikiem s. 62-67 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/76gpk - uzupełnienie treści z lekcji.	Na mapie konturowej Europy (podział polityczny) podpisz nazwy państw – (wyd. Demart s. 17) Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Proszę odesłać zdjęcie/skan wykonanej pracy: zad. 2 s. 67 (podr.) oraz na mapie konturowej Europy zaznacz strefy klimatyczne wraz z typami (stwórz legendę do mapy) - termin – koniec stycznia 2021 – wszystkie 3 mapy do tego czasu powinny być odesłane.

	• klimat a roślinność Europy		Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Cechy stawonogów 1. zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów 2. cechy charakterystyczne budowy stawonogów 3. zróżnicowanie budowy stawonogów 4. podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki 5. cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk	W czasie lekcji on-line: Praca na podstawie prezentacji: 1. wskazanie różnorodności środowisk życia stawonogów 2. wykazanie jedności i różnorodności budowy oraz czynności życiowych stawonogów 3. analizowanie schematów przedstawiających budowę ciała stawonogów 4. obserwacja budowy szkieletów stawonogów 5. analizowanie cech adaptacyjnych stawonogów, umożliwiających im opanowanie różnych środowisk Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams.	Aktywność na lekcji Potwierdzenie wykonania zadania- odesłanie kty pracy bezpośrednio przez zakładkę zadania w MS Teams.
Plastyka	Temat: Sztuka użytkowa. Cz. I - środki wyrazu sztuki użytkowej - analiza przykładowego dzieła sztuki użytkowej - wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne środki plastyczne.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. <i>Ozdoby świąteczne- wg własnego pomysłu bądź propozycji nauczyciela.</i> <i>Materiały które mogą się przydać do wykonania zadania: w zależności od pomysłu tektura, blok techniczny, farby, włóczka, brokat, mazaki, tektura falista, gazety, klej, nożyczki, filc, plastelina, wata,</i>	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Zrób to sam – Ozdoba świąteczna. - formy sztuki użytkowej - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: barwy, kształtu, faktury, kompozycji Uczeń: - planuje kolejne etapy swojej pracy, - projektuje i tworzy ozdobę według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu stwarzane przez różnorodne barwy, kształty, faktury i kompozycje, - stosuje różne techniki i narzędzia plastyczne, - dba o estetyczne i staranne wykonanie pracy.	<i>pasta do zębów, bombki styropianowe, skarpeta, ryż.</i> Termin wykonania pracy: 22.12.2020 r.	
Informatyka (grupa I, II)	Grupa I (16.12.20r), gr. II (17.12.20) Temat: Tworzymy projekty graficzne kartek świątecznych- edytor Word, Canva.	Lekcja online w MS Teams. Prezentacja narzędzi do tworzenia projektów graficznych. Wykonanie projektu kartki świątecznej w edytorze Word oraz Canvie	Aktywność uczniów podczas zajęć- wykonanie projektu kartki. (plusy). Wysłanie kartki za pomocą poczty elektronicznej.
technika	Temat: Rodzaje rysunków technicznych.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna - wykonać	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen, wg zasad PSO.

		rysunek techniczny sześcianu o wymiarach 50 x 50 x 50	
muzyka	Temat: Fryderyk Chopin na emigracji. Poznanie ostatniego okresu życia i twórczości kompozytora.	Lekcja on-line w MS Teams. Życie i twórczość F. Chopina. Nauka piosenki "Życzenie". Praca z podręcznikiem. Słuchanie utworów F. Chopina.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Wf dziewczęta	Temat: Zapoznanie z ćwiczeniami kształtującymi siłę mięśni ramion i obręczy barkowej. Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Temat: MPK. Doskonalenie rzutów do kosza po kozłowaniu. Temat: MPK. Nauka rzutu po dwutakcie. Temat: Poznajemy zabawy ruchowe na śniegu.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
Wf chłopcy	Tematy:	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich

	• Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. • Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki.	prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. Sprawdzian z Siatkówki. Odbicia dolne i górne.
--	---	---	---

--	--	--	--

