

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Szkoła Podstawowa nr 1 w Szubinie

Nauczyciel chemii: Danuta Błażej - Błaszak

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej
3. „Program nauczania chemii w szkole podstawowej. Chemia Nowej Ery” wydawnictwa Nowa Era
4. Statut i Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
 2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - a. sprawdziany;
 - b. kartkówki;
 - c. odpowiedzi ustne;
 - d. aktywność na lekcji;
 - e. prace domowe;
 - f. udział w konkursach, projektach
 - g. plagiat oceniany jest na ocenę niedostateczną
 3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
 4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu tygodnia licząc od dnia, w którym przypada chemia. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna a uczeń poprawia ocenę jeden raz.
- Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu podczas zebrań lub na prośbę rodzica uczeń może otrzymać go do domu. Rodzic po zapoznaniu się obowiązany jest do niezwłocznego zwrotu pracy pisemnej tak, aby dziecko mogło oddać ją na najbliższej lekcji nauczycielowi. W przypadku nie oddania pracy nie ma możliwości rozmowy na temat wyniku nauczania z partii materiału objętego sprawdzianem.

5. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100% - 96%
bardzo dobra.....	95% - 93%
bardzo dobra(-).....	92% - 90%
dobra (+).....	89% - 84%
dobra.....	83% - 76%
dobra(-).....	75% - 70%
dostateczna(+).	69% - 64%
dostateczna.....	63% - 56%
dostateczna(-).....	55% - 50%
dopuszczająca.....	49% - 40%
niedostateczna.....	39% - 0%

6. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10- 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji.

7. Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

8. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+”. Za 5 zdobytych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

9. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

10. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu może podlegać ocenie.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej tygodniowej nieobecności w szkole i jeden raz bez podania przyczyny.

12. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

13. Uczeń może otrzymać cząstkową ocenę za udział w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych.

IV. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

■ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;

■ przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

■ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela - nie zna symboliki chemicznej - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym - nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

VII. Ocenianie w czasie nauczania zdalnego.

W czasie nauczania zdalnego obowiązują te same kryteria ocen co w nauczaniu stacjonarnym ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- Terminowość (jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może odesłać pracy, zadania domowego lub napisać sprawdzianu w danym terminie jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o tym fakcie wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu), nieodesłanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną. Jest możliwość poprawy oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Udział w zapowiedzianych sprawdzianach, kartkówkach, testach jest obowiązkowy w wyznaczonym terminie i czasie (nienapisanie pracy skutkuje oceną niedostateczną).

