

Plan pracy – klasa 4A

4A - tygodniowy plan pracy i forma zajęć:

18-22.10.2021

Nr lekcji	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	Godzina wychowawcza		ZDW - język angielski	Religia	Język polski
2.	Matematyka	Informatyka	Informatyka	Matematyka	Matematyka
3.	Język hiszpański	Wychowanie fizyczne	Język angielski	Język angielski	Historia
4.	Język polski	Plastyka	Wychowanie fizyczne	Język polski	Język angielski
5.	Wychowanie fizyczne	Język polski	Język polski	Przyroda	Przyroda
6.	Etyka	Język hiszpański	Matematyka	Muzyka	Wychowanie fizyczne
7.	Terapia pedagogiczna	Religia	Technika		
8.		ZDW - język polski	ZDW - matematyka		

Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS

Przedmiot	Zakres treści (18-22.10.2021)	Metody pracy	Sposób oceniania
Język polski	Temat: Jacy są bohaterowie lektury “Mikołajek”? Temat: Rozmawiamy o świecie przedstawionym poznanych opowiadań.	Uczniowie potrafią wypowiedzieć się na temat głównych postaci biorących udział w poszczególnych rozdziałach: nazywają ich cechy, znają imiona. Potrafią wypowiedzieć się na temat zachowania i ocenić je. Uczniowie potrafią opisać rodzinę Mikołaja, wskazać różnice w tym jak wygląda szkoła głównego bohatera i jego przyjaciół (odróżnić ją od polskiej szkoły). Potrafią określić czas i miejsce akcji oraz powiedzieć kim jest narrator i jak przedstawia wydarzenia.	Po każdej lekcji uczeń wysyła nauczycielowi (na prośbę) za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą lub samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.

	Temat: Jaki powinien być nasz stosunek do psów? - na podstawie opowiadania "Reks".	Uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytanie jaki jest, a jaki powinien być stosunek ludzi do zwierząt. Potrafią stworzyć "10 wskazówek" dla kogoś, kto chce adoptować psa ze schroniska. Wie, gdzie szukać potrzebnych informacji. Zadanie domowe: Napisz list do Mikołajka, w którym wyjaśnisz, jak należy zachować się w sytuacji znalezienia psa i dlaczego nie można się wtedy kierować swoim kaprysem.	
	Temat: Wagarować, czy nie wagarować. Rozmawiamy o skutkach naszych decyzji.	Uczeń poznaje znaczenie słowa <i>wagarować</i>, a także inne wyrazy pochodne od podanego. Potrafi opowiedzieć swoimi słowami wydarzenia przedstawione w lekturze. Potrafi wskazać konsekwencje wagarów (w oparciu o lekturę oraz własne odczucia);	
	Temat: Z którym bohaterem lektury chciałbyś się zaprzyjaźnić? Uzasadnimy decyzję.	Uczeń, w oparciu o tekst, potrafi nazwać cechy poszczególnych bohaterów. Potrafi ocenić, która postawa jest mu najbliższa i uzasadnić swoje zdanie.	
Matematyka	Temat:		
Przyroda	Temat: Czytamy plan miasta i mapę turystyczną-ćwiczenia. Ćwiczenia utrwalające zasady korzystania z planu miasta i mapy turystycznej.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Po powrocie do szkoły kartkówka z tematów:

	Temat: Substancje wokół nas. • stany skupienia substancji • przykłady substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym • właściwości substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym • wpływ temperatury na ciała stałe, ciecze i gazy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	• Co pokazujemy na planach? • Jak czytamy plany i mapy? Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
Wychowanie fizyczne	Temat:		
Język angielski	Temat:		
Język hiszpański	Temat:		

Informatyka (gr. I i gr. II)	Temat: Tworzymy animacje w Scratchu. -rysowanie i edycja tła, -wstawianie i edycja duszków, -sterowanie duszkami za pomocą klawiszy	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Prezentacja platformy scratch.mit.edu oraz dostępnych narzędzi. Praca uczniów na platformie scratch.mit.edu- tworzenie animacji.	Ocenianie aktywności uczniów podczas lekcji za pomocą plusów.
Historia	Temat: Czytamy mapę i plan.	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Praca z wykorzystaniem podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów oraz zgodnie z zasadami PSO.
Muzyka	Temat: Porozmawiaj z echem, czyli głośno i cicho. Dynamika i jej podstawowe oznaczenia.	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem i repertuarem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Technika	Temat: Na drodze.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Plastyka	Temat: Barwy podstawowe i pochodne.	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Potrzebne materiały: karta z bloku A4, farby, pędzle, kubek na wodę, ołówek.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Etyka	Temat: Prawo do własnych tajemnic.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem przedstawianym na zajęciach przez nauczyciela /opowiadanie pt. "Sekret" /.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO. Brama pod uwagę jest aktywność na lekcji.
Religia	Temat:		

Zajęcia dodatkowe

Przedmiot	Zakres treści (18-22.10.2021)	Metody pracy	Sposób oceniania
ZDW - Język polski	Temat:		
ZDW - matematyka	Temat:		
ZDW - język angielski	Temat:		

Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia pisowni wielkiej litery – wdrażanie do dokładności i staranności podczas pisania.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
-----------------------------	--	---	---