

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB	WDŻ	historia	wf		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.	j. polski	chemia	j. polski	wf	
3	wf		matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański		j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia	etyka			fizyka	
9	religia				fizyka	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 30.11-11.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość. Temat: Co ma wpływ na nasze wyobrażenie o szczęściu? Temat: Sprawdzian z lektury "Pan Tadeusz".	Przeczytaj tekst ze str. 68-69 i wykonaj zadania 1-5 str. 70 (podręcznik). Przeczytaj tekst ze str. 78-80 i wykonaj zadania 1-5 str. 80 (podręcznik). Zaloguj się punktualnie na lekcję - sprawdzian udostępniony będzie w czasie trwania lekcji na	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji,

	Temat: Przygotowujemy się do pisanego autocharakterystyki. Temat: Omówienie utworu Woody’ego Allena “Moja Apologia”. Temat: “Mały Książę” - pierwsze kroki ku interpretacji lektury. Świat przedstawiony. Temat: Świat dzieci a świat dorosłych - smutne wyniki konfrontacji. Temat: Głębszy sens lektury “Mały Książę”.	platformie MS Teams. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na stronie 81 w podręczniku i wykonaj zadania 1-5 str. 81-82 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. I (temat dotyczący autocharakterystyki). Przeczytaj tekst ze str. 82-86 i wykonaj zadania 1-6 str. 86-87 (podręcznik). Określenie gatunku literackiego, świata przedstawionego, Wskazanie wątków autobiograficznych w lekturze. Wskazanie wątków baśniowych w lekturze. Opisanie własnych przemyśleń nt. książki. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i posługiwania się tekstem. Umiejętność wyrażania własnych opinii i motywowanie ich. Porównanie świata dorosłych i dzieci (oczekiwania, rzeczywistość, rozczarowania). Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i posługiwania się tekstem. Wykazywanie symbolicznych elementów tekstu i interpretowanie ich. Umiejętne wyciąganie	sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	--	---	--

	Temat: Regionalne odmiany języka. Język ogólnonarodowy, dialekty i gwary. Temat: Jaką rolę może odegrać znajomość kontekstu filozoficznego? - na podstawie "Historii filozofii po góralsku" Józefa Tischnera.	wniosków. Rozmowa na temat odpowiedzialności za własne wybory. Teksty i zadania z podręcznika - str. 90-91 Celem zajęć będzie pokazanie różnic między dialektem a gwarą, a także wskazanie różnic między gwarą środowiskową a polszczyzną regionalną. Zapoznanie z tekstem <i>Józef Bryjka z Ochotnicy</i> str. 92-93. Wspólna praca nad zadaniami do tekstu.	
J. angielski	1.Temat: Ćwiczenia w pisaniu – mail. 2. Temat: Ćwiczenia w pisaniu – pisanie opowiadań. 3.Temat: Podawanie ilości i pytanie o ilość. 4. Temat: Rozwiązywanie testów gramatycznych. 5. Temat: Ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem i rozwiązywanie zadań do wysłuchanego tekstu. 6. Temat: Czytanie ze zrozumieniem i rozwiązywanie zadań do przeczytanego tekstu.	Praca z podręcznikiem oraz materiałami umieszczonymi na grupie. Kartkówka: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.	Aktywność na lekcji.
Historia	Temat: Powojenny podział świata - Skutki II wojny światowej - Konferencja w Poczdamie	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań –

	3. Procesy norymberskie 4. Powstanie ONZ 5. Plan Marshalla 6. Okupacja Niemiec Temat: Początek zimnej wojny 1. Ekspansja komunizmu w Europie 2. Doktryna Trumana 3. Kryzys berliński 4. Powstanie NATO 5. Powstanie berlińskie 6. Powstanie dwóch państw niemieckich 7. Budowa muru berlińskiego Temat: Za żelazną kurtyną 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Powstanie węgierskie 5. Polityka odprężenia Temat: Daleki Wschód po II	Praca z podręcznikiem str. 102-107 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 108-113 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 116-120 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom	terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Praca domowa oceniona będzie zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z
--	--	---	--

	wojnie światowej 1. Wojna domowa w Chinach 2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga 3. Wojna koreańska 4. Klęska Francji w Indochinach	testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 121-125 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Temat:		
Geografia	Temat: Środowisko przyrodnicze Afryki. • położenie matematyczno-geograficzne Afryki • cechy środowiska przyrodniczego • czynniki wpływające na klimat Afryki • cyrkulacja pasatowa • strefy klimatyczno-roślinno-glebowe • sieć rzeczna i jeziora Temat: Rolnictwo Afryki.	Praca z podręcznikiem s. 64-70 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78svg - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 71- 76 i zeszytem przedmiotowym.	Zadane: 1. Wskaż wpływ prądów morskich na klimat Afryki. 2. Wyjaśnij, dlaczego w Afryce występuje strefowość klimatyczno-roślinno-glebową. - termin do 07.12 - czat Teams Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności)

	• warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa • typy rolnictwa • skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego • gospodarowanie w strefie Sahelu • pustynnienie Sahelu • uprawy i hodowla w Afryce	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78sbi - uzupełnienie treści z lekcji.	lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Podstawowe pojęcia genetyczne. Pierwsze prawo Mendla. 1. Kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitozą. • Podziały komórkowe- mejoza. 2. Na lekcji omówimy: • wersje genu: allele dominujące i recesywne • fenotyp i genotyp • homozygota dominująca, homozygota recesywna i heterozygota • prawo czystości gamet • sposób zapisu krzyżówki genetycznej Temat: Pierwsze prawo Mendla-	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	rozwiązywanie zadań. rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
WOS	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Prawo i prawa człowieka	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 42-64, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Sprawdzenie wiadomości i	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w	Sprawdzian wiadomości za

	- Wyjaśnienie pojęć: samorząd terytorialny, gmina, organ wykonawczy i organ uchwałodawczy (stanowiąco-kontrolny w gminie), rada gminy, rada miejska, rada miasta, wójt, burmistrz, prezydent, e-urząd, budżet gminy. - Przedstawienie: struktury organizacyjnej gminy (organy gminy), zasad wyboru organów gminy, zadań i form pracy samorządu gminnego, struktury budżetu gminnego (źródła przychodów, rodzaje wydatków), źródeł informacji na temat gminy (pracy urzędu gminy, osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie, problemów lokalnej społeczności, wydarzeń i postaci z dziejów gminy), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie dowodu osobistego).		terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Temat: Algorytmy wyszukiwania i porządkowania	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Algorytmy wyszukiwania i porządkowania		-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański	Temat: Jakie masz plany na ten weekend? Temat: Określanie konieczności. Temat: Utrwalenie wiadomości Temat: Święta Bożego Narodzenia w Hiszpanii	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 34-35 - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 35 - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str 36-37 - Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela	
Fizyka	Temat:		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Reakcje tlenków metali z kwasami. – Uczeń wyjaśnia, na czym	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	polega reakcja tlenków metali z kwasami – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek zasadowy</i> – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji tlenku metalu z kwasem – zapisuje cząsteczkowo równania reakcji tlenków metali z kwasami wyjaśnia przebieg takich reakcji chemicznych Temat 2: Reakcje wodorotlenków z tlenkami niemetalu. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek kwasowy</i> – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu, wyjaśnia przebieg tej reakcji chemicznej - zapisuje cząsteczkowo równania reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu Tydzień II		
--	--	--	--

	Temat 1: Reakcje strąceniowe 1. – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>reakcja strąceniowa</i> – projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie soli w reakcjach strąceniowych – zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo – przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków Temat 2: Reakcje strąceniowe 2.		
WDŻ	Temat: Dojrzałość do małżeństwa. Temat: Wobec choroby, cierpienia i śmierci.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
EDB	Temat: Zagrożenia terrorystyczne. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy	Lekcja on-line na MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 60-64.	Aktywność na zajęciach. Zadana praca domowa do 04.12.2020 r. do odesłania na MS

	klasowej. (30.11.2020 r.) Temat: Praca klasowa - Dział II - Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. (07.12.2020 r.)	Lekcja on-line na MS Teams. Na początku lekcji podany link do testu – testportal.pl	Teams (zakładka PRACE). Ocenianie według systemu zasad oceniania.
wf dzw	Tematy: • Nauka układu tanecznego część 1 • Kształtowanie gibkości • Nauka układu tanecznego część 2 • Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha • Nauka układu tanecznego część 3 • Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową • Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca • Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji, przestanie układu tanecznego dla chętnych*
wf chl	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h) Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h) Temat: Ćwiczenia mobilizujące i	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej. Wspólne ćwiczenia rozciągające.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na meila.

	rozciągające ciało podczas przerwy od nauki (2 h)		
	Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h)	Dyskusja na temat sportów zimowych.	
Religia/etyka	Temat: Radosne oczekiwanie Analiza tekstów biblijnych zapowiadających przyjście Jezusa. Przypomnienie potrójnego wymiaru adwentu. Patronowie czasu oczekiwania i przygotowania: Jan Chrzciciel i Maryja Temat: Co powinienem czynić? Podstawowe pojęcia związane z codziennymi wyborami i postawami człowieka; egzystencjalna analiza rozmowy Jezusa z bogatym młodzieńcem Temat: Co naprawdę jest dobre – pogłębienie znajomości różnych praw człowieka, ich wzajemnej relacji oraz związku z dobrem; – uświadomienie uczniom konieczności postępowania według przyjętych zasad i wezwanie ich do odwagi w głoszeniu uzasadnionych poglądów. Temat: Jak poznać co jest dobre? – pogłębienie nauki o sumieniu, jego rodzajach i przeciwdziałanie błędom sumienia; – uświadomienie wspomagającej roli sakramentów	Lekcja on-line – praca z podręcznikiem i Biblią Lekcja on – line: korzystając z wiadomości z historii, doniesień medialnych i własnego postępowania wykazanie konsekwencji postępowania wbrew własnemu sumieniu Lekcja on-line z wykorzystaniem materiałów z podręcznika s.104-105. Rozmowa kierowana na historie Józefa, Jonasza, Piotra i Judasza, św. Tomasz Morus - rozwiązywanie problemów sumienia.	Aktywność uczniów na lekcji oceniana na bieżąco Oceny na podstawie aktywności uczniów

	pokuty i pojednania oraz Eucharystii w kształtowaniu prawidłowego sumienia.		
Godz. Wych.	Temat: Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? Temat: Historia naszej szkoły.	Rozmowa na temat rynku pracy, wymagań stawianych przez pracodawców. Poznajemy historie szkoły. Uczeń zna tradycje szkolne.	Aktywność na zajęciach.