

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 9.11 do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Kraje i narodowości - utrwalenie słownictwa. (9.11) - Utrwalenie słownictwa związanego z krajami i narodowościami - Utrwalenie zasad tworzenia rodzaju żeńskiego - Utrwalenie zasad tworzenia liczby mnogiej	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na platformie MS Teams zaraz po skończonej lekcji) -Zadanie dla chętnych na ocenę: Wybrać jeden dowolny kraj hiszpańskojęzyczny i przygotować o nim krótką prezentację w języku polskim (powinny się w niej znaleźć informacje takie jak: gdzie leży ten kraj, co jest jego stolicą, najważniejsze miasta i zabytki, wybrane sławne osoby, które pochodzą z tego kraju, typowe dania i inne ciekawostki). Prezentację należy wysłać na adres e-mail:	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie pracy dla chętnych oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	Temat: Czasownik “hablar” (mówić). (10.11) • Poznanie odmiany przez osoby czasownika “hablar” • Zastosowanie czasownika “hablar” w zdaniach Temat: Moja rodzina. (16.11) • Utrwalenie słownictwa związanego z członkami rodziny, wprowadzenie nowych słówek • Utrwalenie odmiany czasowników “ser”, “tener”, “vivir” Temat: Liczebniki porządkowe do 10. (17.11) • Wprowadzenie liczebników porządkowych do 10	k.balcerzak@sp133waw.onmicrosoft.com do 22.11.2020 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 6 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 6 (zadania 1, 2 i 3) - Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 8 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 8 (zadania 1 i 2) - Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 8 -Wykonanie zadania udostępnionego na MS Teams w zakładce Prace/Zadania do 22.11	-Terminowe wykonanie zadania oceniane w ramach plusów za aktywność (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
--	--	---	---

	• Omówienie różnicy pomiędzy ich standardowymi formami, a formami skróconymi • Wprowadzenie słownictwa związanego z miastem		
Język polski	Temat: Opisujemy obraz Vincenta van Gogha Słoneczniki. Temat: Stopniowanie przymiotników. Pisownia <i>nie</i> z <i>przymiotnikami</i>. Temat: Stopniowanie przymiotników. Pisownia <i>nie</i> z <i>przymiotnikami</i>. Temat: Redagujemy tekst do gazety codziennej.	Praca z podręcznikiem: str. 74-75 Na podstawie informacji zawartych w podręczniku stworzenie notatki dot. opisu obrazu. Praca domowa: Na podstawie informacji zdobytych w czasie lekcji opisz obraz "Słoneczniki" - swoją pracę wyślij ze swojej poczty na mój adres mailowy (w Wordzie lub jako zdjęcie zeszytu). Praca z podręcznikiem: str. 78-80, zeszyt ćwiczeń str. 73 Praca z podręcznikiem: str. 78-80, zeszyt ćwiczeń str. 127 Praca z podręcznikiem: str. 81-83 – zapoznanie się z tekstem. Umiejętność odnalezienia w tekście wskazanych w zadaniu 2 opisów. Na podstawie tekstu napisz relację do gazety. Materiały dodatkowe:informacje o tekstach zamieszczanych w gazetach wysłane będą przez Teamsy. Praca z podręcznikiem: str. 85-87 Zeszyt ćwiczeń str. 136	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszycie zadań za pomocą emaila. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (za 5 plusów ocena bardzo dobra). Ocenie podlega aktywność na lekcji. Ocena zgodna z pso na podstawie nadesłanych zadań

	Temat: Pisownia ó, u, rz, ż i ch w zakończeniach wyrazów. Temat: Sprawdź się!	Zapoznaj się z wierszem z podręcznika str. 89 i wykonaj zadania 1-9 str. 89-91	
Matematyka	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach Temat: Mnożenie ułamków przez liczby naturalne Temat: Obliczenie ułamka danej liczby Temat: Mnożenie ułamków Temat: Mnożenie ułamków	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Geografia	Temat: Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. · położenie Wybrzeża Słowińskiego · elementy krajobrazu nadmorskiego · działalność wody i wiatru na wybrzeżu Morza Bałtyckiego · etapy powstawania jeziora przybrzeżnego	Praca z podręcznikiem s. 40-44 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7k9bw - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (zad. 1 i 3 s. 44 – podr.) termin do 17.11.

	· nadmorski świat roślin i zwierząt · gospodarowanie na wybrzeżu · Słowiński Park Narodowy · największe atrakcje turystyczne regionu Temat: Krajobraz Pojezierza Mazurskiego. · położenie Pojezierza Mazurskiego · elementy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego · działalność lądolodu na terenie pojezierzy · największe jeziora Pojezierza Mazurskiego · świat roślin i zwierząt · rodzaje turystyki w regionie · atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego	Praca z podręcznikiem s. 45-49 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7k9b1 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z atlasem geograficznym.	Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>Oblicz odległość rzeczywistą w linii prostej między Poznaniem a Olsztynem</i> – na podstawie mapy z atlasu geograficznego oraz zad. 2 s. 47) termin do 24.11.
Biologia	Temat: Składniki chemiczne organizmów • poznanie pierwiastków i związków budujących organizmy • wyjaśnienie roli pierwiastków i soli mineralnych	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

	• wyjaśnienie znaczenia wody w budowie i funkcjonowaniu organizmów • poznanie roli poszczególnych związków organicznych w funkcjonowaniu organizmów		aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Historia	Temat: Imperium Aleksandra Wielkiego – podboje Aleksandra Wielkiego – wojna z Persją (bitwy nad rzeczką Granik, pod Issos i pod Gaugamelą) – wyprawa Aleksandra do Indii – kulturowe skutki podbojów Aleksandra Wielkiego – terminy: imperium, falanga macedońska, węzeł gordyjski, hellenizacja, kultura hellenistyczna – postaci historyczne: Filip II, Aleksander Macedoński (Wielki) Temat: Siedem cudów świata – siedem cudów świata starożytnego Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Starożytna Grecja	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 67-71 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 72-73 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji online.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na

		Praca z podręcznikiem str. 44-74, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne - kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe <i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i> Temat: Tworzę przez cały rok. Jestem Polakiem - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu - wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych <i>Praca plastyczna: Jestem Polakiem- praca malarska.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

Technika	12.11- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 19.11 Temat: Wokół metali.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 30-33 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Rodzaje metali, narzędzia do obróbki metali. Praca dla ucznia- przygotować na następną lekcję miękką cienki drut o długości ok. 3m + włóczkę.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.
Informatyka	Temat: Tabele, ramki i ozdobniki w tekście.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	13.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. 20.11 Temat: Andrzejkowe tradycje, zwyczaje i zabawy.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 53-57 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Nauka piosenki Andrzej, Andrzej- podkład zamieszczony w plikach grupy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.

Wf	Tematy: Doskonalenie postawy siatkarskiej w obronie i w ataku Doskonalenie umiejętności odbić oburącz górą i dołem Nauka zagrywki tenisowej Nauka umiejętności zbitcia piłki po prostej Doskonalenie techniki indywidualnej podczas gry w mini piłkę siatkową Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w mini piłkę siatkową	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Język angielski	1.Temat: Sprawdzian dział 1 – 18.11.2020r. 2.Temat: Słownictwo – użyteczne przedmioty w gospodarstwie domowym. 3.Temat: Jak spędzasz wolny czas?	Lekcje on-line na platformie Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń. Notatki z lekcji 18.11.2020r. - sprawdzian on-line. Link do sprawdzianu będzie udostępniony w trakcie zajęć.	Aktywność na lekcji – plus. Odpowiedź na ocenę - wiadomości z ostatnich trzech lekcji.
Religia	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. - Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych. - Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Bóg zawiera przymierze z Abrahamem • Przedstawienie historii Abrahama. • Wskazanie na problemy wiary z którymi borykał się Abraham. Temat: Bóg błogosławi Jakubowi • Przedstawienie historii Jakuba. • Ukazanie wartości zaufania do Boga i wartości Bożego błogosławieństwa.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć
Etyka	<u>18XI</u> <u>Temat: Pozory często mylą.</u> - próby wyjaśnienie powiedzenia „pozory często mylą” - uczniowie oceniają zachowanie ludzi, trzy lubią się przechwalać; - Czy wywyższając się wzbudzamy zaufanie i sympatię innych ludzi?	Lekcja online z wykorzystaniem materiału filmowego. Analiza treści, swobodne wypowiedzi uczniów. Dyskusja na d zawartymi w obejrzanym materiale przesłaniami.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – komentarze do obejrzanej bajki Ezopa “Pszczola i mucha”

Godzina Wychowawcza	Temat: Jaki film warto obejrzeć w czasie wolnym od nauki? Prezentacja.		
Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie wrażliwości, spostrzegawczości i pamięci słuchowej (ćwiczenia na materiale obrazkowym, wyrównywanie zaburzeń rozwoju mowy i umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz zaburzeń dominacji stronnej, analizy i syntezy wzrokowej oraz orientacji przestrzennej, słuchu fonematycznego. Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz czytaniu cichym). Temat: Ortografia znajomość reguł (przypomnienie	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji przypomnienie zasad pisowni: ó, u, rz, ż oraz wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt piórkowy, ćwiczenia ze słuchu, samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy. zasad poprawnej pisowni i jej zastosowania w praktyce).