

Plan Pracy klasy 7m

Od 26.10.2020 do 08.11.2020

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	WDŻ	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Dramat jako rodzaj literacki. Przypomnienie i utrwalenie wyznaczników dramatu.	1.Ćwiczenia str. 120-122.	Ocenianie wg PZO - aktywność na lekcji, odpowiedź ustna.

	2.Temat: Dzieje Skawińskiego - bohatera lektury "Latarnik" H. Sienkiewicza. • Charakterystyka postaci; • Rekonstrukcja dziejów bohatera; 3.Temat: Na wyspie szczęśliwej - pobyt Skawińskiego w latarni. • Rozmowa na temat roli latarni w życiu bohatera; • Redagowanie opisu przeżyć wewnętrznych; • Tworzenie krótkich form wypowiedzi - ogłoszenie, zaproszenie; 4.Temat: Arcydzieło kompozycji - "Latarnik" nowelą psychologiczną. • Przypomnienie budowy akcji w noweli; • Wyznaczniki utworu epickiego; 5. Temat: Słownotwórstwo - podstawowe pojęcia i analiza słownotwórcza. • Przypomnienie pojęć: słownotwórstwo, wyraz podstawowy, wyraz pochodny, formant, parafraza	2.Praca z tekstem - podręcznik str.331-340; karta pracy umieszczona w plikach grupy. 3.Praca z tekstem, praca z kartą pracy, praca samodzielna – tworzenie zaproszenia i ogłoszenia. 4.Praca z tekstem, praca z tabelą dotyczącą rodzajów literackich, karta pracy. 5. Praca z podręcznikiem str. 123-125; ćwiczenia str.91-94.	Aktywność na lekcji. Odesłanie pracy zadanej w zadaniach MS Teams (oceny wg PZO). Odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność. Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Ustalenie terminu kartkówki.
--	--	---	---

słowotwórcza, oboczność,
podstawa słowotwórcza;

6.Temat: Historia powstania
starożytnego miasta utrwalona w
komiksie.

- Odczytanie tekstów;
- Spisanie działań bohatera;
- Określenie tematyki mitu o
Kadmosie;
- Rozmowa na temat motywów
pojawiających się w legendach;
- Uzupełnienie tabeli;
- Omówienie dalszej historii
miasta Kadmea.

7.Temat: Jak edytować tekst?

- Wprowadzenie informacji
dotyczącej edycji tekstu;
- Wykonanie ćwiczeń;

8.Temat: Co symbolizuje wieża Babel?

- Odczytanie informacji i
wykonanie notatek;
- Redagowanie streszczenia
biblijnej opowieści;
- Rozmowa na temat pychy i
zrozumiałstwa;

6. Praca z tekstem - podręcznik str.60-
63.

7. Karta pracy, podręcznik str. 63-64.

Przygotowanie prezentacji dotyczącej
legendy/mitu o powstaniu wybranego
miasta lub miejscowości i odesłanie jej
w MS Office w wyznaczonym terminie.

Edycja i formatowanie tekstu na ocenę.

	słownictwa związanego z podróżami • przysłówki Temat: Powtórzenie rozdział 2. • Słownictwo- ważne momenty w życiu człowieka • Emocje • Present Perfect/Past Simple Temat: On the Road Opowiadanie o wakacjach. • Słownictwo- podróże • Tworzenie krótkiej wypowiedzi na temat swoich ostatnich wakacji.	Praca z ćwiczeniami, dodatkowe zadania powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela. Podręcznik i ćwiczenia, video wprowadzające do tematu lekcji.	na platformę MS Office w formie skanu, bądź zdjęcia.
Historia	Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich – próba wzniesienia powstania narodowego w 1846 r. w zaborze pruskim, powstanie krakowskie – rabacja galicyjska i jej następstwa – przebieg i skutki Wiosny Ludów w Wielkopolsce – początki działalności polskich działaczy narodowych na Mazurach i Śląsku – przebieg i skutki Wiosny Ludów w Galicji – znaczenie hasła <i>Za wolność waszą i naszą</i>	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel prześle uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz zeszytu ćwiczeń. Praca z podręcznikiem str. 50-54, zeszytem przedmiotowym i zeszytem ćwiczeń.	Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych ćwiczeń na platformie Teams. Ćwiczenia oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	– udział Polaków w europejskiej Wiośnie Ludów – znaczenie terminu <i>rabacja</i> – postacie historyczne: Jakub Szela, Edward Dembowski, Ludwik Mierosławski, Józef Lompa, Józef Bem Temat: Kultura polska pod zaborami – kultura polska i oświata w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej – kultura polska po rozbiorach – idee romantyzmu – osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu – polski mesjanizm – początki badań historii Polski – znaczenie terminów: <i>racjonalizm, romantyzm, mesjanizm</i> – postacie historyczne: Fryderyk Chopin, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Andrzej Towiański, Artur Grottger, Joachim Lelewel Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 55-59, zeszytem przedmiotowym i zeszytem ćwiczeń. Lekcja online na MS Teams: wspólne z uczniami przypomnienie najważniejszych wydarzeń. Praca na podstawie podręcznika oraz zeszytów ćwiczeń.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Ćwiczenia oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań –
--	--	---	---

	Temat: Stany Zjednoczone w XIX wieku – rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych – rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej – dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w. – problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny – przyczyny i przebieg wojny secesyjnej – skutki wojny domowej – znaczenie terminów: <i>abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja, dyskryminacja</i> – postać historyczna: Abraham Lincoln	Praca z podręcznikiem str. 34-64, zeszytem przedmiotowym i zeszytem ćwiczeń. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 66-70, zeszytem przedmiotowym i zeszytem ćwiczeń.	terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Ćwiczenia oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Ćwiczenia oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	--	--	---

Matematyka	Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent. Uczeń: umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu, umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu. Temat: O ile procent więcej, o ile mniej. Punkty procentowe. Uczeń: umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej oraz zastosować to pojęcie z zadaniami tekstowych, zna i rozumie określenie punkty procentowe. Temat: Obliczenia procentowe. Uczeń: umie rozwiązywać zadania związane z procentami, umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu, umie rozwiązywać zadania związane z procentami, umie stosować własności procentów w sytuacji ogólnej. Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Procenty.	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przysyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.
Geografia	Temat: Czynniki kształtujące klimat. - terminy: <i>ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i> - czynniki kształtujące klimat w Polsce - masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce. Temat: Cechy klimatu Polski. - elementy klimatu Polski - przejściowość klimatu Polski	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Przesłanie wykonanych prac – mapy konturowe Polski i Europy – za pośrednictwem zdjęć/skanów na konto nauczyciela w Outlook- praca oceniania według PSO – chodzi o zakres materiału,

	• okres wegetacyjny i jego zróżnicowanie na obszarze Polski • wiatry lokalne w Polsce • wpływ zmienności pogody na rolnictwo, transport i turystykę Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z 8 tematów działu Środowisko przyrodnicze Polski. Zagadnienia: 1. Obliczanie rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski. 2. Naj ... Polski (np. najdłuższa granica Polski z ..., rzeka, jeziora, najdalej wysunięte punkty) 3. Orogenezy wraz z 2 przykładami gór 4. Okresy er: mezozoicznej i kenozoicznej (od najstarszej) 5. Rzeźba młodo- i staro glacialna - cechy 6. Podział surowców mineralnych (wraz z występowaniem w regionach Polski), podział skał wraz z 2 przykładami z każdego typu 7. Znaczenie gospodarcze surowców mineralnych: ropa naftowa, miedź, gaz ziemny, węgiel kamienny 8. Masy powietrza napływające nad obszar Polski, nazwy oraz jaką pogodę kształtują, kierunek 9. Cechy klimatu Polski, np. średnia roczna temp., suma opadów, który region najcieplejszy, ile trwa okres wegetacyjny, co dzieje się w górach wraz ze wzrostem wysokości, jak oblicza się amplitudę temp. 10. Wiatry lokalne oraz schematy ich powstawania 11. Typy jezior polodowcowych wraz z 2	Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.	który realizowaliśmy w trakcie całego działu (<u>termin wysłania do 02.11</u>). Odesłanie do nauczyciela odpowiedzi na minimum 5 wybranych zadań powtórzeniowych na konto w Outlooku – pytania zostaną wysłane do uczniów po lekcji powtórzeniowej.
--	--	--	---

	przykładami z Polski Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu Środowisko przyrodnicze Polski.		Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian w formie on-line
Biologia	I. Temat: Witaminy, sole mineralne, woda 1. rola wody w organizmie 2. witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i w wodzie 3. znaczenie wody i witamin 4. skutki niedoboru witamin 5. makroelementy i mikroelementy	W trakcie lekcji on-line: 1. analizowanie rodzajów pokarmów pod kątem występujących w nich witamin i soli mineralnych 2. analizowanie roli witamin i soli mineralnych w organizmie oraz skutków ich nadmiaru i niedoboru 3. praca na podstawie prezentacji- notatka w zeszycie. Samodzielna praca z podręcznikiem i kartą pracy. W trakcie lekcji on-line:	Aktywność na lekcji Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office.

	II – III. Budowa i rola układu pokarmowego 1. etapy trawienia pokarmu 2. budowa zęba i rodzaje zębów 3. budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego 4. trawienie w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego 5. budowa i funkcje gruczołów trawiennych. IV. Higiena układu pokarmowego 1. znaczenie prawidłowej diety 2. czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne 3. piramida żywieniowa 4. higiena odżywiania się	1. analizowanie budowy przewodu pokarmowego na planszy i prezentacji 2. obserwacja ruchów żuchwy 3. obserwacja własnego uzębienia 4. wyszukiwanie i wskazywanie na powierzchni ciała omawianych odcinków przewodu pokarmowego 5. zapisywanie uproszczonego schematu reakcji chemicznej rozkładu białek, tłuszczów i cukrów 6. praca na podstawie prezentacji- notatka w zeszycie. Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. W trakcie lekcji on-line: 1. analizowanie piramidy żywieniowej 2. wyjaśnienie zależności między rodzajem diety a czynnikami, które na nią wpływają 3. poznanie zasad zdrowego żywienia i higieny żywności 4. przewidywanie skutków niewłaściwej diety 5. obliczanie indeksu masy ciała 6. praca na podstawie prezentacji- notatka w zeszycie. Samodzielna praca: 1. wyszukiwanie informacji o chorobach związanych z	Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji Odesłanie opracowanego jadłospisu (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office – ocena kategoria praca
--	---	---	--

		zaburzeniami łaknienia i przemiany materii 2. układanie jadłospisu w zależności od zmiennych warunków zewnętrznych (np. pory roku) i wewnętrznych (np. ciąży)	domowa.
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Tlenek węgla(IV) – Uczeń opisuje obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie – wyjaśnia, na czym polega proces fotosyntezy – planuje doświadczenie pozwalające wykryć obecność tlenku węgla(IV) w powietrzu wydychanym z płuc	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	– planuje doświadczenia mające na celu zbadanie właściwości tlenku węgla(IV) – opisuje właściwości fizyczne i chemiczne tlenku węgla(IV) – opisuje, na czym polega reakcja wymiany – wskazuje substraty i produkty reakcji wymiany – wymienia zastosowania tlenku węgla(IV) – opisuje właściwości tlenku węgla(II) Temat 2: Tlenek węgla(IV) – kontynuacja tematu. Tydzień II: Temat 1: Wodór – Uczeń opisuje właściwości fizyczne i chemiczne wodoru – zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania wodoru z wody w reakcji magnezu z parą wodną, określa typ tej reakcji chemicznej – uzasadnia, że woda jest tlenkiem wodoru na podstawie reakcji magnezu z parą wodną – wymienia zastosowania wodoru Temat 2: Zanieczyszczenia powietrza		
--	---	--	--

	– Uczeń wymienia źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza – wyjaśnia, na czym polega efekt cieplarniany – proponuje sposoby zapobiegania nadmiernemu zwiększaniu się efektu cieplarnianego – opisuje, na czym polega powstawanie dziury ozonowej – proponuje sposoby zapobiegania powiększaniu się dziury ozonowej – planuje sposoby postępowania umożliwiające ochronę powietrza przed zanieczyszczeniami		
Fizyka			
Język hiszpański	Temat: Opis domu. Nazwy kolorów. Liczby do 101. Temat: Mi casa es tu casa - wyposażenie domu.	-Praca z podręcznikiem str. 36-37 -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po zakończeniu lekcji on-line) -Praca z zeszytem ćwiczeń (str. 14) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line)	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe odesłanie zdjęcia/skanu zrobionych ćwiczeń, które będą podlegały ocenie. Zdjęcie/skan należy wysłać na konto nauczyciela w Outlook. Praca będzie oceniana zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	Temat: Las casas en España. Pueblo o ciudad – rozumienie tekstu pisanego i słuchanego. Temat: Podsumowanie informacji (uzgadnianie przymiotników, odmiana czasowników)	-Praca na platformie Quizlet: https://tiny.pl/7nh5m (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca na platformie Quizlet: https://tiny.pl/7nh5m (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z zeszytem ćwiczeń <u>podczas lekcji</u> (ćw. 2.14. str. 15, 2.16., 2.17. str. 16, 2.18., 2.19. str. 17) -Praca z zeszytem ćwiczeń <u>na ocenę</u> (ćw 2.1., 2.2., 2.3. str. 11-12, 2.15 str. 15-16) - do 8.11.	
Plastyka	Temat: Sztuka nowoczesna – fowizm, kubizm, surrealizm, pop art. Powtórzenie wiadomości	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają

	Treści: - prądy sztuki nowoczesnej - cechy charakterystyczne najważniejsze informacje - muzea prezentujące dzieła sztuki nowoczesnej - działanie plastyczne- ekspresja przez sztukę <i>Zadanie plastyczne: Skończenie zaczętych prac plastycznych: pop-art., surrealizm, kubizm</i> Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii <i>Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni</i>	lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

	motoryczne – skoczność. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka zagrywki sposobem górnym.		
Wf chłopcy	Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała - omówienie warunków pracy oraz zasad BHP Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem.- szybkość. Poznajemy zestawy ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne. Doskonalenie umiejętności rozwijania siły mięśni kształtujących prawidłowo postawę ciała. Doskonalenie umiejętności wzmacniania	Połączenie on-line . Podanie uczniom propozycji i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki . Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wytlumaczenie jak rozpoczynać bieg, skakanie, skłony, brzuszki, jakie przerwy stosować oraz jak na koniec się rozciągać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli. Tabele zostaną wysłane do uczniów. (Prace domowe w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).

	mięśni posturalnych. Doskonalamy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Poznajemy nowoczesne technologię do monitorowania aktywności fizycznej. Analiza testów sprawności.		
Godzina wychowawcza	Temat: Nauka zdalna – organizacja i zasady. *przypomnienie obowiązujących zasad i organizacji pracy zdalnej Temat: Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i pasje. * nabywanie umiejętności poznawania siebie i własnego samorozwoju * nabywanie umiejętności prezentowania swoich pasji i talentów	Pogadanka na lekcji on-line. Dyskusja w klasie.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Wdż	Temat: Dojrzałość, to znaczy... <i>-zna kryteria dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej;</i> <i>-jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie.</i> Temat: Pierwsze uczucia.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy przesłane zostaną za pomocą zespołu MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna –	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan,

	- rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych; przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedziane i pisane słowa; - rozumie, jak budowane są relacje międzyosobowe, wyjaśnia ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym; potrafi przedstawić istotę: koleżeństwa i przyjaźni, sympatii młodzieńczych, pierwszych fascynacji, zakochania, miłości; zwraca uwagę na potrzebę i wartość wzajemnego szacunku, udzielania pomocy, empatii i współpracy;	karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia/ etyka	<u>ETYKA</u> <u>Temat 1. /26.10/</u> Samotność Uczniowie podejmują refleksję nad samotnością, starają się zrozumieć, że jest ona stanem, który może towarzyszyć nawet człowiekowi otoczonemu rodziną, że chociaż jest trudna może przyczynić się do cennych przemyśleń i wewnętrznego rozwoju. <u>Temat 2. /02.11./</u> <u>Poczucie własnej wartości.</u> Czym jest poczucie własnej wartości, jak je wzmacniać? -----	Praca z tekstem /wiersz pt. „Odlatujące bociany” odczytuje na lekcji online nauczyciel/ Uczniowie starają się udzielić odpowiedzi na pytania: - Dlaczego ludzie bywają samotni - Jak można uniknąć samotności? - Dlaczego ludzie boją się samotności - Czy samotność można polubić? - Czy samotność może mieć pozytywny wpływ na życie człowieka? Praca z materiałem filmowym https://youtu.be/GutSBEon4gE -----	Ocena: Uczniowie udzielają odpowiedzi na jedno wybrane pytanie i wysyłają na Office 365 d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com

	Religia: Temat: Nowy początek ludzkości. • Przedstawienie historii o potopie. • Wyjaśnienie symbolicznego i moralnego sensu historii o potopie. • Wyjaśnienie pojęcia przymierza na przykładzie przymierza Noego z Bogiem. Temat: Pycha i rozłam. • Przedstawienie historii o wieży Babel. • Wyjaśnienie wpływu eskalacji grzechu na sytuację człowieka. • Wskazanie korelacji historii o wieży Babel z zesłaniem Ducha Świętego. Temat: Ojciec naszej wiary. • Przedstawienie historii	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Ocena ustnych odpowiedzi uczniów w trakcie lekcji online na pytanie Jakie są Twoje mocne strony? ----- Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	---	---	--

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski			