

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	WDŻ	Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 29-31.03. i 7-9.04 2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 – En mi colegio y fuera de mi colegio. (29.03.) -słownictwo związane ze szkołą (miejsca i przedmioty) -odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym -odmiana czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym -odmiana wybranych czasowników nieregularnych (ver, hacer, jugar, ir, venir, acostarse) w czasie teraźniejszym -czynności życia codziennego oraz czasu wolnego	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce "Prace / Zadania" na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	-opisywanie tygodnia – dnia tygodnia, użycie rodzajników „el” i „los”, by mówić, że coś się odbywa w jakieś dni tygodnia -pory dnia -określanie godzin, mówienie o której godzinie odbywa się dana czynność Temat: Tradycje wielkanocne w Hiszpanii. (30.03.) -Omówienie tradycji wielkanocnych w Hiszpanii -Porównanie tradycje hiszpańskich z polskimi		
Język polski	Temat: Zajęcia profilaktyczne z Policją. Temat: O tradycjach i zwyczajach tych dawnych i tych całkiem nowych. Temat: W roli dziennikarzy – czym jest dla mnie tradycja? Temat: Temat i końcówka fleksyjna rzeczownika. Temat: Jaki utwór nazywamy bajką? Temat: Czas na bajkę?	Zaloguj się punktualnie na lekcję. Przeczytaj fragment “Pana Tadeusza” A. Mickiewicza str. 241 w podręczniku i wykonaj zadania: 1-4 str. 243-244 Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 266-267 i wykonaj zadania do tekstu; Przeczytaj informacje zawarte w Twoim podręczniku na str. 60 i wykonaj zadania: 3-7 str. 61-62; Zapoznaj się z definicją <i>bajki</i>. Wskaż różnice między bajką a baśnią. Przeczytaj bajki zamieszczone w Twoim podręczniku: str. 223-225 i wykonaj zadania: 1-3 str. 226-227	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.

Matematyka	Temat: Rodzaje trójkątów Temat: Rodzaje trójkątów Temat: Konstruowanie trójkąta o danych bokach Temat: Miary kątów w trójkątach	Lekcja na platformie Teams	- Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność
Geografia	Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe. • strefy klimatyczne na Ziemi i ich rozmieszczenie • czynniki kształtujące klimat • klimat morski i umiarkowany kontynentalny • strefy krajobrazowe i ich rozmieszczenie na Ziemi • wpływ działalności człowieka na krajobraz Ziemi	Praca z podręcznikiem s. 108 - 112 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://epodreczniki.pl/a/strefy-klimatyczne-swiata/D1GJYWtaT - uzupełnienie treści z lekcji	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zad. 1 s. 112 – podr.
Biologia	Temat: Tkanki roślinne cd. • rodzaje tkanek stałych: przewodząca, wzmacniająca • przystosowania budowy poszczególnych tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

Historia	Temat: Zanim powstała Polska – Słowianie w Europie i ich kultura – wierzenia dawnych Słowian – pierwsze państwa słowiańskie – plemiona słowiańskie na ziemiach polskich – terminy: <i>wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swaróg, Perun, Świętowit, plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i> – postaci historyczne: święty Cyryl i święty Metody Temat: Mieszko I i początki Polski – rozwój państwa Polan – dynastia Piastów – panowanie Mieszka I – małżeństwo Mieszka z Dobrawą – chrzest Polski i jego skutki – konflikt z margrabią Hodonem i bitwa pod Cedynią – terminy: <i>książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, dyplomacja, poganin, Dagome iudex</i> – postaci historyczne: Mieszko I, Dobrawa	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 160-164 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 165-169 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
-----------------	---	--	--

	Temat: Polska Bolesława Chrobrego – misja biskupa Wojciecha i jej skutki – zjazd gnieźnieński i jego konsekwencje – stosunki Bolesława Chrobrego z sąsiadami – koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski i jej znaczenie – terminy: <i>relikwie, zjazd gnieźnieński, arcybiskupstwo, Milsko, Łużyce, Grody Czerwieńskie, koronacja</i> – postaci historyczne: Bolesław Chrobry, biskup Wojciech, cesarz Otton III	Praca z podręcznikiem str. 170-174 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	
Plastyka	Temat: Tworzę cały rok. Wielkanoc- Jajo niespodzianka. Temat: Kompozycja zamknięta/otwarta.	Lekcja online w MS Teams. Dokończenie prac plastycznych. Zabawa w kalambury rysowane- odgadywanie przysłów połączone z odgadywaniem. Lekcja online w MS Teams. Wykonanie ilustracji przedstawiającej okładkę ulubionej książki bądź lektury szkolnej. Kompozycja zamknięta. Technika dowolna/ malarska, rysunkowa, kolaż.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat: Szkice techniczne.	Lekcja online w MS Teams. Ćwiczenia z rysunku technicznego. Praca- rysujemy na	Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.

		kartce A4 obraz przedstawiający postać. Posługujemy się linijką i ołówkiem. Wykorzystujemy tylko figury geometryczne. Potem obraz kolorujemy. Pamiętaj, że to jest rysunek techniczny.	Pracę wykonujemy na lekcji z <u>nauczycielem przy włączonej kamerze.</u>
Informatyka	Prezentacja w Power Point – hiperłącza Prezentacja w Power Point - dźwięk	Prace wykonywane będą za pomocą MS Office. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Muzyka i przyroda. Muzyka ilustracyjna i muzyka programowa.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 136. Muzykowanie z piosenką <i>Mokro</i> . Omówienie terminów <i>muzyka ilustracyjna i programowa</i> .	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wf	Tematy: Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipilkę nożną. Doskonalenie poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze w minipilkę nożną. Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w minipilkę ręcznej.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Doskonalenie umiejętności gry "piłka za linię".		Poprawa kartkówki 30.03.2021r. !!!
Język angielski	1. Temat: Sprawdzian dział 5. 2. Temat: Przeprowadzamy ankietę i czytamy teksty na temat zdrowego odżywiania. 3. Temat: Menu – praca projektowa w oparciu o tekst <i>Junior Master</i> 4. Temat: Podsumowanie materiału z działu 6.	Praca na platformie Teams z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.
Religia			Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie wykonanego zadania. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

			Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	31.03. Temat: Wielkanoc w Polsce i na świecie Poruszane zagadnienia: - sposoby świętowania w czasie Wielkanocy w różnych miejscach na świecie; 07.04. Temat: Emocje – gra memory	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem prezentacji Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji Learning Apps	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie.
Godzina Wychowawcza			
Terapia pedagogiczna			Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
WDŻ			