

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	język polski	wychowanie do życia w rodzinie	biologia	język hiszpański	język polski	
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka	
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka	
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia	
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka	
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski		
8.	etyka	historia		religia		
9.		informatyka				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11 do 27.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Każdy ma prawo do prywatności. Refleksje inspirowane tekstem Zuzanny Orlińskiej. (23.11)	Analiza tekstu utworu s. 116-118 w podręczniku. Dyskusja na podstawie przeczytanego fragmentu oraz ćwiczeń. Wspólne stworzenie notatki.	Aktywność na zajęciach.

	Temat: Jak napisać spójny i logiczny tekst? (24.11) Temat: Analiza słowotwórcza wyrazów. (25, 26.11) Temat: Felieton jako pretekst do rozmowy o zabawkach i lekturach z dzieciństwa. (27.11)	Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń, rozwiązywanie zadań. Zapisanie notatki w zeszycie. Przypomnienie podstawowych pojęć dotyczących słowotwórstwa. Wspólne rozwiązywanie ćwiczeń z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń. Analiza utworu s.126-127 w podręczniku. Dyskusja na podstawie przeczytanego fragmentu oraz zadań z podręcznika. Zapisanie notatki. Wykonanie zadania 4 lub 5 s. 128.	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Odesłanie zajęcia 4 lub 5 s. 130 w podręczniku.
J. angielski	Temat: <i>Repetitorium 2</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 2 w formie zadań utrwalających. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Present Perfect z for i since, already and yet – utrwalenie gramatyki. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Podręcznik multimedialny, wyświetlany przez nauczyciela, będzie potrzebny zeszyt.	Plusy za aktywność podczas lekcji/Praca na ocenę. Plusy za aktywność podczas lekcji.

	Temat: On the Road – rozmowy na temat wakacji i podróżowania z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		Plusy za aktywność podczas lekcji.
Historia	Temat: Kolonializm w XIX wieku – przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w. – kolonizacja Afryki – polityka kolonialna w Azji – gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w. – konflikty kolonialne – imperium kolonialne Wielkiej Brytanii – znaczenie terminu kolonializm, wojny burskie – postacie historyczne: królowa Wiktoria Temat: Przemiany polityczno-społeczne w Europie – demokratyzacja życia politycznego – rozwój ruchu robotniczego – narodziny nurtu socjaldemokratycznego – ideologia anarchistyczna – początki chrześcijańskiej demokracji – rozwój ideologii nacjonalistycznych – wpływ przemian cywilizacyjnych na proces emancypacji kobiet	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 76-80, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty

	– znaczenie terminów: społeczeństwo industrialne, anarchizm, nacjonalizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki – postać historyczna: papież Leon XIII	Praca z podręcznikiem str. 81-84, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu procenty. (23.11) Uczeń umie rozwiązywać zadania związane z procentami. Temat: Sprawdzian z działu “Procenty”. (24.11) Temat: Proste i odcinki. (25.11) Uczeń: • zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek • zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych • umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt • umie konstruować odcinek przystający do danego • umie podzielić odcinek na połowy • wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi • zna warunek współliniowości trzech punktów.	Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych z zastosowaniem obliczeń procentowych. Podręcznik str. 92-93, zeszyt ćwiczeń str. 42-43. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu. Praca z zeszytem ćwiczeń str. 44-45.	Aktywność na lekcji oceny/plusy.

	Temat: Kąty. (27.11) Uczeń: • zna pojęcie kąta • zna pojęcie miary kąta • zna rodzaje kątów • umie konstruować kąt przystający do danego • zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związki pomiędzy nimi • umie obliczyć miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich.	Praca z podręcznikiem str. 105-109 i zeszytem ćwiczeń str. 46-47.	
Geografia	Temat: Morze Bałtyckie. • położenie Bałtyku • wielkość i głębokość Bałtyku • linia brzegowa Bałtyku • rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku • temperatura wód Bałtyku • przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego • zanieczyszczenie wód Bałtyku Temat: Gleby. • powstawanie gleby • terminy: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</i> • zróżnicowanie gleb w Polsce	Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s.72-75 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki	Praca dla chętnych: https://tiny.pl/7kwhp termin:03.12 - proszę wysłać zdjęcie lub plik na moje konto w Office 365 Zadane: zad. 3 s. 75 – podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	- rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce - profile glebowe	https://tiny.pl/72kpb - uzupełnienie treści z lekcji.	
Biologia	Temat: Pokarm – budulec i źródło energii. - niezbędne składniki pokarmowe - znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu - pokarm jako źródło energii i budulec organizmu - najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów - podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze). Temat: Pokarm – budulec i źródło energii- cd. - niezbędne składniki pokarmowe - znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu - pokarm jako źródło energii i budulec organizmu - najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki -	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze).	uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Chemia	Temat 1: Rodzaje Reakcji chemicznych. - Uczeń definiuje pojęcia: <i>reakcja egzoenergetyczna</i> i <i>reakcja endoenergetyczna</i> - podaje przykłady reakcji egzoenergetycznych i endoenergetycznych - podaje przykłady reakcji syntezy, analizy i wymiany - rozpoznaje typ reakcji chemicznej na podstawie zapisu słownego jej przebiegu Temat 2: Powtórzenie wiadomości z działu 2 o składnikach powietrza i rodzajach przemian, jakim ulegają.	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Fizyka	Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony i jednostajnie opóźniony Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony i jednostajnie opóźniony	Ruch jednostajnie zmienny: - opis ruchu - prędkość w ruchu jednostajnie przyspieszonym i opóźnionym - droga w ruchu jednostajnie przyspieszonym i opóźnionym Ruch jednostajnie zmienny: - opis ruchu	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

		- prędkość w ruchu jednostajnie przyspieszonym i opóźnionym - droga w ruchu jednostajnie przyspieszonym i opóźnionym	ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański	Temat: Opis osób - charakter. Wyrażenia opisujące stan. (23.11.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa opisującego charakter -Przypomnienie i utrwalenie wyrażen opisujących stan z czasownikiem “tener” -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem Temat: 2. i 3. koniugacja – odmiana czasowników zakończonych na “er” i “ir”. (26.11.2020) -Przypomnienie zasad odmiany w czasie teraźniejszym czasowników regularnych zakończonych na “-er” i “-ir”.	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 51 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca dla chętnych - na ocenę -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 52 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	-Aktywność na lekcji oceniana w ramach plusów -Praca dla chętnych: Opisać swojego przyjaciela lub przyjaciółkę - wygląd i charakter. W opisie powinny znaleźć się zwroty z podręcznika str. 50-51. Opis należy wysłać na Outlook do 4.12.2020 r. Praca będzie oceniana zgodnie z Przedmiotowym System Oceniania
Plastyka	Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

Muzyka	Temat: Kolędy świata. Najbardziej popularne kolędy z różnych krajów.	Lekcja on-line w MS Teams. Słuchanie utworów o tematyce świątecznej z różnych stron świata. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela	Ocenianie aktywności i zadania wg zasad PSO.
Informatyka	Opracowywanie tekstu	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Wychowanie fizyczne dziewczęta	Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka odbić piłki sposobem oburącz dolnym. Temat: Doskonalenie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Temat: Atak piłki. Nauka techniki ataku.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Przesłanie dwóch prac w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazujących ucznia podczas wybranej aktywności ruchowej.
Wychowanie fizyczne chłopcy	Temat: P.N.- przepisy i zasady gry. Temat: P.K.- przepisy i zasady gry	Rozmowa podczas lekcji on-line MS Teams.	Aktywność na lekcji

	Temat: P.R.- przepisy i zasady gry Temat: P.S.- przepisy i zasady gry	Prezentacja najważniejszych przepisów w grach zespołowych.	
Godzina wychowawcza	Temat: Jak efektywnie pracować zdalnie.	Lekcja on line na MS Teams.	Aktywność na lekcji
Wdż	Temat: Ludzie drogowskazy	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Bóg walczący. • Prezentacja wybranych treści z Księgi Jozuego i zapoznanie z ich właściwą interpretacją • Zainteresowanie biblijnym przesłaniem ukazującym Boga troszczącego się o swój lud i aktualizacja tej prawdy	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
	Temat: Bohaterstwo w obronie ludu. • Ukazanie biblijnych opisów Bożego działania w historii narodu wybranego w epoce sędziów i właściwa interpretacja tych opowiadań • Przybliżenie biblijnych wzorów wierności Bogu i możliwość naśladowania ich dziś przez pełne zaufanie Panu w trudnych chwilach.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

Etyka	<u>Temat: Pojęcia w etyce.</u> - wzbogacanie wiedzy na temat pojęć stosowanych w etyce i nie tylko; - szukanie synonimów wskazanych pojęć; - utrwalanie znaczenia nowych zwrotów;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningApps /Gra Milionerzy – etyczne pojęcia/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność odgadywanych nowych znaczeń i określić.
--------------	---	---	---