

KLASA 2 j

Tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	j. angielski - online –30 min od 8.00 do 8.30	-----	-----	edukacja wczesnoszkolna - online –30 min od 8.00 do 8.30	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.00 do 8.30
2.	edukacja wczesnoszkolna - online –30 min od 8.45 do 9.15	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.45 do 9.15	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.45 do 9.15	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.45 do 9.15	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 8.45 do 9.15
3.	edukacja wczesnoszkolna - online –30 min od 9.30 do 10.00	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.30 do 10.00	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.30 do 10.00	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.30 do 10.00	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min od 9.30 do 10.00
4.	edukacja wczesnoszkolna -online-30 min od 10.15 do 10.45	edukacja wczesnoszkolna- online -30 min od 10.15 do 10.45	edukacja wczesnoszkolna - online- 30 min od 10.15 do 10.45	religia - online –30 min	-----

5.	Etyka materiał do pracy samodzielnej	-----	j. angielski - online –30 min od 11.00 do 11.30	-----	religia - online –30 min
6.	ortografia na wesoło praca uczniów z ćwiczeniami interaktywnymi –30 min	-----	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze -online-30 min od 11.45 do 12.15	-----	terapia pedagogiczna dla uczniów uczęszczających -online-30 min

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	PONIEDZIAŁEK 18 X	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. angielski	<u>Temat: Round up - kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 1.</u>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))

edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat dnia: Dzień odkrywców.</u> <u>Na straganie zamieszanie.</u> -czytanie wiersza Jana Brzechwy „Na straganie”, ćwiczenie pamięci; -zabawy logiczne słowami; -nauka fragmentów wiersza na pamięć; -jesienne liście-kopiowanie i obracanie.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 48-49 -ćwiczenia s. 46-47 Matematyka: -ćwiczenia s. 21-22 -podręcznik s. 16-17 Informatyka: -s. 24-25 Praca samodzielna ucznia: -poćwicz kopiowanie i obracanie elementów w programie Word	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).
etyka	<u>Temat: Posądzenie.</u>	Praca samodzielna ucznia: Zapoznanie się z treścią opowiadania “Posądzenie”. Załącznik z tekstem	Ocena znajomości przeczytanego opowiadania, nastąpi na

		przesłany zostanie w Librusie. Zadanie dla ucznia: Zastanowić się w jaki sposób Agnieszka postanowiła wynagrodzić Marzenie wyrządzoną jej krzywdę?	kolejnej lekcji prowadzonej stacjonarnie.
ortografia na wesoło	<u>Temat: Utrwalanie pisowni z ó.</u>	Praca samodzielna ucznia na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams: -poćwicz pisownię ó: https://tiny.pl/99f24 https://tiny.pl/99f2n https://tiny.pl/99f2k https://tiny.pl/99f22 https://tiny.pl/7tl8d	Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.

Przedmioty	WTOREK 19 X	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Co to znaczy być dobrym kolegą?</u> -ocena zachowania bohaterki głośno przeczytanego tekstu Rafała Witka „Kanapkowa koleżanka”;	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-wypowiedzi i odgrywanie scenek dramatycznych o dobrych relacjach koleżeńskich;	Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	
	-określanie cech dobrego kolegi i pisanie rad dla niego;	J. polski: -podręcznik s. 50-51 -ćwiczenia s. 48	
	-ćwiczenia w pisaniu wyrazów z ó wymiennym;	Matematyka: -podręcznik s. 18-19	
	- doskonalenie umiejętności rachunkowych, porównywanie liczby elementów, powiększanie i pomniejszanie liczb, rozwiązywanie zadań tekstowych;	Praca samodzielna ucznia: -potyczki ortograficzne s. 19-20	
	-realizacja innowacji pedagogicznej „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”.		

Przedmioty	ŚRODA 20 X	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------	--------------	------------------

edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Czas na przetwory.</u> -zajęcia profilaktyczne z Policją; -wypowiedzi dzieci na temat przetworów z owoców, warzyw i grzybów, przygotowywanych i jedzonych w ich domach; -czytanie tekstu informacyjnego „Robimy przetwory”; -czytanie tekstu Rafała Witka „Słońce w słoiku”; -rozwiązywanie zadań tekstowych – doskonalenie umiejętności rachunkowych; -wyjaśnienie znaczenia wybranych związków frazeologicznych.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 52-53 -ćwiczenia s. 49-50 Matematyka: -ćwiczenia s. 23-24	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).
j. angielski	<u>Temat: Round up - kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 1.</u>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza

		Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyte ćwiczeń.	otrzymanie oceny celującej (A)
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<u>Temat: Rozpoznawanie głosek, sylab, wyrazów.</u>	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Pochwała, motywowanie do pracy.

Przedmioty	CZWARTEK 21 X	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Znikaj, strachu!</u> -wypowiedzi na temat nocnych lęków na podstawie własnych doświadczeń i wiersza Danuty Wawiłow „Jak tu ciemno” oraz praca inspirowana tekstem rozdziału „Wystraszek” z książki Danuty Parlak „Kapelusz Pani Wrony”; -formułowanie rad dla osób, które boją się ciemności, nocnych strachów;	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-rodzina wyrazu <i>lęk</i> i wyrazy bliskoznaczne; -pisanie czasowników z zakończeniami <i>-q, -ę</i>; -spotkanie autorskie online z Waldemarem Cichoniem; -nauka piosenki Rap o zasadach.	umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 54-55 -ćwiczenia s. 51-52 Muzyka: -podręcznik s. 9-11 <u>Praca samodzielna ucznia:</u> -poćwicz czytanie: https://tiny.pl/99f84 https://tiny.pl/99f88	
religia	Temat: <u>Św. Józef - ziemski ojciec Jezusa.</u> - ukazanie ogromnej wartości rodziny, w której każdy odpowiedzialnie i mądrze wykonuje swoje obowiązki; - uwrażliwienie na rolę ojca, tego, który uczy odpowiedzialności, modlitwy, pracy i tradycji; - ukazanie postaci i roli św. Józefa w życiu Jezusa; - kształtowanie postawy wdzięczności za rodzinę.	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min); Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	Aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online.

Przedmioty	PIĄTEK 22 X	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Trudny zawód.</u> -czytanie tekstu Wojciecha Widłaka „Warto być...” z podziałem na role; -kilkudzaniowe wypowiedzi o pracy nauczyciela na podstawie tekstu i spostrzeżeń dzieci; -układanie życzeń i obietnic; -wielka litera w zwrotach grzecznościowych; -dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 20 – dopełnianie i ujmowanie do najbliższej dziesiątki; -rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne; -zabawy kształtujące zwinność.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 56 -ćwiczenia s. 53-54 Matematyka: -ćwiczenia s. 25-27	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

		<u>Praca samodzielna ucznia:</u> Poćwicz z piłką: https://tiny.pl/7qzg3	
religia	Temat: <u>Życie Pana Jezusa w Nazarecie.</u> • zapoznanie uczniów ze znaczeniem okresu życia ukrytego Jezusa; • ukazanie religijnego znaczenia codzienności, wypełniania obowiązków; • motywowanie do okazywania pomocy i wdzięczności ludziom.	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min), Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	Aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online.
terapia pedagogiczna	Temat: <u>Wysłuchiwanie i nazywanie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazu.</u>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.