

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Hradná 7, Komárno
za školský rok 2020 / 2021

Predkladá:

Mgr. Nina Poláková
riaditeľka Spojenej školy
Hradná 7, Komárno

Prerokované v pedagogickej rade školy : dňa 13. 09. 2021

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole, Hradná 7, Komárno:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Okresnému úradu Nitra **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Hradná 7, Komárno za školský rok 2020 / 2021.

V Komárne, 15. 10. 2021

.....
Mgr. Mária Némethová
predseda Rady školy
pri Spojenej škole, Hradná 7, Komárno

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Hradná 7
v Komárne za školský rok 2020 / 2021.

.....
za zriaďovateľa

Správu vypracovali:

Mgr. Nina Poláková, riaditeľka Spojenej školy

PaedDr. Xénia Getlerová za ČŠPP

Mgr. Orsolya Csernyánszky za MZ

Mgr. Mária Némethová za výchovnú poradkyňu

Mgr. Mária Némethová za Radu školy pri Spojenej škole

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435 / 2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. vyhodnotenia koncepcie školy na roky 2016 – 2020,
3. vyhodnotenia plánu práce Spojenej školy, Hradná 7 v Komárne na školský rok 2020 / 2021,
4. vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia,
5. informácií o činnosti Rady školy pri Spojenej škole v Komárne,
6. vyhodnotenia plnenia plánu Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole, Hradná 7, Komárno

Správa je vypracovaná za obdobia :

Od 1. 9. 2020 do 18. 12. 2020 – prezenčné vyučovanie

Od 12. 10. – 26. 10. 2021 – dištančné vyučovanie žiakov 2. stupňa ŠZŠ

Od 11. 01. 2021 – 05. 03. 2021 – dištančné vyučovanie

Od 08. 03. 2021 - do 30. 06. 2021 - prezenčné vyučovanie

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Hradná7, Komárno za školský rok 2020 / 2021

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy	Spojená škola s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou Hradná 7, Komárno a Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení , Železničná 13, Komárno		
2. Adresa školy	Hradná 7, 945 01 Komárno		
3. Telefónne čísla	035 77 13 178, 0903 705 314		
4. Internetová adresa	spojenaskolakn.edupage.org		
5. Adresa elektronickej pošty	sshradnkn@gmail.com		
6. Vedúci pedagogickí zamestnanci a ich funkcie	Tóth Kuruczová Oľga, Mgr.	Riaditeľka školy do 31. 01. 2021	
	Poláková Nina, Mgr.	Riaditeľka školy od 01. 02. 2021	
	Getlerová Xénia, PaedDr.	Zástupkyňa riaditeľky školy do 31. 08. 2021	
7. Členovia rady školy	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
	Mgr. Nina Poláková	predseda Rady školy	Zvolená za pedagogických zamestnancov Do 31. 01. 2021
	Mgr. Mária Némethová	Predseda Rady školy	Zvolená v doplňujúcich voľbách za pedagogických zamestnancov Od 01. 02. 2021
	Alena Kucmanová	podpredseda	Zvolená za pedagogických zamestnancov ŠMŠ
	Božena Tavaliová	zapisovateľka	Zvolená za nepedagogických zamestnancov
	Peter Krovina	člen	Zvolený zástupca rodičov ŠMŠ
	Andrea Ačaiová	členka	Zvolený zástupca rodičov ŠZŠ
	PaedDr. Ingrid Hrnčárová	členka	Delegovaná za zriaďovateľa
	PaedDr. Judit Bagita	členka	Delegovaná za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Okresný úrad Nitra
Sídlo	Štefánikova trieda 69, 949 01 Nitra
Telefónne číslo	037/ 69 69 322
Adresa elektronickej pošty	ludmila.simalova@minv.sk

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Poradné orgány pri Spojenej škole boli organizačne zabezpečené štatútom a pracovali podľa vypracovaných plánov na školský rok. Mali stály počet členov.

Východiskami vypracovania plánov práce poradných orgánov boli:

- analýzy práce z predchádzajúceho obdobia,
- koncepcné zámery rozvoja školy a školského vzdelávacieho programu,
- plán práce školy a úlohy z POP.

Ich úlohou bolo pomáhať pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

Každé zasadnutie poradného orgánu bolo zápisnične podchytené a boli prijaté uznesenia, ktoré boli predmetom kontroly nasledujúceho zasadnutia.

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy :

- Rada školy pri Spojenej škole
- Metodické združenie pri Spojenej škole
- Pedagogická rada pri Spojenej škole

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Spojenej škole , Hradná 7, Komárno bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Funkčné obdobie : 08.11.2017 - 07.11.2021

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020 / 2021:

Rada školy ako poradný orgán vedenia školy v školskom roku 2019/2020 fungovala pod vedením predsedníčky Mgr. Niny Polákovéj, neskôr Mgr. Márie Némethovej. Rada školy v tomto období zasadala 3 krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala a schválila:

- Plán práce školy aj s prílohami na školský rok 2020 / 2021,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2020 / 2021
- Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020 / 2021,
- Správu k hospodáreniu Spojenej školy za kalendárny rok 2020,
- Plán práce RŠ na rok 2021

Rada školy sa oboznámila a vyjadrila k:

- personálnemu, materiálnemu a organizačnému zabezpečeniu školského roka 2020 / 2021,
- k stavu plnenia školských vzdelávacích a výchovných programov,
- k vyhodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2020 / 2021,
- k správe o hospodárení za školský rok 2020,
- k aktuálnym problémom školy,
- k rozpočtu školy na rok 2021,
- k predbežnému záujmu zákonných zástupcov o prijatie do školy,
- k realizácii schválených projektov.

Mimoriadne sa Rada školy zaoberala:

- zaujatím stanoviska k zlúčeniu ŠZŠ s VJM so Spojenou školou a vyradeniu ZŠ pri ZZ a jej zložiek zo siete škôl a školských zariadení od 01. 09. 2021 vzhľadom na optimalizačné a racionalizačné opatrenia OÚ Nitra. Predmetná vec sa prejednávala na februárovom zasadnutí. Členovia Rady školy vyjadrili nesúhlas v danej veci.
- V júni prebehlo na škole výberové konanie na riaditeľa školy. Členovia Rady školy zvolili do funkcie jedinú kandidátku Mgr. Ninu Polákovú (poverenú vedením školy od 01. 02. 2021)

Stanovené úlohy a ciele Rada školy pri Spojenej škole v Komárne splnila.

Vyhodnotenie metodického združenia:

Metodické združenie pri Spojenej škole plnilo úlohy v oblasti vzdelávacej a odborné – metodické, kde sa zameralo na rozvoj osobnosti žiakov a na kvalifikovanosť pedagógov, na oblasť riadenia organizácie a na oblasť kontroly a hodnotenia.

Poverenou vedúcou MZ bola Mgr. Orsolya Csernyánszky. Členmi MZ boli všetci pedagogickí zamestnanci Spojenej školy.

Vnútorou diferenciáciou bolo MZ rozdelené na jednotlivé sekcie:

MZ pri ŠZŠ,

MZ pri ŠMŠ,

MZ pri ZŠ s MŠ pri ZZ.

Každá zo sekcií mala vytvorený vlastný plán MZ prispôsobený na vlastné podmienky.

Zasadnutia a školské akcie sa prispôbili aktuálnej situácii vzhľadom na pandémiu covid-19.

Hodnotenie plnenia cieľov z plánu MZ

Pozitívne možno hodnotiť:

- a. zlepšenie komunikácie s rodičmi žiakov ŠZŠ,
- b. zlepšenie komunikácie so zákonnými zástupcami, ktorí mali záujem o prijatie dieťaťa / žiaka do školy,
- c. vytváranie didaktického materiálu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- d. úspešný rozvojový projekt na doučovanie „Spolu múdrejší“,
- e. sprostredkovanie prednášok, náučných dokumentov a filmov s využívaním interaktívnych tabúl,
- f. zapojenie sa do tradičných súťaží a výziev – Záložka do knihy spája školy, Svetový deň boja proti AIDS, Chutné maľovanie.
- g. úspechy boli zaznamenané najmä vo výtvarných súťažiach, bolo získaných mnoho ocenení. Za mimoriadny úspech považujeme víťazstvo v súťaži organizovanej MŠVVaŠ Dúhový kolotoč – čarujem farbičkami dieťaťa z MŠ, kde okrem materiálnych cien, škola dostala aj finančnú hotovosť na zakúpenie pomôcok a výtvarného materiálu pre špeciálnu materskú školu. Žiaci boli úspešní aj v miestnych výtvarných súťažiach, napr. organizovanej Knižnicou a spoločnosťou KomVaK.
- h. úspešná bola aj spolupráca s Mestskou knižnicou Józsefa Szinneiho v Komárne, kde žiaci pravidelne chodili na rozmanité aktivity výtvarno – čitateľské a prehlbovali si vzťah k čítaniu a ku knihám,

Negatívne možno hodnotiť :

- a. pretrvávanie zhoršenej dochádzky žiakov, vyšší počet neospravedlnených hodín z dôvodu záškoláctva,
- b. občasné negatívne prejavy správania žiakov vyšších ročníkov a porušovanie školského poriadku ako aj verbálne a fyzické útoky žiakov na spolužiakov ale aj učiteľov,
- c. komunikáciu s rodičmi žiakov starších ročníkov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, resp. z rodín, kde sa zákonný zástupca o žiakov nezaujíma a starajú sa o nich príbuzní,
- d. nedostatok odborných prednášok pre školských koordinátorov,

Opatrenia:

- naďalej systematicky pracovať s rodičmi v oblasti správnych výchovných vplyvov na deti a dbať na pravidelnosť školskej dochádzky,
- spolupráca s terénnymi sociálnymi pracovníčkami sa od marca 2021 výrazne zlepšila, v spolupráci pokračujeme,

- vyžadovať od rodičov lekárske ospravedlnenky za vymeškané hodiny žiakov, vyžadovať návštevu lekára v prípade zhoršeného zdravotného stavu pozorovaného už ráno, po príchode do školy,
- pokračovať v pozitívnych výchovných vplyvoch na žiakov, odstraňovať nežiaduce formy a prejavy správania a posilňovať pozitívne prvky vo výchove. Žiakov viesť k empatii, pomoci navzájom, zlepšovať klímu v triede a vzťahy medzi spolužiakmi kvalitnou prácou triedneho učiteľa,
- spolupracovať s mestskou políciou (v rámci výsluchov na ORPZ kvôli záškolákom bolo odporúčané doručiť poštu zákonným zástupcom prostredníctvom Mestskej polície, ak je to nevyhnutné), štátnou políciou, s oddelením sociálnej kurately a Mestským úradom,
- dôraznejšie vyžadovať dodržiavanie školského poriadku, opakovať pravidlá a trvať na nich. Do školského poriadku implementovať Osobitý spôsob plnenia školskej dochádzky, nakoľko škola má žiakov vzdelávajúcich sa touto formou.
- nepretržite pracovať na zlepšovaní klímy v triede a na zavádzaní nových foriem motivácie žiakov vo všetkých fázach edukácie žiakov,
- poveriť vedúcu MZ vyhľadáním vhodných odborných prednášok pre školských koordinátorov.

Vedúca MZ vo svojej hodnotiacej správe zhrnula formy a spôsoby dištančného vzdelávania v období uzatvorenia školy od 11. 1. 2021 do 05. 03. 2021. Učítelia intenzívne komunikovali so zákonnými zástupcami. Úlohy boli doručované osobne žiakom, prostredníctvom terénnych sociálnych pracovníčok v priestoroch komunitného centra, e-mailom. Vzhľadom na požiadavku z Centra pre deti a rodiny sme vyskúšali aj on-line formu vyučovania, ktorú je veľmi náročné realizovať v špeciálnej škole. Zvládli ju len žiaci vyšších ročníkov. Vzdelávanie B a C variantu bolo realizované tzv. off line formou, t.j. prostredníctvom úloh a pracovných listov, ktoré s nimi vypracoval rodič, resp. vychovávateľ v CDR. Vzdelávanie v ŠMŠ po individuálnej dohode a konzultácii s učiteľkou s dôrazom na prípravu predškolákov.

Činnosť ZŠ pri ZZ bola prerušená 12. 10. 2021, vzhľadom na vysoký počet hospitalizovaných pacientov na ochorenie covid-19 a prísne opatrenia v nemocnici Komárno a obnovená až 28. 05. 2021.

Pedagogická rada pri Spojenej škole

Pedagogická rada bola hlavným poradným orgánom vedenia školy. Jej členmi boli pedagogickí zamestnanci školy.

Pedagogická rada pracovala podľa vypracovaného plánu práce a harmonogramu, zasadala 8 krát za školský rok z toho 3 krát mimoriadne a z každého zasadnutia bola napísaná zápisnica s uzneseniami. Prijaté uznesenia boli splnené.

Predmetom rokovania PR boli nasledovné úlohy:

- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy za školský rok 2020 / 2021,
- prerokovanie, schvaľovanie a hodnotenie plánu práce školy a príloh k plánu práce školy ,
- prerokovanie začiatku vyučovania,
- prerokovanie a schvaľovanie školského poriadku,
- prerokovanie a schválenie spôsobu hodnotenia a klasifikácie na školský rok, so zmenou spôsobu hodnotenia žiakov B variantu ŠZŠ – prechod na slovný komentár.
- prerokovanie prijímania detí do ŠMŠ a žiakov do ŠZŠ a ich zaraďovanie do variantov,
- prerokovanie osobitného spôsobu plnenia povinnej školskej dochádzky,
- navrhovanie, schvaľovanie a hodnotenie individuálneho vzdelávania a individuálneho vzdelávacieho programu,

- schvaľovanie a priebežné hodnotenie školských vzdelávacích programov pre ŠMŠ a MŠ pri ZZ,
- hodnotenie a klasifikácia žiakov ŠZŠ a Dodatok č. 1 ku kritériám na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ŠZŠ,
- príprava a hodnotenie komisionálnych skúšok žiakov plniacich osobitný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky,
- aktuálne oboznamovanie sa s novou legislatívou,
- hodnotenie dištančného vzdelávania,
- systematizácia portfólií žiakov.

K uvedeným úlohám boli prijaté uznesenia, ktoré boli plnené a na následnej PR kontrolované. Pozitívne možno opäť hodnotiť aktívny prístup pedagogických zamestnancov pri plnení uznesení.

Dôležitou náplňou pedagogických rád boli štvrťročné hodnotenia výchovno –vzdelávacej práce žiakov a navrhovanie pedagogických opatrení v oblasti komplexného rozvoja osobnosti detí a žiakov. Ďalšou náplňou pedagogických rád boli zovšeobecnenia z hospitácií ako dôležité východiskové body následnej výchovno – vzdelávacej práce učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov.

Pedagogická rada sa pravidelne zaoberala aj činnosťou a plnením plánu jednotlivých súčastí školy. Opäť možno pozitívne hodnotiť spracovanie a kompletnosť zápisníc pedagogických rád.

Úlohy a ciele boli splnené.

d) Počet detí, žiakov a poslucháčov za školský rok 2020 / 2021**Špeciálna materská škola**

Vek detí	Stav k 15.9.2020	Stav k 31. 8. 2021
3 - 7 rokov	5	5
Spolu :	5	5

Špeciálna základná škola A variant

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
PR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
2.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.		2	0	1	1		3	0	0	1
4.		3	0	0	0		2	0	0	0
5.	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
6.		5	0	0	1		4	0	0	0
7.	1	2	0	0	1	1	2	0	0	0
8.		5	0	0	0		5	0	0	0
9.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	20	0	1	3	3	19		1	1

Špeciálna základná škola B a C variant

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.-4.		3	0		4	0
5.-10.	1	9	0	1	9	0
C var.	1	5	0	1	4	0
Spolu	2	17	0	2	17	0

Základná škola pri ZZ

	Stav k 15.9.2020	Stav k 31.8.2021
Počet spolu:	9	24
Priemer na deň		1,47

Materská škola pri ZZ

	Stav k 15. 9. 2020	Stav k 31.8.2021
Počet spolu:	6	42
Priemer na deň		0,82

Školský klub detí pri ZZ

	Stav k 15. 9. 2020	Stav k 31.8.2021
Počet spolu:	9	24
Priemer na deň		1,47

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ**ŠZŠ**

ŠZŠ A variant	Stav k 15.9.2019	Stav k 31.8.2020
1. ročník	1	1

ŠZŠ B variant	Stav k 15.9.2019	Stav k 31.8.2020
2. ročník	2	2

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**ŠZŠ : A variant**

Trieda	Ročník / počet žiakov	Prospeli / %	Neprospeli / %	Neklasifikovaní
1.	1. / 1	1 / 100 %	0 / 0 %	0
	2. / 0	0	0	0
	3. / 3	2 / 66,6 %	1 / 33,3 %	0
	4. / 2	1 / 50 %	1 / 50 %	0
3.	5. / 2	1 / 50 %	1 / 50 %	0
	6. / 4	4 / 100 %	0 / 0 %	0
4.	7. / 2	2 / 100 %	0 / 0 %	0
	8. / 5	3 / 60 %	0 / 0 %	2 / 40 %
	9. / 0	0	0	0
Spolu: 3 triedy	19	14 / 73,7 %	3 / 15,8 %	2 / 10,5 %

ŠZŠ: B – C variant

Variant	Ročník / počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Poznámka
B	1.- 4. / 4	4 / 100 %	0	Slovný komentár
B	5. - 10. / 9	9 / 100 %	0	Slovný komentár
C variant	1.-10. / 4	4 / 100 %	0	Slovný komentár

Spolu: 2 triedy	17	17 / 100 %	0	Slovný komentár
------------------------	-----------	-------------------	----------	-----------------

Komentár k prospechu:

Hodnotenie na konci druhého polroka bolo realizované štandardne, kombináciou hodnotenia dosiahnutého po obnovení prevádzky školy a vyhodnotením portfólií počas dištančnej výučby. Zákonní zástupcovia dvoch žiakov B variantu, ktorí plnili PŠD v zahraničí, v Maďarskej republike, požiadali o vykonanie komisionálnych skúšok. Obidvaja vykonali komisionálne skúšky prezenčne a boli hodnotení slovným komentárom.

Jeden žiak 8. ročníka A variantu plnil osobitý spôsob PŠD v zahraničí (Švédsko). Jeho zákonný zástupca nepožiadal o vykonanie komisionálnych skúšok, bol neklasifikovaný. Zákonný zástupca bol kontaktovaný poštou, pošta sa vrátila na adresu školy. Po 15. 09. 2021, ak sa zákonný zástupca nedostaví do školy, bude žiak oznámený zriaďovateľovi a príslušným orgánom (ÚPSVaR, ORPZ, Spoločný školský úrad) a jeho dochádzka bude evidovaná ako neospravedlnená.

Žiačka 8. ročníka A variantu plní PŠD v zahraničí, navštevuje školu vo Švédsku. Zákonný zástupca pravidelne so školou komunikuje a požiadal o vykonanie komisionálnych skúšok až v ďalšom školskom roku, t.j. po ukončení 9. ročníka.

Opatrenia: Pravidelne komunikovať so zákonnými zástupcami žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí. Implementovať osobitý spôsob plnenia PŠD do Školského poriadku, aby sa predišlo prípadným problémom a nezrovnalostiam pri takomto spôsobe plnenia PŠD.

Klasifikácia žiakov ŠZŠ A variant

Štatistické údaje prospechu a dochádzky podľa ročníkov - príloha č. 1

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

ŠZŠ pripravuje absolventov školy na prijímacie pohovory do odborných učilíšť a praktických škôl.

Prehľad končiacich žiakov a ich úspešnosť v OU

Šk. rok poč.ž./dievč. prijatí do OU /dievč.

2017/2018	7 / 3	1 / 1
2018/2019	3 / 2	1 / 1
2019/2020	2 / 1	0 / 0
2020/2021	0 / 0	0 / 0

Pozn. V školskom roku 2020 / 2021 nemala škola žiaka vzdelávaného v 9. ročníku A variantu. Jeden žiak 9. ročníka B variantu ukončil PŠD v zahraničí aj v SR vykonaním komisionálnej skúšky. V štúdiu nepokračuje.

Škola nemá spätnú väzbu z OU o priebehu a ukončení štúdia bývalých žiakov.

e) Údaje o počte a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje do 31. 01. 2021

ŠZŠ a ZŠ pri ZZ	Počet	ŠKD a ŠKD pri ZZ	Počet	ŠMŠ a MŠ pri ZZ	Počet
Zam. ŠZŠ a ZŠ pri ZZ	12,2	Zam. ŠKD a ŠKD pri ZZ	1,5	Zam. ŠMŠ a MŠ pri ZZ	2,4
z toho PZ	9,4	z toho PZ	1,5	z toho PZ	1,5
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	8,4	- kvalifikovaní	1,5	- kvalifikovaní	1,5
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
-z toho AU	2				
Z toho NZ	2,8	Z toho NZ		Z toho NZ	0,9
-Upratovačka	0,8			- upratovačky	0,4
-PaM	1,2			-pomocná vychovávateľka	0,5
-Výdajná školská jedáleň	0,8				
Odborní a NPZ zamestnanci CŠPP	3				
- špeciálny pedagóg CŠPP	1,7				
-psychológ CŠPP (dlhodobu PN)	0,3				
- NPZ: školník	1				
Spolu počet zamestnancov		19,1			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ* – nepedagogickí zamestnanci, AU* - asistent učiteľa

Údaje k 31. 08. 2021

ŠZŠ a ZŠ pri ZZ	Počet	ŠKD a ŠKD pri ZZ	Počet	ŠMŠ a MŠ pri ZZ	Počet
Zam. ŠZŠ a ZŠ pri ZZ	11	Zam. ŠKD a ŠKD pri ZZ	1,5	Zam. ŠMŠ a MŠ pri ZZ	2,4
z toho PZ	8,4	z toho PZ	1,5	z toho PZ	1,5
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4,4	- kvalifikovaní	1,5	- kvalifikovaní	1,5
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
-z toho AU	2				
Z toho NZ	2,6	Z toho NZ	0	Z toho NZ	0,9
-Upratovačka	0,8			- upratovačky	0,4
-PaM	1,2			-pomocná vychovávateľka	0,5
-Výdajná školská jedáleň	0,6				
Odborní zamestnanci CŠPP	3				
- špeciálny pedagóg CŠPP	1,7				
-psychológ CŠPP (dlhodobu PN)	0,3				
- NPZ: školník	1				
Spolu počet zamestnancov		17,9			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ* – nepedagogickí zamestnanci, AU* - asistent učiteľa

f) Počet pedagógov a plnenie ich kvalifikačných predpokladov k 31. 06. 2021

Zaradenie	počet	plnenie kvalifikácie
Riaditeľka	1	spĺňa 1
Zástupkyňa	0,4	spĺňa 0,4
Učitelia ZŠ pri ZZ a ŠZŠ	6	spĺňa 4 nespĺňa 2
Učiteľky MŠ pri ZZ a ŠMŠ	1,5	spĺňa 1,5
Vychovávateľka ŠKD pri ŠZŠ	1,0	spĺňa 1
Vychovávateľka ŠKD pri ZZ	0,5	spĺňa 0,5
Asistent učiteľa	2	spĺňa 0 nespĺňa 2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Názov vzdelávania	Pribeh vzdelávania		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Pred atestačné	Pred atestačné vzdelávanie	0	0	0
skúška	1.atestácia	0	0	0
skúška	2.atestácia	2	0	0

Funkčné	Základný modul funkčného vzdelávania	0	0	2
Doplňujúce pedagogické	Základný modul DPŠ pre vychovávateľov a pedagogických asistentov	0	0	2
Kvalifikačné	Špeciálna pedagogika – pedagogika mentálne postihnutých	0	1	0
Inovačné	Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia	0	0	1
Adaptačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ	1	1	0
Webinár	ADÉHÁDÉ – Jak na nemoc detí s ADHD	1	0	0
Webinár	Čítanie s porozumením aj na výtvarnej výchove?	1	0	0
Webinár	Viete ako pomôcť žiakom s problémami v učení?	1	0	0
Webinár	Pohybová aktivita detí v čase pandémie	1	0	0
Webinár	Škôlkar počíta	1	0	0
Webinár	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	1	0	0
Webinár	Čitateľská gramotnosť na 1. stupni ZŠ	1	0	0
Webinár	Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách biológie	1	0	0
Webinár	Hodnotenie pedagogických zamestnancov v MŠ	1	0	0

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Školská výstava ovocia a zeleniny	Záložka do knihy spája školy
Pravidelné návštevy Mestskej knižnice	Výtvarné súťaže okresné, krajské, celoslovenské, medzinárodné
Prednáška o bezpečnosti na internete	Svetový deň boja proti AIDS
Deň detí	
Enviroaktivity na školskom dvore (Deň Zeme)	

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek II	2009	2020	primerané prihlásenie
Rozvoj informatizácie regionálneho školstva2	Jún 2016	trvá	
Adamko hravo zdravo	2007	trvá	dobré
Komplexný poradenský systém	2014	trvá	dobré
Elektronizácia vzdelávacieho systému	2014	trvá	dobré
„Spolu múdrejší“ – doučovanie pre žiakov	Apríl 2021	Jún 2021	Veľmi dobré

Projekt o biodiverzite „Chrobáčiky“	September 2020	Január 2021	Veľmi dobré
-------------------------------------	----------------	-------------	-------------

Ďalšie informácie:

V projekte Adamko hravo zdravo, ktorá nadviazala na dobré výsledky výchovno-vzdelávacej práce v oblasti zdravého životného štýlu detí a žiakov prezentovaného hravou a zážitkovou formou z predchádzajúcich rokov sa pokračovalo v triede ŠMŠ a v triede 1. a 2. ročníka ŠZŠ. Vzťah k prírode sa utvrdzoval aj vo vzájomných rozhovoroch o zvieratkách a ochrane životného prostredia, o nutnosti zberu odpadových surovín v pokračujúcom separovanom zbere odpadových surovín.

Nadalej pokračovali aktivity ako: mliečne dni, ovocné dni, výstavky ovocia a zeleniny, výzdoba oplotenia školy EKO posterami.

Od roku 2009 je škola zapojená do projektu **Infovek II** s cieľom efektívneho využívania informačnej technológie nielen v záujmových útvaroch ale aj vo vyučovacom procese.

Aktivity v projekte Infovek sa rozšírili o využívanie IKT na viacerých vyučovacích predmetoch a o kvalitnejšiu a samostatnejšiu prácu žiakov s počítačmi a s multimediálnymi zariadeniami. Najmladší žiaci pracovali v počítačovom záujmovom útvare: Hravý počítač, čo sa prejavilo v kvalite práce s IKT aj na vyučovacích hodinách. Projekt Infovek sa ukončil v roku 2020.

V roku 2014 sa škola zapojila do dvoch národných projektov: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí organizovaný VÚDPaP a Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva organizovaný MŠVVaŠ ktoré pokračujú.

V školskom roku 2020 / 2021 bola škola finančne podporená v rámci projektu DIGITALIZÁCIA (MŠVVaŠ). Z finančných prostriedkov sa zakúpili tablety a výučbový softvér Pinf hry, určený pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Posilnili sme enviroaktivity vonku a podali ENVIROPROJEKT (MŠVVaŠ) s názvom „Chceme ísť von!“, ktorý bol vybraný medzi 26 projektov z 396 podaných projektov a bude finančne podporený.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V uplynulom školskom roku nebola prevedená inšpekčná činnosť v Spojenej škole, Hradná 7, Komárno.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠZŠ a ŠMŠ sa oproti minulému roku výrazne nezmenili.

Opis priestorov školy:

ŠMŠ má jednu učebňu, ktorá je na počet detí plne vyhovujúca.

ŠZŠ má 5 učební, ktorých veľkosť je plne vyhovujúca, jednu počítačovú učebňu s 8 ks nových osobných počítačov (zakúpených 12 / 2020) pre žiakov, ktorá slúži na výučbu informatickej výchovy, vyučovanie s podporou IKT a záujmovú činnosť žiakov. V škole sa tiež nachádza menšia špeciálna trieda na individuálne vzdelávanie žiakov. Ďalšie školské priestory: dielňa, cvičná kuchyňa, zrekonštruovaná telocvičňa a pozemok sa využívajú na odborné, pracovné a telovýchovné vyučovanie. Učebňa ŠKD sa o priestory delí s triedou ŠZŠ. Sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov sú vo vyhovujúcom stave, s nutnosťou drobných opráv.

Škola spĺňa podmienky bezbariérového vstupu a bezbariérového sociálneho zariadenia.

Bezbariérový vstup na poschodie je riešený šikmou schodiskovou plošinou, ktorá je pravidelne kontrolovaná.

Zlepšil sa celkový stav školskej budovy. Bolo dokončené zateplenie a omietnutie celej budovy školy s telocvičnou, čím sa zlepšil jej vzhľad i tepelno-izolačné podmienky vo vnútorných priestoroch. Bola opravená podlaha na chodbách školy a vymenené elektrické osvetlenie za úsporné.

Podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení boli po presťahovaní do menších priestorov v menej vyhovujúcom stave ako v predošliých rokoch. Trieda MŠ a ZŠ pri zdravotníckom zariadení je vybavená didaktickou technikou. Vzhľadom na optimalizačné a racionalizačné opatrenia v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Nitra bude prevádzka ZŠ pri ZZ a jej zložiek zastavená od 1. 9. 2021. Priestory budú vypratane a ZŠ pri ZZ už nebude v prevádzke.

CŠPP využíva pre svoju prácu 2 miestnosti vhodne vybavené nábytkom a výpočtovou technikou.

Na uskladnenie archívnych spisov do času skartácie, má škola vybudovaný menší sklad archívnych dokumentov.

Na výchovno-vzdelávací proces má škola priemerné materiálo-technické podmienky.

Trieda ŠMŠ je primerane vybavená vhodnými učebnými pomôckami. Materská škola a ŠKD dostali hračky na rozvíjanie relaxačnej činnosti detí.

Triedy SZŠ sú vybavené typizovaným školským nábytkom. Na prezliekanie slúžia plechové šatníkové skrine pre žiakov. Materiál na pracovné vyučovanie a výchovné predmety bol zabezpečený primerane.

Pre ZŠ s MŠ pri ZZ bol zakúpený vhodný pracovný materiál podľa požiadaviek učiteliek.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Podrobné údaje sú uvedené v prílohe č. 2

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

	POMOCNÉ (k dosiahnutiu cieľa)	ŠKODLIVÉ (k dosiahnutiu cieľa)
VNÚTORNÉ (atribúty organizácie)	<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrá pripravenosť a súdržnosť pedagógov - učitelia sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať - zamestnávanie asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným postihnutím školský logopéd <p><u>Materiálové vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompletná rekonštrukcia exteriéru školy - znižovanie nákladov na energie zateplením budovy a výmenou okien - zrekonštruovaná telocvičňa a rozsiahly areál školy s možnosťou relaxácie a športovania, - školská záhrada - odborné učebne pre pracovné vyučovanie a informatiku: dobre vybavená dielňa a školská kuchynka, počítačová učebňa, interaktívne tabule, - dobré zabezpečenie školy učebnými a špeciálnymi pomôckami, <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobrá úroveň tvorby ŠkVP a učebných plánov pre jednotlivé predmety a ročníky - uplatňovanie zážitkového učenia vo výchovno – vzdelávacom procese - Zvyšovanie záujmu žiakov o čítanie a literatúru <p><u>Z pohľadu žiakov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poloha školy v blízkosti centra mesta - intenzívny individuálny prístup pre žiakov - dobré vzťahy učiteľov so žiakmi – škola rodinného typu 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - neodborné zastupovanie učiteľov ŠZŠ počas čerpania materskej a rodičovskej dovolenky - problémy so zastupovaním počas neprítomnosti viacerých pedagógov - slabšia úroveň výchovného poradenstva <p><u>Materiálové vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nevyhnutnosť neustálych drobných opráv a rekonštrukcie interiéru (renovácia WC) <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nízka úroveň čitateľskej gramotnosti - celkovo slabá motivácia žiakov k učeniu <p><u>Z pohľadu žiakov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné ovládanie vyučovacieho jazyka žiakov pri vstupe do školy a z toho vyplývajúce ťažšie počas prvých rokov školskej dochádzky - nízke prezentačné schopnosti žiakov, - zhoršený prospech a dochádzka žiakov starších ročníkov - zhoršené správanie žiakov starších ročníkov - nepokračovanie v ďalšom štúdiu <p><u>Z pohľadu školy:</u></p>

	<p><u>Z pohľadu školy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hospodárne riadenie, vyrovnaný rozpočet - veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom <p><u>Ostatné faktory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - úspešné projekty, - ocenenia vo výtvarných súťažiach, aj medzinárodných - dodržiavanie dlhoročných tradícií a každoročných akcií na škole 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi pri riešení problémov prospechu, správania a dochádzky ich detí, neochota komunikovať a problémy riešiť - slabá úroveň autoevalvácie <p><u>Ostatné faktory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slabá medializácia úspechov žiakov - slabá prezentácia školy smerom von
<p>VONKAJŠIE (atribúty prostredia)</p>	<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Posilnenie významu celoživotného vzdelávania a vzdelávanie učiteľov v súlade s hodnotami a rozvojovým plánom školy - získanie medzinárodného certifikátu bazálnej stimulácie, - ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti alternatívnych pedagogických systémov <p><u>Materiálové vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vybudovanie relaxačnej miestnosti pre žiakov s viacnásobným postihnutím - údržba školského dvora a odstránenie nebezpečných objektov - oprava oplotenia <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - školský poriadok s vymedzenými pravidlami správania, - posilnenie environmentálnej výchovy smerom k bezodpadovému správaniu - pravidelné návštevy mestskej knižnice smerujúce k zlepšeniu úrovne čitateľskej gramotnosti <p><u>Z pohľadu žiakov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alternatívne prvky vo vyučovaní, 	<p>HROZBY</p> <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slabá motivácia vzhľadom na náročnosť profesie, pomalá spätná väzba, úspechy pri práci sa dostavia čiastkovo a po dlhšej dobe <p><u>Materiálové vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov na skvalitnenie psychohygienických podmienok výchovno – vzdelávacej práce v triedach, <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slabšie hygienické návyky a nedostatočné zručnosti a schopnosti žiakov, pri nástupe do školy <p><u>Z pohľadu žiakov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajúce problémy žiakov vo vyjadrovaní a zaužívané sociálne formy správania,

	<ul style="list-style-type: none"> - nové aktivity a častejšia účasť na akciách mimo budovy školy (návšteva divadelných predstavení, kina, múzea) <p><u>Z pohľadu školy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapájanie sa do projektov - elektronizácia dokumentácie - nová webová stránka školy - pravidelná prezentácia ŠMŠ a ŠZŠ, Deň otvorených dverí - založenie vlastného občianskeho združenia pri škole <p><u>Ostatné faktory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca s organizáciami tretieho sektora - zavedenie povinnej dochádzky do MŠ rok pred nástupom do školy 	<ul style="list-style-type: none"> - riešenie konfliktov z rodinného prostredia medzi žiakmi, - zvyšujúci sa počet porúch správania u žiakov s MP <p><u>Z pohľadu školy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - negatívne vnímanie školy verejnosťou (zlepšuje sa, vyšší záujem o školu, vyšší počet žiakov od 02/2021) <p><u>Ostatné faktory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - postupná integrácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím do bežných škôl - preferovanie škôl s vyučovacím jazykom maďarským vzhľadom na historicko – kultúrne pozadie a polohu mesta
--	--	--

I) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Súčasťou Spojenej školy je Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva zamerané na komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť detí a žiakov v okrese Komárno.

Úroveň dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2020 / 2021:

1. Diagnostické činnosti

Pozitíva: V ČŠPP boli priebežne realizované komplexné špeciálnopedagogické a psychologické diagnostiky. V správach z diagnostických vyšetrení boli jednoznačne uvádzané druhy zdravotného znevýhodnenia a správa bola vypracovávaná pre každé zdiagnostikované dieťa alebo žiaka.

Zvýšená pozornosť bola venovaná ranému poradenstvu, depistážnej a preventívnej činnosti detí pred zaškolením a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. V činnosti pokračoval špeciálny pedagóg so špecializáciou na predškolský vek.

Žiakom 1. a 2. ročníka s rizikovým vývinom v oblasti porúch učenia a narušenej komunikačnej schopnosti boli vydávané správy z diagnostického vyšetrenia bez uzatvorenej diagnózy s odporúčaním pre výchovno-vzdelávací proces. Takýchto žiakov ČŠPP neodporúčalo evidovať ako začlenených aj napriek tomu, že si vyžadovali špeciálno-pedagogické intervencie. V odporúčaní vzdelávania žiakov s podporou asistenta učiteľa bol jasne uvádzaný stupeň a miera postihnutia, bariéry ktoré žiak so ŠVVP nedokáže prekonať. V odporúčaní bol určený aj rozsah prítomnosti asistenta učiteľa na vyučovacom procese, boli konkretizované vyučovacie predmety v ktorých sa odporúča úprava učebných osnov či už obsahová úprava alebo iba špecifické postupy a prístupy vo výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov.

Aktívne bola konzultovaná problematika špecifických predmetov prislúchajúcich k jednotlivým vzdelávacím programom a ich implementácia do IVVP a do praxe.

Realizované boli vyšetrenia zdravotne znevýhodnených žiakov ŠZŠ alebo ZŠ podľa požiadaviek škôl po prvom roku školskej dochádzky psychológom, alebo špeciálnym

pedagógom. Boli vykonávané špeciálnopedagogické pozorovania priamej spontánnej činnosti v ŠMŠ a ŠZŠ.

Negatíva: Psychológ od októbra 2020 dlhodobo PN. V druhom polroku školského roka, bola prijatá psychologička na dohodu o práci, ktorá realizovala vyšetrenia najmä detí a žiakov, ktorých zákonní zástupcovia žiadali o prijatie do ŠMŠ (povinné predprimárne vzdelávanie) a ŠZŠ.

2. Poradenské činnosti

Pozitíva: Oblasť vzájomnej komunikácie a spolupráce zúčastnených na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP s rodičmi a vyučujúcimi žiaka so ŠVVP bola i naďalej na dobrej úrovni, čo sa prejavilo na výkonoch žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako i v psychologickom stave a ladení dieťaťa a celkovej klímy a vzťahov v rodine dieťaťa.

Pri podozrení na pervazívnu vývinovú poruchu, alebo poruchu aktivity a pozornosti u detí a žiakov boli zákonní zástupcovia usmerňovaní v tom smere, že toto znevýhodnenie musí byť potvrdené detským psychiatrom alebo špecializovaným zariadením..

Priebežne prebiehala spolupráca s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ SŠ a ŠZŠ, školskými špeciálnymi pedagógmi, s klinickým logopédom a asistentami učiteľa. Oblasťami spolupráce boli predovšetkým otázky diagnostiky a tvorby IVVP alebo nachádzania konsenzu špecifik vzájomnej pomoci pri práci s dieťaťom, žiakom so ŠVVP. Naďalej boli zaznamenané pozitívne výsledky v oblasti vzájomnej komunikácie so zákonnými zástupcami detí a žiakov, čo sa prejavilo aj na pozitívnych školských výsledkoch žiakov.

Negatíva: Naďalej je menší záujem o spoluprácu zo strany bežných MŠ.

3. Terapeutické a korekčné činnosti

Pozitíva: Deti a žiaci veľmi radi využívali možnosť korekcie a reedukácie na pravidelných sedeniach. Zamestnankyne CŠPP využívali multisenzoriálny prístup, pracovné listy, ale korekcie prevádzali aj prostredníctvom úloh na PC a to v slovenskom aj maďarskom jazyku.

4. Preventívne činnosti

Pozitíva: Boli realizované depistáže detí a žiakov so ŠVVP.

5. Iné činnosti

Pozitíva: Skvalitňovanie činnosti odborných zamestnancov CŠPP bolo realizované prostredníctvom samoštúdia hlavne legislatívy, nových metodických materiálov a alternatívnych materiálov. Zamestnanci sa oboznámili s plánovanou reformou poradenských zariadení, absolvovali školenie a webinár.

Negatíva: Priestorové podmienky CŠPP sú nevyhovujúce. CŠPP by potrebovalo ešte jednu miestnosť pre psychológa.

Materiálno-diagnostické zabezpečenie psychológa a detí raného veku v CŠPP je menej vyhovujúce. Je potrebné investovať do testových baterií.

Opatrenia:

- Rozšíriť materiálne vybavenie, diagnostické a testové materiály psychológa a pre deti raného veku aj prostredníctvom vypracovania projektov.

Údaje o počte klientov

Počet klientov za školský rok: 149
Počet intervencií u klientov za šk. rok: 3431

m) Voľnočasové aktivity školy

Spojená škola umožňuje svojim žiakom voľnočasové aktivity formou krúžkovej činnosti. V uplynulom školskom roku boli prevádzkované 3 krúžky: Hravý počítač, Výtvarný krúžok a Tvorivé dielne

Do krúžkov bolo zapojených 18 žiakov a po úprave podmienok krúžkovej činnosti počas pandémie Covidu – 19 všetci žiaci ukončili krúžkovú činnosť.

Aj napriek pokračujúcej pandémie boli niektoré výsledky krúžkových činností pozitívne a odzrkadlili na zviditeľňovaní školy. Úspechy boli opäť zaznamenané vo výtvarných súťažiach okresného až medzinárodného meradla.

n) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Vedenie školy ako aj pedagogický kolektív bol otvorený riešeniu všetkých problémov v spojitosti s výchovou a vzdelávaním. Rodičia, ktorí denne prinášali deti do školy, využívali tento čas aj na pravidelné denné konzultácie s učiteľmi o vyučovacích a výchovných výsledkoch svojich detí. Ostatní rodičia konzultovali s učiteľmi iba minimálne, prípadne na podnet školy.

Škola zvolala 1x plenárne zhromaždenie združenia rodičov a 2x individuálne konzultačné hodiny združenia rodičov. Poskytovala žiakom a rodičom konzultačné hodiny u riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky a výchovnej poradkyne na riešenie výchovných a iných problémov. Využitie týchto hodín zo strany žiakov a rodičov bolo primerané.

o) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vedenie školy ako aj ostatní zamestnanci školy robili všetky opatrenia na vytvorenie dobrých vzťahov medzi školou a žiakmi, ich rodičmi a inými fyzickými a právnickými osobami, ktorí prichádzajú do styku so školou.

Veľmi dobré vzťahy má škola s pracovníkmi CPPP a P v Komárne, s pracovníkmi Centra voľného času v Komárne, ostatnými špeciálnymi školami a základnými školami v okrese Komárno. Kladnú spoluprácu škola vykázala aj s Mestským úradom Komárno – Spoločným školským úradom s PaedDr. Judit Bagitou, poverenou pre styk so školou.

V Komárne, 06. 09. 2021

Mgr. Nina Poláková
riaditeľka Spojenej školy
Hradná 7 , Komárno

Prílohy:

1. Štatistické údaje prospechu a dochádzky za školský rok 2020 / 2021
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020
3. Prehľad výsledkov, súťaží a olympiád (športové a čitateľská súťaž sa v školskom roku 2020 / 2021 nekonali)

Použité skratky:

ZŠ - základná škola

MŠ - materská škola

ŠZŠ - špeciálna základná škola

ŠMŠ - špeciálna materská škola

SŠ - stredná škola

OU - odborné učilište

MŠ pri ZZ - materská škola pri zdravotníckom zariadení

ZŠ pri ZZ - základná škola pri zdravotníckom zariadení

ŠKD - školský klub detí

CŠPP - Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

CPPPaP - centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

MZ - metodické združenie

IKT- informačno-komunikačné technológie

UO - učebné osnovy

UP - učebný plán

ŠVVP - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

ZP - zdravotné postihnutie

VPU - vývinová porucha učenia

VPAaP - vývinová porucha aktivity a pozornosti

ZR - združenie rodičov