

Klasa 8k tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			WDŻ	W-F chłopcy W-F dziewczęta	Chemia	
2.	Język polski	Matematyka	Język hiszpański	WOS	W-F chłopcy W-F dziewczęta	
3.	W-F chłopcy W-F dziewczęta	Język angielski	Chemia	Język hiszpański	Geografia	
4.	EDB	Fizyka	Język polski	Język polski	Język angielski	
5.	Matematyka	Język polski	Matematyka	Język polski		
6.	Godzina wychowawcza	Biologia	Historia	Język angielski	Fizyka	
7.	Historia	W-F Chłopcy W-F dziewczęta	WOS	Matematyka	Informatyka	
8.	Informatyka	Etyka	Religia			
			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Proporcje	Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w

	Temat: Proporcje Temat: Wielkości wprost proporcjonalne Temat: Wielkości wprost proporcjonalne Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Trójkąty i czworokąty Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Wyrażenia algebraiczne i równania"	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca indywidualna z kartą pracy/ konsultacje na Teams Praca na platformie Teams Podczas lekcji on-line otrzymacie link do testu oraz wskazówki jak należy go wypełnić.	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Czy było warto? Opisujemy akcję pod Arsenalem. • podjęcie refleksji na temat wartości i zagadnień egzystencjalnych; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym. Temat: O ludziach, którzy potrafili pięknie żyć - charakterystyka zbiorowa bohaterów powieści A. Kamińskiego.	Lekcja online za pomocą MS Teams. Dyskusja o akcji pod Arsenalem; opis sytuacji i opis przeżyć. Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa o postawach bohaterów; Cechy bohaterów - podobieństwa i różnice; charakterystyka zbiorowa.	Odesłanie pracy zawierającej opis sytuacji i przeżyć uczestnika akcji. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.

	• doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu kultury; • doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • ćwiczenie sprawności charakteryzowania bohatera literackiego; • ćwiczenie umiejętności opisywania i oceniania postaw; • doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków i uogólniania, argumentowania; • kształcenie umiejętności wykorzystania kontekstu do analizy dzieła literackiego; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym. Temat: „Jakaż to wielka była gra” - pokolenie Kolumbów. • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu kultury; • doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • ćwiczenie sprawności charakteryzowania bohatera literackiego; • ćwiczenie umiejętności opisywania i oceniania postaw; • doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków i uogólniania, argumentowania; • kształcenie umiejętności wykorzystania kontekstu do analizy dzieła literackiego;	Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa o postawach bohaterów - pokolenie Kolumbów Podsumowanie rozważań o lekturze; Literatura faktu.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć
--	---	--	--

	• podjęcie refleksji na temat wartości i zagadnień egzystencjalnych; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym. Temat: Jak przedstawić zdarzenia z powstania warszawskiego? - analiza fragm. Pamiętnika z powstania warszawskiego M. Białoszewskiego. • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu literackiego; • ćwiczenie umiejętności charakteryzowania elementów świata przedstawionego; • doskonalenie umiejętności analizy języka Pamiętnika z powstania warszawskiego; • wskazywanie kolokwializmów i określanie ich funkcji w tekście literackim; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym; • wskazanie cech gatunku: pamiętnik; • wprowadzenie kontekstu historycznego (powstanie warszawskie) Temat: Obraz zrujnowanej Warszawy w “Zielu na kraterze” Melchiora Wańkowicza.	Lekcja online za pomocą MS Teams, Odczytanie utworu i jego analiza; język utworu.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
--	--	--	--

	- Wykorzystanie w analizie i interpretacji utworu kontekstu historycznego. Temat: Posumowanie rozważań o literaturze wojennej. Przygotowanie do sprawdzianu. - Utrwalenie wiadomości z omawianych utworów: "Stary człowiek przy moście" "Pianista" "Kamienie na sznieć" - Fragm. "Pamiętnika z powstania warszawskiego" - fragm. "Ziela na kraterze" "Elegia o chłopcu polskim" Temat: Praca klasowa – literatura wojenna.	Lekcja online za pomocą MS Teams Praca klasowa - zakres: Znajomość omawianych utworów o tematyce wojennej; Literatura faktu; pamiętnik, wspomnienie, reportaż; Znajomość środków stylistycznych oraz umiejętność ich wskazania w tekście i określenia ich funkcji; Umiejętność tworzenia rozprawki, opowiadania z opisem sytuacji i opisem	Uzupełnienie karty pracy. Praca klasowa opublikowana w MS Teams.
--	--	---	---

		uczuć oraz przemówienia i charakterystyki zbiorowej.	
Język angielski	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 1 i 2. Temat: Określanie przyszłości. Utrwalenie czasów Present Simple, Present Continuous, Simple Future i to be going to. Temat: Ćwiczenia umiejętności rozumienia ze słuchu w kontekście spędzania wolnego czasu. Temat: Sprawdzian z działu 1 i 2. Temat: Dyskusja na temat rodziny w oparciu o teksty pisane. Tworzenie krótkiej wypowiedzi. Temat: Opisywanie reguł w szkole z zastosowaniem czasowników modalnych: must, mustn't, have to, can, may, konstrukcji be allowed to.	Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Kartkówka on-line w trakcie lekcji z czasów przyszłych. Sprawdzian on-line.	Ocenianie aktywności na lekcji – plus w Librus. Ocena z odpowiedzi ustnej – sprawdzenie znajomości czasów gramatycznych oraz słownictwa z przerobionych działów - ocena w Librus. Opis zdjęcia oraz odpowiedź na zadane dwa pytania – ocena w dzienniku Librus. Przesłanie skanu napisanego tekstu w trakcie zajęć - zaliczenie – plus w Librus. Praca w domu – pisanie krótkich tekstów użytkowych, przesłanie skanów - ocena w Librus.
Język hiszpański	Temat: Temat:		
Biologia	Temat: Podstawowe pojęcia genetyczne. Pierwsze prawo Mendla.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.

	1. Kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitoza. • Podziały komórkowe- mejoza. 2. Na lekcji omówimy: • wersje genu: allele dominujące i recesywne • fenotyp i genotyp • homozygota dominująca, homozygota recesywna i heterozygota • prawo czystości gamet • sposób zapisu krzyżówki genetycznej Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań. • rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet.	początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: -tworzenia gamet Pierwszego prawa Mendla.
--	--	---	--

Chemia	Tydzień I: Temat 1: Podsumowanie wiadomości o kwasach. Podręcznik str. 14-57 Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu Kwasy. Podręcznik str. 56-57. Tydzień II: Temat 1: Wzory i nazwy soli część 1. • Uczeń zapisuje wzory sumaryczne soli: chlorków, siarczków, siarczanów(VI), azotanów(V), węglanów, fosforanów(V), siarczanów(IV) • opisuje budowę soli Temat 2: Wzory i nazwy soli część 2. • Uczeń tworzy nazwy soli na podstawie ich wzorów sumarycznych i wzory sumaryczne soli na podstawie ich nazw	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Geografia	Temat: Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych. • położenie Indii i cechy środowiska geograficznego • problemy demograficzne • największe aglomeracje • przyczyny powstawania slumsów • zróżnicowanie życia ludności • zróżnicowanie społeczne – system kastowy	Praca z podręcznikiem s. 44-51 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+) oraz odesłanie zad. 1 i 3 s. 49 – podr. za pomocą zdjęć/skanów na konto nauczyciela w MS Teams – <u>termin</u> do 05.11).

		Obwody elektryczne (praca z podręcznikiem): - Tworzenie połączeń równoległych i szeregowych źródeł napięcia - umieszczanie w obwodach odbiorników prądu (szeregowo i równolegle)	-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Historia	Temat: Powtórzenie wiadomości - II wojna światowa. 1. Napaść na Polskę - Niemieckie przygotowania do wojny - Polacy w przededniu wojny - Wybuch wojny - Przebieg walk - Napaść sowiecka - Zakończenie walk i bilans wojny obronnej 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina - Wojna zimowa - Atak III Rzeszy na kraje skandynawskie - Agresja niemiecka na Europę Zachodnią - Klęska Francji - Bitwa o Anglię - Wojna na Bałkanach 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS	Lekcja online na MS Teams. Wspólne z uczniami przypomnienie najważniejszych wydarzeń podczas II wojny światowej. Praca z podręcznikiem i kartami pracy. Linki do kart pracy: https://tiny.pl/7nh1n https://tiny.pl/7nh12 https://tiny.pl/7nh18 https://tiny.pl/7nh1s Materiały dodatkowe pomagające usystematyzować wiedzę: https://prezi.com/yfys4xydktao/ii-wojna-swiatowa/ https://prezi.com/n2lzvuu1nucb/ii-wojna-swiatowa-world-war-ii/	Aktywność na lekcji(+), odesłanie do nauczyciela na MS Teams wypełnionych kart pracy(do 05.11.2020) - praca na ocenę

	– Przygotowania do wojny – Atak niemiecki na ZSRS – Wielka Wojna Ojczyźniana – Stosunek ludności ZSRS do okupanta – Walki o Leningrad i Stalingrad 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy – Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych – Ruch oporu w okupowanej Europie – Polityka niemiecka wobec Żydów – Holokaust – Postawy wobec Holokaustu 5. Wojna poza Europą – Walki w Afryce Północnej – Wojna na Atlantyku – Przystąpienie Japonii do wojny – Ofensywa japońska w Azji 6. Droga do zwycięstwa – Początek Wielkiej Koalicji – Bitwa na Łuku Kurskim i jej następstwa – Walki na Sycylii i we Włoszech	https://www.youtube.com/watch?v=py6dSaSF_gc	
--	---	---	--

	– Konferencja w Teheranie – Otwarcie drugiego frontu w Europie 7. Koniec II wojny światowej – Ład jaltański – Koniec wojny w Europie – Walki na Dalekim Wschodzie – Kapitulacja Japonii Temat: Dwie okupacje – Podział ziem polskich – Okupacja niemiecka – Terror hitlerowski – Okupacja sowiecka – Deportacje w głąb ZSRS - Zbrodnia katyńska		
	Temat: Władze polskie na uchodźctwie.	Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Linki do kart pracy: https://tiny.pl/7nh4s https://tiny.pl/7nh46 Notatka z lekcji: https://tiny.pl/7nh43 Materiał dodatkowy: https://prezi.com/l0xgltycbgsz/dwie-okupacje/	Aktywność na lekcji(+), odesłanie do nauczyciela na MS Teams wypełnionych kart pracy(do 10.11.2020) - praca na zaliczenie Aktywność na lekcji(+),

	– Powstanie polskiego rządu na emigracji – Stosunki polsko-sowieckie – Armia Polska w ZSRS – Sprawa katyńska – Śmierć Sikorskiego Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału II wojna światowa (04.11.2020)	Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Linki do kart pracy: https://tiny.pl/7nhns https://tiny.pl/7nhnv Materiał prezentacyjny: https://prezi.com/-opplsqcmeol/wadze-polskie-na-uchodźstwie/ Sprawdzian online na MS Forms.	odesłanie do nauczyciela na MS Teams wypełnionych kart pracy(do 10.11.2020) - praca na zaliczenie Ocena testu zgodnie z zasadami oceniania w SP 133
W-F chłopcy	T: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej. T: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
W-F dziewczęta	Temat: Temat:		
Godzina wychowawcza	Temat:		

	Temat:		
WOS	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Życie społeczne Temat: Katalog praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: kategorie praw człowieka (prawa i wolności: osobiste, polityczne). - Przedstawienie: praw i wolności osobistych i politycznych zawartych w Konstytucji RP, zasad i przesłanek ograniczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym, znaczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym. Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 46-49 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości. Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	Temat: Choroby przenoszone drogą płciową <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i> Temat: AIDS <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Zapoznanie się z wiadomościami podanymi w linku: https://www.aids.gov.pl/kampanie/CWL/01.html	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia/ Etyka	ETYKA <u>Temat 1.</u> /27.10./	Praca z tekstem /wiersz pt. „Odlatujące bociany” odczytuje na lekcji online nauczyciel/	Ocena: Uczniowie udzielają odpowiedzi na jedno wybrane pytanie i wysyłają na Office 365

	<u>Samotność</u> Uczniowie podejmują refleksję nad samotnością, starają się zrozumieć, że jest ona stanem, który może towarzyszyć nawet człowiekowi otoczonemu rodziną, że chociaż jest trudna może przyczynić się do cennych przemyśleń i wewnętrznego rozwoju. <u>Temat 2.</u> /03.11/ <u>Tolerancja.</u> Na czym polega tolerancja? Dlaczego są ludzie, którzy mają trudności ze zrozumieniem tego zagadnienia? ----- RELIGIA Temat: Kościół wobec jedności. • Przedstawienie problematyki związanej z wielkimi schizmami średniowiecza. • Wyjaśnienie pojęć: religia, obrządek, wyznanie. • Przedstawienie unii brzeskiej. • Zapoznanie z wysiłkami czynionymi dla jedności kościelnej.	Uczniowie starają się udzielić odpowiedzi na pytania: - Dlaczego ludzie bywają samotni - Jak można uniknąć samotności? - Dlaczego ludzie boją się samotności - Czy samotność można polubić? - Czy samotność może mieć pozytywny wpływ na życie człowieka? Praca z materiałem filmowym https://youtu.be/47UOCjY7ZjQ https://youtu.be/k5U_GPocnts ----- Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com Ocena: na podstawie rozmowy na lekcji online i własnych doświadczeń uczniowie piszą w 2 – 3 zdaniach czym według nich jest tolerancja /mogą podać jakiś przykład tolerancji/. ----- Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	--	--	--

	Temat: Wobec wyzwania renesansu. - Przypomnienie informacji na temat sytuacji i działalności Kościoła w pełnym i późnym średniowieczu. - Wyjaśnienie reakcji Kościoła na renesans i humanizm. - Wskazanie roli prawa naturalnego i Bożego w stosunku do prawa pozytywnego. Temat: Kościół wobec wyzwania reformacji. - Wskazanie genezy reformacji protestanckiej. - Przedstawienie procesu odłączania kolejnych wyznań reformowanych. - Analiza skutków reformacji protestanckiej. Temat: Kościół reformujący się. - Przedstawienie genezy soboru trydenckiego. - Przedstawienie najważniejszych elementów reformy katolickiej.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów.
EDB	Tydzień I – Temat: Ewakuacja – pojęcie, rodzaje oraz ich charakterystyka. Znaki ewakuacyjne i informacyjne.	Praca z podręcznikiem (str. 30-35) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na

	Tydzień II – Temat: Zagrożenia pożarowe.	Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 36-42) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.	platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Informatyka	Temat: Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)