

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka				
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chl.		geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chl.	
5.		matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chl.
6.	etyka	w-f dz./chl.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.		j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia

Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01 do 29.01.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Zaimki. Wybór ćwiczeń z podręcznika s. 154 i zeszytu ćwiczeń s. 119.	Lekcje on-line na platformie MS Teams.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń

	Na czwartek przeczytaj tekst "Kronika polska" "Mówcie mi Bezprym" z podręcznika s. 161 – 172. Temat: Legenda – skarbnica pamiątek przeszłości. Podręcznik s. 157 Temat: Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści. (2 lekcje) Podręcznik s. 161. Temat: Przyimek. Wybór ćwiczeń z podręcznika s. 159 i zeszytu ćwiczeń s. 125. Temat: Uczymy się korzystać ze słownika terminów literackich. Podręcznik s. 176. Temat: Wykrzyknienie i partykuła. Wybór ćwiczeń z podręcznika s. 185 i zeszytu ćwiczeń s. 129. Temat: Poetyckie wspomnienie z dzieciństwa w wierszu Juliusza Słowackiego "W pamiętniku Zofii Bobrówny". (2 lekcje) Podręcznik s. 182. Temat: Jakie obawy przed spotkaniem z bliskimi ma Ela-Sanela? Podręcznik s. 190.	przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).
--	--	---

j. angielski	Temat: Zastosowanie czasu <i>past continuous</i> w opisywaniu przeszłych czynności. Opisywanie czynności, które działy się w określonym czasie w przeszłości, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>. Reagowanie ustne: proszenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z przyrodą. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, proszenie o informacje Mówienie: opisywanie miejsc, przedstawianie swoich upodobań	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika wyświetlanego/udostępnianego przez nauczyciela. Proszę przygotować również ćwiczenia oraz zeszyt. Wymagana aktywność na lekcji wszystkich uczniów.	Plusy za aktywność, odpowiedzi ustne na ocenę, prace pisemne na ocenę.
----------------------------	--	---	---

	Temat: Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny		
j. hiszpański	Temat: Jak się czujesz? Temat: Jak się czujesz? - kontynuacja Temat: Co cię boli? Temat: Utrwalenie wiadomości.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń str. 54 oraz materiałami przygotowanymi przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń str. 55 - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń str. 56 - Praca na platformie Teams. - Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

historia	Temat: Potop szwedzki. Temat: Potop szwedzki. Temat: Wojny z Turcją. Temat: Kryzys Rzeczypospolitej.	Lekcja w formie on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych oraz prezentacji multimedialnej dotyczących poszczególnych zagadnień.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
matematyka	Tydzień 1 Temat: Pola wielokątów - powtórzenie wiadomości. (film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00242-pola-figur-zlozonych?playlist=392) Temat: Pola wielokątów - ćwiczenia utrwalające. Temat: Procenty i ułamki. (film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00163-zamiana-procentow-na-ulamki-i-odwrotnie?playlist=275) Temat: Procenty i ułamki -ćwiczenia. Tydzień 2 Temat: Sprawdzian – POLA WIEŁOKĄTÓW. (na Forms podczas lekcji) poniedziałek 25.01.2020r. Temat: Jaki to procent? Temat: Jaki to procent? - ćwiczenia.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u> Proszę przygotować przyrządy geometryczne.	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

	Temat: Omówienie sprawdzianu – Pola wielokątów.		
geografia	Temat: Podział polityczny Europy. • liczba państw Europy • zmiany na mapie politycznej Europy pod koniec XX w. • przyczyny i skutki integracji europejskiej • rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy Temat: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. • czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Europie • gęstość zaludnienia w Europie • liczba ludności Europy na tle liczby ludności świata • zmiany liczby ludności Europy • struktura wieku i płci ludności Europy • piramidy wieku i płci społeczeństwa młodego i społeczeństwa starszego • proces starzenia się ludności w Europie i jego konsekwencje	Praca z podręcznikiem s. 68-72 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/76gl5 -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 73- 77 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadanie do wykonania: Zad. 3 s. 72 podr. Zadane: Zad. 1 s. 77 – podr.
biologia	Temat: Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. 1. Kartkówka z tematów:	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.

	• Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało. • Nicienie pasożytnicze. 2. Na lekcji omówimy: środoowisko życia pierścienic □ cechy budowy zewnętrznej pierścienic □ przegląd pierścienic □ cechy wspólne pierścienic oraz ich różnicowanie □ znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka Temat: Cechy stawonogów. 1. Kartkówka z tematu: • Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. (podręcznik str. 41-44) 2. Na lekcji omówimy: □ różnicowanie środowisk występowania stawonogów □ cechy charakterystyczne budowy stawonogów □ różnicowanie budowy stawonogów □ podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki □ cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk	nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. (podręcznik str. 41-44) Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	--	---	---

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
plastyka	Temat: Grafika cz. I - terminy: rylec, matryca, druk wklęsły, druk wypukły - grafika jako dyscyplina plastyczna - rodzaje grafiki - charakterystyka grafiki artystycznej (warsztatowej) - narzędzia stosowane w grafice - nazwy prac graficznych w zależności od materiału matrycy - analiza i porównanie dzieł grafiki artystycznej - terminy: znak plastyczny, liternictwo, logo, billboard, ekslibris - charakterystyka grafiki użytkowej (stosowanej) - różnorodność form grafiki użytkowej: plakat, grafika reklamowa, precyzyjna, książkowa, komputerowa - rola plakatu w sztuce - analiza i porównanie dzieł grafiki użytkowej	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Projekt –Ekslibris. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, mazak czarny bądź cienkopis.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Grafika cz. II	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Odbitka graficzna- Roztańczony ptak. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, klej, włóczka, czarna farba plakatowa, pędzelek.	
technika	Temat: Rzuty prostokątne. Temat: Rzuty prostokątne.	Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie zasad sporządzania rysunków w rzutach prostokątnych. Praca z podręcznikiem s. 42. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 40-45 i materiałem poleconym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- kompozycja złożona z brył 3D wg instrukcji podanej przez nauczyciela.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.
informatyka	Temat: Microsoft Forms – ankiety i testy. (18 i 25.01.2021r.)	W czasie lekcji online: prezentacja narzędzi Forms, wykonanie i udostępnianie ankiety/ testu.	Wykonanie ćwiczenia podczas lekcji – oceniane za pomocą

		Praca samodzielna uczniów: - zalogowanie się na portal.office.com wykonanie ankiety i testu wg instrukcji nauczyciela.	plusa (pięć plusów- ocena bdb za aktywność) Wykonanie i udostępnienie quizu wg instrukcji zawartych w Pliki/ Materiały z lekcji -do 08.02.21r. (praca domowa na ocenę)
muzyka	Temat: W karnawałowych rytmach. Muzyka podczas karnawału. Temat: Warsztat muzyczny	Lekcja on-line. Nauka piosenki karnawałowej s. 78. Zabawy z muzyką. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Lekcja on-line. Zabawy z piosenką z wykorzystaniem elementów ruchowych. Układanie utworów na instrumenty perkusyjne	Ocenianie pracy w zasad PSO
w-f dziewczynki	Temat: Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce Temat: Nauka układu równoważnego na ławeczce według inwencji nauczyciela.	Lekcje on-line w MS Teams. Wykorzystanie w lekcjach filmów instruktażowych zamieszczonych w czacie zespołu.	Oceniana będzie aktywność uczennic podczas lekcji. Zadania dodatkowe (dla chętnych) - wykonanie i odesłanie nauczycielowi za pomocą dostępnych uzgodnionych form komunikacji.

	Temat: MPK. Doskonalenie kozłowania piłki. Temat: Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.		
w-f chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody. Nauka rzutu piłką lekarską. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną. Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
godzina wychowawcza	Temat: Na czym polega budżet obywatelski? Temat: Jak dbać o poczucie własnej wartości?		
religia	Temat: Modlitwa Kościoła. • Ukazanie modlitwy jako siły jednoczącej Kościół.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Przedstawienie prawdy, że Kościół swoją modlitwą obejmuje wszystkich ludzi. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z modlitwy. Temat: Niedziela w życiu Kościoła. • Przedstawienie powodów i sposobów świętowania niedzieli. • Odkrywanie wartości świętowania niedzieli dla chrześcijanina. Temat: Caritas – miłość chrześcijańska. • Przedstawienie charakterystycznych cech miłości chrześcijańskiej. • Ukazanie roli Kościoła w pomocy bliźnim. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej miłości caritas w życiu człowieka. Temat: Różne grupy w Kościele. • Przedstawienie wybranych grup parafialnych. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych w przynależności do parafialnych grup młodzieżowych.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
etyka	-----	-----	-----

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 18.01 do 29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Temat: Wyrównywanie umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w przestrzeni oraz samodzielne pisanie liter i zdań po śladzie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Temat: Pola wielokątów - ćwiczenia utrwalające. Temat: Procenty.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny.