

Klasa 6p tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			Godz. wychowawcza		Matematyka	
2.			Język angielski	Etyka	Język angielski	
3.			Język polski		Muzyka	
4.	Język polski	Informatyka gr.1	Matematyka	Informatyka gr.2	Biologia	
5.	Język polski	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	Język polski	
6.	Język hiszpański	Matematyka		Język polski	WF dz/WF chł	
7.	Technika	Historia		Matematyka		
8.	Historia	Plastyka		Język hiszpański		
9.	Geografia	Język angielski		Religia		
10.	Religia					
11.						

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski 02-08.11	Drugi tydzień: 02-08.11 Poniedziałek: Temat: Podział i odmiana liczebników (2 lekcje).	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Zasady zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Podręcznik: Są postrachem od tysięcy lat. Liczebnik, s. 84. Zeszyt ćwiczeń: „Odmiana liczebnika” s. 104. Środa: Temat: Jakie prawdy życiowe są ukryte w biblijnej historii o talentach? Podręcznik: Przypowieść o talentach, s. 89 oraz Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych, s. 91 (teksty z podstawy programowej). Zadania 1,2,3,5 s. 90-91 z podręcznika. Czwartek: Temat: Kiedy Jozsko gra... Podręcznik: Jozsko Broda, s. 92. Zadania 1-4 s. 93 z podręcznika. Piątek: Temat: Bieg ku marzeniom w opowiadaniu Ashley Hodgeson. Podręcznik: Ashley Hodgeson Bieg ku marzeniom, s. 94		
--	--	--	--

	Zadania 1-6 s. 95-96 z podręcznika.		
Język angielski	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu 1 w formie zadań utrwalających. Temat: Sugestie i propozycje w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Temat: Gdzie jest biblioteka? - określanie położenia różnych miejsc w mieście. Temat: Sprawdzian z działu 1. Temat: Tworzenie zasad i regulaminów z zastosowaniem czasownika modalnego MUST. Temat: Pytanie o drogę i wskazywanie drogi.	Praca z podręcznikiem. Praca z podręcznikiem str.22. Czytanie i tłumaczenie dialogu, wypisanie nowego słownictwa, wykonanie ćwiczeń do wysłuchanego tekstu. Praca z podręcznikiem str.24. Zeszyt ćwiczeń str.20. Sprawdzian on-line. Praca z podręcznikiem str.25 Praca z zeszytem ćwiczeń str.21. Praca z podręcznikiem str.26 oraz z zeszytem ćwiczeń str.22.	Na lekcji oceniana jest aktywność uczniów - plus- w librus. Podczas lekcji sprawdzenie przyswojenia materiału z poprzednich lekcji na ocenę w dzienniku Librus. Kartkówka sprawdzająca wiedzę i umiejętności z ostatnich trzech lekcji - omówienie zakresu materiału w trakcie lekcji. Kartkówka on-line.

	Temat: Sprawdzenie wiadomości. Temat: Moja dzielnica.	- Praca z podręcznikiem str 40 - Praca z Internetem – wyszukanie najważniejszych informacji o obiektach wymienionych w podręczniku i przedstawienie ich w dowolnej formie (plakat, prezentacja, dokument word, itp.) Na ocenę – termin 1 tydzień. - Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela. Na ocenę. - Praca na platformie Teams	
--	---	--	--

		- Wprowadzenie słówek związanych z obiektami w mieście (restauracja, kino, basen, itp.) - Praca z podręcznikiem str. 44 - 45 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 44 zad 1	
Technika	Temat: Instalacje i opłaty domowe. Temat: Domowe urządzenia elektryczne.	Lekcja online w MS Teams. Praca z materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału z podręcznika s. 20-22. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przygotować materiały do wykonania zdania na kolejnej lekcji.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Historia			
Geografia	1. Temat: Ruch obrotowy Ziemi. • cechy ruchu obrotowego Ziemi • następstwa ruchu obrotowego Ziemi: dzień i noc oraz pozorna wędrówka Słońca po niebie	Praca z podręcznikiem s. 27-33 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 i 4 s. 33 – podr. - <u>termin</u> do

	• pozorna wędrówka Słońca po niebie w różnych porach roku • obserwacja pozornej wędrówki Słońca po niebie z użyciem gnomonu • związek między ruchem obrotowym Ziemi a występowaniem stref czasowych • umowna linia zmiany daty 2. Temat: Ruch obiegowy Ziemi. • cechy ruchu obiegowego Ziemi • zmiany oświetlenia Ziemi podczas ruchu obiegowego w pierwszych dniach astronomicznych pór roku • zmiany długości dnia i nocy w ciągu roku • zjawiska dnia polarnego i nocy polarnej	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 34-38 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	końca tygodnia – na konto nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji (+) oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 s. 38 – podr. - <u>termin</u> do końca tygodnia – na konto nauczyciela w MS Office.
--	--	--	--

Biologia	Temat: Parzydełkowce- najprostsze zwierzęta tkankowe. środowisko życia parzydełkowców budowa morfologiczna parzydełkowców cechy wspólne parzydełkowców znaczenie parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka Temat: Płazińce- zwierzęta, które mają płaskie ciało. 1. Kartkówka z tematów: • Gąbki- zwierzęta beztkankowe. • Parzydełkowce- najprostsze zwierzęta tkankowe. 2. Na lekcji omówimy: • środowisko życia płazińców • cechy charakterystyczne budowy płazińców • przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia • drogi zarażenia płazińcami pasożytniczymi	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Gąbki- zwierzęta beztkankowe. • Parzydełkowce- najprostsze zwierzęta tkankowe. Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
------------------------	---	---	--

	• sposoby zapobiegania zarażeniu się tasiemcem • znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka		
Religia	Temat: Pan Jezus powierza Kościołowi sakramenty Temat: Wierzymy w życie wieczne Temat: Pan Jezus działa także w sakramentach Temat: Chrzest fundamentem życia chrześcijańskiego	Zajęcia będą odbywały się online. Praca z podręcznikiem: str.39-41 Uczeń: • swoimi słowami opowiada o genezie sakramentów. Uzasadnia tezę, że Jezus ustanowił sakramenty święte Praca z podręcznikiem: str. 133-135 Uczeń: • pogłębia wiadomości dotyczące pierwszego i drugiego listopada, • zna znaczenie modlitwy za zmarłych, Praca z podręcznikiem: str.42-44 Uczeń: • definiuje pojęcie sakramentu, • potrafi dokonać podziału sakramentów na sakramenty – wtajemniczenia, uzdrowienia i służby komunii. • wymienia skutki przystąpienia do sakramentów, Praca z podręcznikiem str.45-47 Uczeń: • wymienia skutki przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego, • wyjaśnia, na jakiej podstawie chrzci się małe dzieci,	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.

		• uzasadnia tezę, że wiara otrzymana w sakramencie Chrztu Świętego jest skarbem, który należy rozwijać, podaje argumenty, które uzasadniają tezę, że sakrament Chrztu Świętego jest podstawą życia chrześcijańskiego.	
Informatyka	Temat: Tworzenie prostej animacji w programie Pivot Animator. Doskonalenie obsługi programu Pivot. Dodawanie i edycja postaci. Dodawanie i kopiowanie klatek. Zapisywanie animacji. Temat: Tworzenie i dodawanie własnych postaci i tła do animacji programie Pivot. Doskonalenie umiejętności obsługi narzędzi do tworzenia własnych postaci i ich edycji, stosowanie klawiszy ułatwiających ich edycję. Dodawanie postaci i tła do animacji.	Instalacja programu Pivot (plik instalacyjny wysłany przez pocztę Outlook w Office 365). Prezentacja menu programu i sposobu wykonania prostej animacji podczas lekcji online. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie przez uczniów prostej animacji (instrukcja i pomoc- Poradnik Pivot zamieszczony w Materiały z lekcji / Pliki). Prezentacja narzędzi Pivota do tworzenia postaci oraz ich edycji- podczas lekcji online. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie i dodanie własnych postaci do animacji (praca ucznia).	Zadanie dla ucznia- wykonanie dowolnej animacji w programie Pivot i przesłanie za pomocą poczty Outlook lub Czat Teams (uczeń otrzymuje + za aktywność). Zadanie dla ucznia- wykonanie animacji zawierającej samodzielnie stworzone postacie oraz dodane tło i przesłanie za pomocą poczty Outlook lub Czat Teams (uczeń otrzymuje ocenę za pracę domową). Pięć plusów za aktywność- to ocena częściowa (bdb).

Wychowanie fizyczne dz.			
Wychowanie fizyczne chł.	Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała - omówienie warunków pracy oraz zasad BHP. Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Doskonalimy umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Analiza testów sprawnościowych. Doskonalenie umiejętności kozłowania slalomem.	Połączenie on-line .Podanie uczniom propozycji i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki . Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wy tłumaczenie jak rozpoczynać bieg, skakanie, skłony, brzuszki, jakie przerwy stosować oraz jak na koniec się rozciągać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli. Tabele zostaną wysłane do uczniów. (Prace domowe w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams) .

Matematyka	Temat: Zaokrąglanie liczb. Zaokrąglanie liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych. Temat: Kalkulator. Wykonywanie działań na liczbach używając własnych, poprawnych strategii lub za pomocą kalkulatora. Temat: Odczytywanie informacji z tabel i diagramów. Gromadzenie i porządkowanie danych. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach. Temat będzie realizowany przez dwie lekcje (czwartek, piątek). Temat: Odczytywanie danych przedstawionych na wykresach. Gromadzenie i porządkowanie danych. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach.	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 27-28. Praca z kalkulatorem. Rozwiązywanie zadań z zeszytu ćwiczeń str. 29-30. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Rozwiązywanie zadań z: -podręcznika str. 94 – 99 -zeszytu ćwiczeń str. 31-32. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Rozwiązywanie zadań z: -podręcznika str. 101-105 -zeszytu ćwiczeń str. 33-35.	Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji.
--------------------------	---	--	---

	Temat będzie realizowany przez dwie lekcje (wtorek, środa). Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Liczby na co dzień”. Temat: Sprawdzian z działu “Liczby na co dzień”.	Rozwiązywanie zadań z zeszytu ćwiczeń str. 36-38. Sprawdzian odbędzie się w formie on-line 6 listopada 2020r. godz.8:00-8:45.	Aktywność na lekcji. Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.
--	--	---	---

Plastyka	Temat: Rzeźba Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Rzeźba pełna- postać bądź zwierzę- lepienie z plasteliny</i> Temat: Rzeźba Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich <i>Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on- line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenieniu zgodnie z PSO.
-----------------	--	--	--

Godzina wychowawcza			
Etyka	<u>Etyka</u> <u>Temat 1.</u> /29.10./ <u>Samotność</u> Uczniowie podejmują refleksję nad samotnością, starają się zrozumieć, że jest ona stanem, który może towarzyszyć nawet człowiekowi otoczonemu rodziną, że chociaż jest trudna może przyczynić się do cennych przemyśleń i wewnętrznego rozwoju. <u>Temat 2.</u> /05.11./ <u>Uczciwość</u> Poruszane zagadnienia: Czym jest uczciwość? Jak możemy wyjaśnić powiedzenie „Uczciwość popłaca”?	Praca z tekstem /wiersz pt. „Odlatujące bociany” odczytuje na lekcji online nauczyciel/ Uczniowie starają się udzielić odpowiedzi na pytania: - Dlaczego ludzie bywają samotni - Jak można uniknąć samotności? - Dlaczego ludzie boją się samotności - Czy samotność można polubić? - Czy samotność może mieć pozytywny wpływ na życie człowieka? Praca z materiałem filmowym https://youtu.be/OakxQd7NvZA film: „Nagroda za uczciwość”.	Ocena: Uczniowie udzielają odpowiedzi na jedno wybrane pytanie i wysyłają na Office 365 d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com Ocena: aktywność uczniów na lekcji w czasie analizy materiału filmowego.
Muzyka	Temat: W muzycznej kuchni. Elementy muzyki.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43-47 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

	Temat: Historia polskiego oręza dźwiękiem zapisana. Pieśni i piosenki o tematyce wojskowej w ujęciu historycznym.	Praca samodzielna- wykonanie notatki z lekcji (podręcznik s. 43-47). Zadanie należy przestać w Office 365, do dnia 06.11.2020 r. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 48-53.Śpiewanie i słuchanie utworów o tematyce patriotycznej- materiały zamieszczone przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Historia polskiego oręza dźwiękiem zapisana</i> ..., s. 48.	
--	--	--	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie wrażliwości, spostrzegawczości i pamięci słuchowej (ćwiczenia na materiale obrazkowym, wyrównywanie zaburzeń rozwoju mowy i umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz zaburzeń dominacji stronnej, analizy i syntezy wzrokowej oraz	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji przypomnienie zasad pisowni: ch, h oraz wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt pęsetkowy, ćwiczenia ze słuchu, samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	orientacji przestrzennej, słuchu fonematycznego. Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz czytaniu cichym). Temat: Przepisywanie, pisanie z pamięci i pisanie ze słuchu wyrazów, zdań z trudnymi głoskami (pisanie ze słuchu wyrazów, zdań z trudnymi głoskami, rebusy, krzyżówki, zagadki, ćwiczenia pisania ze słuchu).		
ZDW język polski	Temat: Pisownia wyrazów z “ę” i “en”. Temat: Pisownia wyrazów z “ą” i “on”.	Lekcja on-line na MS Teams, ćwiczenia on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat: Figury na płaszczyźnie - ćwiczenia utrwalające. Temat: Własności trójkątów i czworokątów - ćwiczenia.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny.