

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza	WDŻ	j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmiot	Zakres treści na okres od 01.03.2021 r. - 12.03.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	W pierwszym tygodniu marca omówienie lektury “W	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyci

	pustyni i w puszczy” H. Sienkiewicz za. Poniedziałek - kartkówka. Ułóż precyzyjne pytania do podanych odpowiedzi. Piątek - sprawdzian z lektury. Temat: Dlaczego “Loteria”? (2 lekcje) Podręcznik s. 196 Temat: Co przyniosło szczęście dwóm postaciom komiksu? Podręcznik s. 201		ela ćwiczeni a/prac e pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).
--	--	--	--

	Temat: Co przyniosło szczęście dwóm postaciom komiksu? (2 lekcje) Podręcznik s. 201 Temat: Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu. Piątek - sprawdzian wiadomości o częściach mowy odmiennych i nieodmiennych.		
J. angielski	1.Temat: Moje ulubione filmy i aktorzy-rozmowy w	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	- Aktywność podczas lekcji on-line

	oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty. 2. Temat: Moja ulubiona postać filmowa. 3. Temat: Moja ulubiona postać filmowa – praca projektowa. 4. Temat: Podsumowanie materiału z działu 5. 5. Temat: Utrwalenie materiału w formie zadań. 6. Temat: Sprawdzian z działu 5		(ocenia na plusy)
J. hiszpań	Temat:Nazwy	- Praca na platformie Teams.	- Aktywno

ski	zawodów – kontynuacja. Temat: Czasowniki "trabajar" i "estudiar" - zastosowanie. Temat: Gdzie pracuje Twój tata? - ćwiczenia w słuchaniu. Temat: Utrwalenie wiadomości .	- Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	ść podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Średniowiec zna wieś – lokacje wsi – organy samorządu	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 142-147 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania

	wiejskiego – zajęcia ludności wiejskiej – terminy: <i>lokacja, soltys, ława wiejska, trójpółówka, pług, radło, brona</i> Temat: Kościół w średniowieczu – duchowni w średniowieczu, ich przywileje i obowiązki – religijność doby średniowiecza – średniowieczne zakony: benedyktyni, cystersi, franciszkanie	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 148-152 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 153-157 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	a zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskane 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań –
--	---	---	--

	e, dominikanie – życie w średniowiecz nym klasztorze – średniowiecz ne szkolnictwo – terminy: zakon, klasztor, opat, reguła zakonna, benedyktyni, cystersi, franciszka ni e, dominikanie, skryptoria, kopiści, asceza, benedyktyńska praca, uniwersytet – postać historyczna: święty Franciszek z Asyżu Temat: Sztuka średniowiec za x2 – rola sztuki		terminow e przesyła nie wykonan ych kart bezpośred nio przez zakładkę zadania na platformi e Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywnoś ci (uzyskani e 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywno ść na lekcji. Potwierdz enie
--	---	--	--

	w średniowieczu – znaczenie <i>Biblia</i> <i>pauperum</i> – styl romański i jego cechy – styl gotycki i jego charakterystyczne elementy – rzeźba i malarstwo średniowieczne – pismo i miniatury w rękopisach – zabytki średniowieczne w Polsce – terminy: <i>Biblia</i> <i>pauperum</i>, styl <i>romański</i>, styl gotycki, <i>portal</i>, <i>sklepienie</i>, <i>witraże</i>, <i>łuki</i> <i>oporowe</i>, <i>apsyda</i>,		wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskane 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	---	--	--

	rozeta, przypory, miniatura, inicjał		
Matematyka	Temat: Ułamki dziesiętne - sprawdzian wiadomości. (01.03.) Temat: Omówienie sprawdzianu z działu "Ułamki dziesiętne" . Liczby ujemne. (2 lekcje) Temat: Dodawanie liczb całkowitych. (2lekcje) Temat:	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams. Praca z podręcznikiem str. 205-220 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 87-94.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. - Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). - Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). - Kartków

	Odejmo- nie liczb całkowityc h. (2 lekcje) Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowityc h.		ka (ocena).
Geogra- fia	Temat: Przez lądy i oceany. - globus jako model Ziemi - siatka geograficzna i siatka kartograficzna	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rl16t oraz https://tiny.pl/rl16w - uzupełnienie treści z lekcji Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rl1sk oraz https://tiny.pl/rl16h - uzupełnienie treści z lekcji	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)

	• podział Ziemi na półkule • położenie kontynentów w i oceanów na globusie i mapie świata Temat: Pierwsze podróże geograficzne.		Zad. 2 i 3 s. 90 (podr.) Zad. 1 s. 97 (podr.) Kartkówka z tych 2 tematów 18.03.2021
--	--	--	---

	• dzie je odkr yć geo graf iczn ych • tras y pier wsz ych wyp raw geo graf iczn ych • wiel cy podr óźni cy • podr óże odkr ywc ze w VII – XIX w.	
--	--	--

	• podróże i odkrycia geograficzne w XX w. • znaczenie wypraw geograficznych		
Biologia	Temat: Porosty. • budowa porostów • znaczenie i występowanie	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę

	ie porostów w skala porostowa. • Temat: Tkanki roślinne. 1. Kartkówka z tematów: 2. Bud	uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji	zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: Budowa i różnorodność grzybów. Porosty. (podręcznik str. 81-
--	--	--	---

	owa i różn orod ność grzy bów . 3. Poro sty. (podręcznik str. 81-87) 4. Na lekcj i omó wim y: • miej sca wyst ępo wani a tkan ek w rośli nie • rodz aje tkan ek rośli		87 Potwierdz enie wykonani a zadań – terminow e przesyłani e wykonan ych kart bezpośre dnio przez zakładkę zadania na platformi e Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywnoś ci (uzyskani e 5
--	---	--	--

	nnych: tkanek i tkanek stałych: tkanek okrywających, miększość. • rodzaje tkanek stałych: tkanek okrywających, miększość.		plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Plastyka	Temat: Kompozycja centralna.	Lekcja on-line. Prezentacja podczas lekcji, różnego typu kompozycji. Potrzebne materiały: Kartka A4, do wyboru- kredki, farby, pastele. <i>Zadanie plastyczne- Mandala.</i> Lekcja on-line. Potrzebne materiały: Kartka A4, do wyboru- kredki, farby, pastele. <i>Zadanie plastyczne: Projektujemy obuwie- zimowe,</i>	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej przez Zadania –

	Temat: Kompozycja symetryczna i asymetryczna.	wiosenne, letnie. Kompozycja pracy symetryczna bądź asymetryczna.	Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat: Pismo techniczne.	Lekcja online w MS Teams. Pismo techniczne pomaga w czytelnym opisanu rysunku technicznego. Skorzystaj ze ściąg https://sciaga.pl/tekst/51334-52-pismo_techniczne i zapoznaj się z zasadami pisma technicznego. Na kartce milimetrowej (jeśli taką posiadasz https://www.google.com/search?rlz=1C1CAFB_enPL780PL780&q=kartka+milimetrowa+do+druku&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjI4NnijbboAhVHLpoKHT78BkkQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=625) lub na kartce w kratkę nakreśl pismem technicznym krótkie zdanie KOBYŁA MA MAŁY BOK (patrz na wzór liter). Lekcja online w MS Teams. Pismo techniczne- ćwiczenia	Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO. <u>Pracę wykonujemy na lekcji z nauczycielem przy włączonej kamerze</u>

	Temat: Pismo techniczne.		
Informacyjka	Temat: Rysowanie i formatowanie tabel w edytorze tekstu Word. Temat: Projektowanie tabel-ćwiczenia. 1.Stosowanie pojęć:	Lekcja on-line w MS Teams. Prezentacja ćwiczeń: -logowanie do Office 365, -praca Word - rysowanie i formatowanie tabel Praca samodzielna uczniów w programie MS Word: - wykonanie ćwiczeń wg instruktażu nauczyciela	Aktywność podczas zajęć oceniana za pomocą +. Terminowe wykonanie karty pracy zamieszczonej w zakładce

	wiersz, kolumna, komórka, nagłówek. 2.Podstawowe elementy tabeli. 3. Wstawianie i formatowa nie tabeli. 4.Wpisywa nie tekstu do tabeli. 5.Wstawian ie i usuwanie kolumny oraz wiersza w wybrany miejscu tabeli 6.Style tabeli dostępne w edytorze tekstu		Zadania.
--	--	--	----------

Muzyka	Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor muzyczny krajów sąsiadujących z Polską. Temat: Muzyka źródeł. Jak muzykowano w prehistorii.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 111. Omówienie kultury ludowej na Słowacji , Ukrainie, w Czechach, Rosji, Niemczech. Nauka piosenki <i>Żuraw</i>. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 119. Zabawa tradycyjna z Kamerunu	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wychowanie fizyczne	Temat: Doskonali my swoją wytrzymałość biegową. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne. Temat: Test	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysyłanie obowiązkowych zadań na

	Coopera Temat: Ćwiczenia równoważn e. Temat: Prawidłowa technika biegu. Temat: M.P.R.- sposoby poruszania się w ataku i obronie.		meila.
Godzin a wychow awcza	Temat: Czy warto być odpowiedzi alnym? Temat: Na czym polega budżet obywatelski ?	Lekcja on-line. Lekcja on-line.	Aktywno ść uczniów jako część składow a oceny z zachowa nia.
Religia			
Etyka	05.03. Temat: Emocje i ich	Praca z aplikacją LearningApps	Ocenie podlega aktywnoś ć uczniów /zgodnie

	objawy. Praca z aplikacją LerningApps 12.03. Temat: Nadzieja Poruszane zagadnienia: - czym jest nadzieja; - nadzieja pomaga w życiu; - czy bez nadziei można realizować marzenia;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "Umbrella". Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
WDŻ			
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” – wymiana na „o”, „a”, „e” - pisanie wyrazów.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym

	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończe- niach „-ów”, „-ówka”, „- ówna”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.		wzmacni- aniu, rozbudza- niu motywa- cji do pracy.
--	--	--	---