

Tygodniowy Plan Pracy klasy 8j

Czwartek 26.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
1. Przygotowanie do egzaminu- język angielski	Reading exercises.	Uczniowie otwierają link do arkusza egzaminacyjnego. Czytają tekst ze str. 18 oraz wykonują tylko zad.1. Dopasowują nagłówki do fragmentów tekstu.	Praca samodzielna. https://tiny.pl/tb8l1	31.03.20
2.WDŻ	Na początek: zakochanie	Uczeń poszukuje odpowiedzi na pytanie Czym jest miłość? Karta pracy do samodzielnego wykonania. Na końcu dokumentu.	Praca samodzielna	02.04.20
3. Język polski	Bohaterowie opowiadania E. Hemingwaya „Stary człowiek przy moście”	1. Przeczytaj tekst str. 214 i 215 i zastanów się nad zadaniami 2,3,4. Poszukaj w Internecie wiedzy na temat wojny domowej w Hiszpanii. Pisemnie zad. 4/216	Praca samodzielna	27.03.20
4.Fizyka	Zwierciadła płaskie	Zad. 1-5 str. 203 zad. 6-7 chętni	samodzielnie	Następna lekcja
5.Chemia	Temat: Porównanie właściwości alkoholi	Temat: Porównanie właściwości alkoholi: Przeczytaj rozdział 27 w podręczniku: Porównanie właściwości alkoholi. A następnie zapisz w zeszycie: 1.Wzory sumaryczne i strukturalne alkoholi: metanol, etanol, propanol, butanol, pentanol 2.Równania reakcji spalania całkowitego oraz niecałkowitego propanolu. 3.Oblicz ile gramów propanolu uległo spaleniu, jeżeli powstało 66g tlenku węgla (IV). 4.Zadanie dodatkowe dla chętnych: zadanie 2 z podręcznika, str. 156.	Samodzielna praca	01.04.20
6.Geografia	Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku s. 110-115 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela link: https://drive.google.com/file/d/1F8cHu8R0s43ofK6sOwfNaU54PTnXbCx9/view?usp=sharing 2. Odpowiedzieć na pytania z ankiety googla link:	Praca samodzielna	03.04.20

		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZzf-NOICgJWXBgkPE23G8-hbXROIFmW8-PHJi5Z4UROkeDw/viewform?usp=sf_link 3. W zeszycie proszę zapisać: - krótko – jak powstaje tornado i cyklon tropikalny - 3 skutki tornad i cyklonów tropikalnych - wypisać 3 różnice między tornadami i cyklonami tropikalnymi Tu dodatkowy materiał o Ameryce: https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DdifsCgpe Link do ćwiczenia państw Ameryk (mapa konturowa): https://online.seterra.com/pl/vgp/3015		
7.Godzina wychowawcza	Jak poradzić sobie w nowej rzeczywistości szkolnej?	Proszę napisać kilka zdań o tym jak czujecie się w obecnej sytuacji. Jakie widzicie plusy i minusy nauczania zdalnego? Jakie towarzyszą Wam obawy, niepokoje? Jak planujecie swój czas? Jak dbacie o higienę pracy? (Może to być plik dźwiękowy)	Praca samodzielna Zwrot dziennik elektroniczny Librus lub na pocztę j.janicka@sp133waw.onmicrosoft.com	30.03.20
8. W-F Grupa chłopców	Diagnoza wytrzymałości i wydolności fizycznej - Samokontrola i samoocena.	Wykonać trening: Link do treningu: https://liblink.pl/RDHhg8y6ti	Praca samodzielna	Zapisana w dzienniczku sportowym.
8. W-F Grupa dziewcząt	Wzmacnianie siły mięśni w formie obwodu ćwiczebnego.	1. Wykonaj rozgrzewkę: ĆWICZENIA WYKONUJ W MIEJSCU: - 20 kroków biegu - 20 kroków skip C - 20 kroków skip A - 20 niskich podskoków obunóż z krążeniem ramion w przód chwila na odpoczynek – 30 kroków marszu w miejscu * całość powtórz 3 razy!!! Stań w lekkim rozkroku, wykonuj następujące ćwiczenia: - skłony głowy w bok, skręty na prawą i lewą stronę, - krążenia bioder,	Praca samodzielna	26.03.20

		- wypad w przód pogłębienia do 3, na 4 zmień nogę, - stojąc w rozkroku, skłony tułowia do nogi prawej, do środka i do lewej. 2. Ćwiczenia w formie obwodu ćwiczebnego Przygotuj stoper lub zegarek z sekundnikiem. Wykonaj ćwiczenia znajdujące się poniżej: - 10 przysiadów + 10 sekund przerwy po wykonaniu ćwiczenia, - 10 pajacyków + 10 sekund przerwy, - 10 pompek + 10 sekund przerwy, - 10 spięć brzucha + 10 sekund przerwy, - 10 naprzemiennych wyrzutów nóg w tył z przysiadu podpartego, przerwa 30 sekund * całość powtórz 3 razy 3. Rozciąganie Przypomnij sobie z lekcji wf ćwiczenia rozciągające. Rozciągnij: - mm karku, np. skłony głowy, - mm rąk i obręczy barkowej, np. “agrafka” - mm tułowia, np. skłony tułowia w bok, przód, - mm nóg, np. Podciągnięcie kolana do klatki piersiowej czy do pięty do pośladka. Na koniec unosząc ręce w górę wykonaj wdech, opuszczając – wydech. Zachęć do ćwiczenia najbliższych. Razem zawsze różnie!		
--	--	--	--	--

Piątek 27.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
1.Przygotowanie do egzaminu-język polski	Powtórzenie przed egzaminem	https://drive.google.com/file/d/11kjPpvqEeIzMyEowU8vf1cHWbBLGiBwt/view?usp=sharig	praca samodzielna uczniów – jedna wiązka do wyboru.	03.04.20
2.Język polski	Okropności wojny na obrazie P. Picassa „Guernica”	Poszukaj obrazu P. Picassa „Guernica” i przeczytaj informację o historii dzieła, https://niezlasztuka.net/o-sztuce/pablo-picasso-guernica/ Napisz, czy obraz hiszpańskiego malarza mógłby być również ilustracją do opowiadania E. Hemingwaya.	Praca samodzielna	30.03.20
3.Matematyka	Odcinki w graniastopie	Zapoznanie z zagadnieniami: przekątna podstawy, przekątna ściany bocznej, przekątna graniastopu, oraz stworzenie notatki odnośnie tych zagadnień. (definicja +rysunek)	Praca samodzielna	27.03.20
4.Historia	Polski Październik	1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 182-186 2. Zanotuj w zeszycie: a. wymień jakie zmiany zaszły w PRL po śmierci Stalina c. wyjaśnij na czym polegał październik b. wyjaśnij na czym polegał polski październik i jakie były jego skutki	Samodzielna praca	01.04.20
5.Język angielski Grupa p. Klimka	Wypowiedź pisemna: e-mail.	Proszę otworzyć podręcznik na stronie 67. Przygotowujemy się do pisania krótkiego e-maila wykonując zadanie 2/67 (krótkie odpowiedzi, które pomogą nam zorganizować sobie pracę). Następnie czytamy dwa przykładowe e maile w zadaniu 3. Który jest lepiej wykonany? Proszę się zastanowić dlaczego. Na koniec piszemy krótki e-mail zgodnie z zadaniem 5/63 (polecam użyć zwrotów z ramki). Maile proszę odesłać na adres mat.klimek@gmail.com może być zwykłe, czytelne zdjęcie z telefonu.	Samodzielna praca	29.03.20

5.Język angielski Grupa p. Jaworskiej	Who's your role model?	1.Uczniowie zastanawiają się nad pojęciem 'role model'. Wyszukują w dostępnych źródłach tłumaczenie tego wyrażenia a następnie własnymi słowami (w 1 zdaniu) zapisują w zeszycie angielską definicję wyrażenia. 2.Następnie uczniowie zapoznają się z krótkimi wypowiedziami osób na temat tego kto jest ich wzorem do naśladowania (adres w linku). 3.Uczniowie zapisują w zeszytach odpowiedź na pytanie: Who is your role model and why?(Kogo ty naśladujesz i dlaczego?) 4.Definicję oraz odpowiedź na pytanie uczniowie przesyłają na Librusie do nauczyciela.	Praca samodzielna z wykorzystaniem video online. https://www.youtube.com/watch?v=Q9HAq71Fs3I	27.03.20
6.Fizyka	Zwierciadła wklęsłe	Zad.1-4 str. 210, zad. 5 chętni	samodzielnie	Następna lekcja
7.Informatyka gr. 1	Budowa strony internetowej.	Instalacja programu Bracket.	Praca samodzielna	W danym tygodniu

Karta pracy WDŻ

Czy to jest miłość?

Jeśli pojawiła się obok ciebie osoba, z którą chcesz spędzać jak najwięcej czasu, rozmawiać na osobiste tematy, interesują cię jej poglądy, dobrze i bezpiecznie czujecie się we własnym towarzystwie - być może to jest miłość. Ale słowo miłość używane jest również w bardziej banalnych znaczeniach – kocham jakiś serial, kocham deser czekoladowy czy szarlotkę. Kocham rodziców dziadków, siostrę, brata.

Ludzie, którzy się kochają planują swoją przyszłość razem, starają się rozwiązywać wspólnie swoje problemy. Mają do siebie zaufanie, a to oznacza, że mogą liczyć na siebie w trudnych chwilach. Uczucia można wyrażać na wiele sposobów, na przykład troszcząc się o siebie, respektując nawzajem swoje potrzeby, trzymając się za ręce, ofiarowując kwiaty, czy umieć wysłuchać inną osobę.

Ćwiczenie

Napisz, w jaki sposób możesz okazać uczucie drugiej osobie.

- 1.**
- 2.**
- 3.**

Napisz, w jaki sposób w Twojej rodzinie okazywane jest wzajemne uczucie i przywiązanie.

- 1.**
- 2.**
- 3.**

Wybierz i napisz kilka sposobów, w jaki sposób możesz okazać swoje uczucia swojemu chłopakowi/dziewczynie

- 1.**
- 2.**

3.