

Plan Pracy klasy 7m

Od 15.02.2021 – 26.02.2021

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	Doradztwo zawodowe	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02 – 26.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2-3. Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. Części mowy i części zdania;	1-2-3. Podręcznik str. 225-227. Ćwiczenia część 2.	1-2-3. Wspólna i samodzielna praca na lekcji. Oceny za pracę na lekcji wg wzo.

	8-9. Temat: Uczymy się redagować rozprawkę. • Poznanie zasad redagowania rozprawki; • Poznanie budowy wzorcowej tekstu; • Wykonanie ćwiczeń redakcyjnych; 10. Temat: Czytanie ze zrozumieniem – odczytujemy ironię wypowiedzi. • Poznanie pojęcia ironii; • Rozpoznawanie ironii w tekście; • Określanie funkcji ironii;	6-7. Podręcznik str. 147-149; karty pracy. 8-9. Podręcznik str. 135-137; Ćwiczenia str. 43; 49. 10. Ćwiczenia str. 22.	8-9. Aktywność na lekcji. 10. Aktywność na lekcji.
J. angielski			

Historia	Temat: Rewolucje w Rosji – przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji – konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. tez kwietniowych) – rewolucja październikowa i jej skutki – wojna domowa i interwencje sił ententy – następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej – znaczenie terminów: <i>mienszewicy, bolszewicy, Biała Gwardia, Armia Czerwona, Czecha</i> – postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Feliks Dzierżyński Temat: Sprawa polska podczas I wojny światowej – postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny – działania Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich – kryzys przysięgowy i jego znaczenie – działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji – powstanie Błękitnej Armii	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 150-154, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 155-159, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
------------------------	--	---	---

	– postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej – Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej – stanowisko państw ententy w sprawie polskiej – znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej – udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich – znaczenie terminów: <i>Legiony Polskie, kryzys przysięgowy, Akt 5 listopada, Rada Regencyjna, linia Curzona</i> – postaci historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski, Thomas Woodrow Wilson, Roman Dmowski, Władysław Grabski Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 136-164, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
--	--	---	---

Matematyka	Temat: Liczby spełniające równania. • zna pojęcie rozwiązania równania • zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne • rozumie pojęcie rozwiązania równania • umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie • umie rozpoznać równania równoważne • umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu Temat: Rozwiązywanie równań. • zna metodę równań równoważnych • umie stosować metodę równań równoważnych • umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe • umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych • umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych Temat: Zadania tekstowe. • umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przesyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.
--------------------------	--	--	---

	umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania		
Geografia	Temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. - wpływ rozwoju dużych miast na przekształcanie stref podmiejskich - przyczyny migracji mieszkańców dużych miast do stref podmiejskich Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2. Temat: Warunki rozwoju rolnictwa. - rolnictwo jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju - przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce	Praca z podręcznikiem s. 127 - 129 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych Praca z podręcznikiem s. 136 - 139 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	• pozaprzrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce • regiony rolnicze w Polsce • wpływ Unii Europejskiej na polskie rolnictwo	e-podręczniki https://tiny.pl/tzsj4 - uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 3 s. 139 – podr.
Biologia	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu: Układ oddechowy i układ wydalniczy. Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu hormonalnego 1. równowaga hormonalna 2. skutki nadmiaru hormonów 3. skutki niedoboru hormonów Temat: Budowa i rola układu nerwowego 1. funkcje układu nerwowego 2. budowa komórki nerwowej	Samodzielna praca z testem. Sprawdzian w wersji on-line uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w Forms za pośrednictwem platformy Teams W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. opisanie skutków nadmiaru i niedoboru hormonów 2. porównanie cukrzycy typu I i cukrzycy typu II Samodzielna praca: 1. wyszukiwanie informacji w różnych źródłach 2. Wykonanie zadań z karty pracy. W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. określenie funkcji układu nerwowego 2. omówienie budowy elementów tworzących układ nerwowy	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności.

	- ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy - somatyczny i autonomiczny układ nerwowy - kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych Temat: Ośrodkowy układ nerwowy - nadrzędna rola ośrodkowego układu nerwowego - budowa mózgowia - rozmieszczenie ośrodków odpowiedzialnych za odbiór zróżnicowanych impulsów nerwowych - budowa i funkcje rdzenia kręgowego	- wskazanie na jednokierunkowy przepływ impulsu nerwowego - rozmowa dydaktyczna po obejrzeniu filmu edukacyjnego Samodzielna praca: - Praca z podręcznikiem - Wykonanie zadań z karty pracy. W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji: - omówienie budowy i roli ośrodkowego układu nerwowego - określenie funkcji mózgu i rdzenia kręgowego Samodzielna praca: - Praca z podręcznikiem - Wykonanie zadań z karty pracy.	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Prawo stałości składu związku chemicznego 2. - Uczeń podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego - wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Temat 2: Równania reakcji chemicznych 1 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych Tydzień II Temat 1: Równania reakcji chemicznych 2 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych Temat 2: Prawo zachowania masy – Uczeń podaje treść prawa zachowania masy		
--	--	--	--

	– wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa zachowania masy		
Fizyka	Temat: Droga w ruchu prostoliniowym jednostajnie przyspieszonym Temat: Analiza wykresów ruchu jednostajnie prostoliniowego i zmiennego Temat: Powtórzenie Temat: Sprawdzian	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	Bez zmian
Język hiszpański	Temat: Szkolnictwo w Hiszpanii. Rozumienie tekstu pisanego. (15.02.) • Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem • Omówienie systemu edukacyjnego w Hiszpanii i porównanie go z systemem polskim Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 4 - ¡Todos los días lo mismo! (16.02.) • Określanie godzin • Opisywanie czynności dnia codziennego • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników zwrotnych (regularnych i nieregularnych)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 74-75, 84, 121 -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce "Prace / Zadania" na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Wykonywanie zadań w trakcie lekcji on-line oceniane w ramach plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym systemem oceniania

	• Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników z obocznościami "e:ie", "e:i" oraz "o:ue" • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników nieregularnych w pierwszej osobie (z obocznościami i bez oboczności) • Słownictwo związane z czynnościami dnia codziennego • Słownictwo związane z systemem edukacyjnym Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 4 - ¡Todos los días lo mismo! (22.02.) Temat: Czasowniki "ser" i "estar". Słownictwo dotyczące charakteru i nastroju. (23.02.)		
--	---	--	--

	Temat: Stanisław Moniuszko i opera. Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne	Lekcja online w MS Teams. Omówienie życia i twórczości kompozytora Moniuszko jako twórcy opery narodowej. Nauka pieśni <i>Przqśniczka</i>. Praca z podręcznikiem s. 90.	
Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Doskonalenie zwodów w koszykówce. Temat: Doskonalenie elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę - sprawdzian z wykonywania zwodów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W trakcie lekcji będę łączyła się z każdą uczennicą indywidualnie. Uczennice pokazują technikę wykonania zwodu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian z elementów koszykówki - ocena prezentowanej techniki.

Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie. Doskonalenie ataku przez plasowanie. Nauka umiejętności odbić sytuacyjnych. Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy". Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. .
Godzina wychowawcza	Trudności okresu dorastania. W jaki sposób dam o higienę mojego ciała i umysłu.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Doradztwo zawodowe	Temat: Jakie wartości są dla mnie ważne? Temat: Ja w oczach innych	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
Religia			

Etyka	15.02. LEKCJA ODWOŁANA 22.02. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy o najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.02.2021-26.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka			

