# PLAN PRACY ŚWIETLICY

#  SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 133

# NA ROK SZKOLNY 2021/2022

**CELE ŚWIETLICY :**

1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zakończonych zajęciach edukacyjnych.
2. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa oraz wsparcie uczniów w świetlicy szkolnej, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19.
3. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych wszystkich uczniów.
5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ZADANIA | ŚRODKI I FORMY REALIZACJI | TERMINY | REALIZATOR | UWAGI |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | **Przygotowanie dokumentacji świetlicy oraz przydział zadań i obowiązków.** **Przestrzeganie zasad****bezpieczeństwa****Dbanie o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka****Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w** **grupie** **Stworzenie warunków do osiągania powodzenia szkolnego wychowanków****Rozpoznanie i rozwijanie** **predyspozycji i zainteresowań****Systematyczna współpraca z rodzicami,** **wychowawcami, instytucjami.****Wzbogacanie form i metod pracy, środków realizacji****Zabezpieczenie bazy****Harmonogram ważnych wydarzeń, imprez i uroczystości świetlicowych.** | **I OBSZAR - Organizacja pracy opiekuńczo- wychowawczej*** organizacja zapisów do świetlicy szkolnej w warunkach reżimu sanitarnego,
* ustalenie i przydzielenie obowiązków wychowawcom, przydział grup i sal,
* przygotowanie dzienników grup, siatki godzin kadry pedagogicznej świetlicy,
* harmonogramy kontroli dzienników, hospitacji zajęć świetlicowych,
* ustalenie ramowego planu dnia uwzględniającego czas posiłków,
* opracowanie haseł tygodnia na rok szkolny 2021/2022,
* opracowanie Rocznego Planu Pracy Świetlicy,
* aktualizacja Regulaminu Świetlicy ( Zasady obowiązujące w świetlicy w czasie COVID -19).
* skonstruowanie miesięcznych planów pracy świetlicy,
* aktualizacja internetowej kroniki świetlicy

**II OBSZAR –Bezpieczeństwo, higiena, wychowanie zdrowotne*** Kontrola prawidłowego odbioru dzieci przez osoby upoważnione w karcie zapisu dziecka do świetlicy,
* przestrzeganie zasady – wszelkie zmiany dotyczące odbioru dziecka lub samodzielnego wyjścia, w formie pisemnej lub za pomocą dziennika elektronicznego Librus,
* wrzesień – okres adaptacji klas pierwszych z uwzględnieniem obostrzeń reżimu sanitarnego,
	+ omówienie Regulaminu Świetlicy, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad panujących w świetlicy, opracowanie własnych regulaminów grup z zachowaniem bezpieczeństwa w czasie epidemii ,
* zapoznanie oraz utrwalenie zasad obowiązujących w szkole i świetlicy w czasie pandemii (,,Dziesięć zasad dla ucznia", pogadanki),
	+ wdrożenie dzieci do przestrzegania regulaminów i zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, w stołówce szkolnej, placu zabaw i boisku szkolnym, utrwalenie przepisów BHP i p - poż.

 ( zapoznanie z drogą ewakuacyjną),* utrwalanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa i kultury osobistej: quiz pt. :,,Świetlik na medal",
	+ zapoznanie i utrwalenie przepisów ruchu drogowego, bezpiecznej drogi do szkoły i domu (pogadanki, ćwiczenia praktyczne, kolorowanki, prace plastyczne),
	+ bezpieczeństwo zabaw na dworze- aktualizowane w poszczególnych porach roku z uwzględnieniem stanu czystości powietrza,
	+ utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w stosunku do osób nieznajomych oraz bezpiecznego korzystania z wypoczynku feryjnego i wakacyjnego ( pogadanki, plakaty, prace plastyczne, konkursy, filmy edukacyjne),
	+ kontrola wyjść na zajęcia pozalekcyjne zgodna z oświadczeniami rodziców z uwzględnieniem zasady,, z ręki do ręki”.
	+ Zabezpieczenie dożywiania dzieci ( harmonogram obiadów dla poszczególnych grup oraz dyżury nauczycieli świetlicy podczas spożywania posiłku przez dzieci),
	+ dbanie o właściwe zachowanie sie przy stole, kulturę spożywania posiłku( pogadanki , rozmowy, poradniki dla dzieci, quiz),
	+ organizacja wody pitnej dla dzieci,
	+ promowanie zdrowego stylu życia i dobrego odżywiania się ( pogadanki, zapoznanie z piramidą zdrowia, prace plastyczne, konkursy),
* ,,Zdrowe śniadanko”- konkurs plastyczny dla klas I),
* ,,Portret z owoców i warzyw”- inspirowany pracami G. Arcimboldo.”
	+ kształtowanie postawy proekologicznej, wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska naturalnego (pogadanki, prace porządkowe w ramach akcji ,,Sprzątanie Świata”, filmy o tematyce ekologicznej, konkursy, quizy, kolorowanki, gry planszowe, plakaty),
* udział w Ogólnopolskim programie edukacyjnym ,,Działaj z imPetem!”, promującym segregację odpadów,
* ,, Zwierzaki-cudaki” – konkurs plastyczny z materiałów z recyklingu,
* ,,Jesienne drzewo”- z surowców wtórnych,

 * + zapobieganie agresji i przemocy, krzywdzeniu dzieci- wnikliwa obserwacja wychowanków, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, wsparcie dzieci w szczególności w czasie sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią- rozmowy, pogadanki,
	+ wyrabianie stałych nawyków (mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczek w przestrzeniach wspólnych, sprzątania po sobie, dbania o czystość i porządek na ławce, miejscu pracy i zabawy, odkładanie plecaków na regał)- pogadanki, rozmowy,
	+ organizacja gier i zabaw ruchowych, w możliwie jak największym zakresie na świeżym powietrzu(, rezygnacja z gier i zabaw kontaktowych),
	+ dbanie o regularne( cogodzinne ) wietrzenie i dezynfekcję sal świetlicowych,
	+ wyrabianie świadomej dyscypliny, współdziałania w grupie rówieśniczej oraz umiejętności przyjmowania porażki ( turnieje, konkursy, gry zespołowe, rywalizacja między grupowa),
	+ racjonalne dozowanie wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy, walka z hałasem ( relaksacja przy muzyce- muzykoterapia, zabawy wyciszające),
	+ profilaktyka uzależnień- kształtowanie zdrowego stylu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia poprzez pogadanki, filmy DV, plakaty, racjonalne korzystanie z Internetu,
	+ kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych, niesienie pomocy młodszym kolegom, uwrażliwianie na potrzeby innych ( działania charytatywne, udział w akcjach pomocowych, współpraca ze szkolnym wolontariatem, zbiórki dla zwierząt, itp.),
* udział w akcji edukacyjnej ,,Światowy Dzień kolorowej skarpety”- symbol solidaryzowania się z chorymi na Zespół Downa,
	+ Wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuje, przepraszam, dzień dobry, do widzenia( pogadanki, scenki, formy plastyczne, drama, teksty literackie),
	+ rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania zachowań poprzez pogadanki, dyskusje.
	+ uczenie sposobów radzenia sobie z różnymi emocjami (lęk , agresja, złość),
	+ konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowanie dzieci, pokazywanie pozytywnych przykładów ( na podstawie filmów, opowiadań, bajek),
	+ dbanie o integrację grup świetlicowych, kultywowanie tradycji świątecznych (organizacja uroczystości i świąt, imprez, wspólnych przedsięwzięć, wykonanie ozdób i dekoracji świątecznych, ubieranie choinki),
	+ wykonywanie prac użytkowo- porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę, wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego.

**IV OBSZAR - Dydaktyczno- wychowawczy** * + organizowanie zajęć programowych-tematycznych, rozwijających zainteresowanie nauką, techniką, historią, światem przyrody, sztuką,
	+ udział w Ogólnopolskich projektach edukacyjnych:
* ,, Europa i Ja”,
	+ stworzenie odpowiednich warunków oraz wdrażanie uczniów do systematycznego i samodzielnego odrabiania prac domowych w świetlicy,
	+ wykorzystanie zajęć czytelniczych, plastycznych, origami, ćwiczeń ortograficznych, zajęć muzycznych do kompensowania braków wiedzy szkolnej, deficytów rozwojowych,
	+ organizowanie samopomocy koleżeńskiej,
	+ korzystanie z albumów, słowników, uczenie właściwego wykorzystania komputera,
	+ dostarczanie rozrywek umysłowych (zagadki, krzyżówki, kalambury, zabawy i gry dydaktyczne, konkursy szachowe, karty pracy, rebusy, itp. )
	+ doskonalenie umiejętności czytania -nauka pięknego czytania ( konkursy),
	+ czytanie wierszy, bajek, baśni, legend, mitów, opowiadań, fragmentów lektur oraz ich słuchanie ,
	+ systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce do zajęć, doposażenie biblioteczki świetlicowej,
	+ Analiza kart zgłoszeń do świetlicy, rozmowy z dziećmi o ich zainteresowaniach, hobby,
	+ organizacja zróżnicowanych form zajęć świetlicowych (zajęcia plastyczne, plastyczno-techniczne, muzyczne z elementami ruchu i tańca, zajęcia czytelnicze, gry i zabawy ruchowe, piątki filmowe –edukacja filmowa, konkursy, quizy, itp.),

 * + rozwijanie zainteresowań czytelniczych ( czytanie komiksów, czasopism dziecięcych, lektury własnej, kontynuacja -,,Czwartkowego czytania” w świetlicy, konkursy literackie, czytelnicze),
	+ rozwijanie umiejętności pisarskich( układanie wierszy, okazjonalnych tekstów, życzeń, piosenek, krótkich opowiadań),
	+ słuchanie muzyki klasycznej i popularnej z płyt CD oraz z wykorzystaniem Internetu,
	+ zabawy ze śpiewem (wspólna nauka piosenek, konkursy wokalne, karaoke),
	+ ,,Wokalny mam talent świetlicowy ‘’ ,

 * + zabawy taneczne ( nauka tańca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, turnieje tańca, popisy, konkursy),
* ,,Konkurs taneczno-sportowy”,
	+ udział w zawodach sportowych, turniejach,

 * + zajęcia plastyczno- techniczne, poznawanie nowych technik plastycznych ( konkursy plastyczne, zabawy plastyczne typu domaluj, dorysuj)
	+ udział w konkursach pozaszkolnych,
	+ ekspozycja prac plastycznych dzieci, wystawy pokonkursowe, prezentacja prac w Galerii prac świetlicy oraz internetowej kronice świetlicy, facebook szkoły, wystawy kwartalne:
* jesień kl.3,4 (Zych, Boniakowska, Sierańska, Bujnowska, Kasznia)
* zima kl.2 (Noory, Malicka, Muroń),
* wiosna kl.1 (Strzyżewska, Kwiatkowska),

 * + zabawy konstrukcyjne z klockami, konkursy konstrukcyjne,
	+ ,,Filmowe piątki"- prezentacja filmów edukacyjnych, bajek,

**V OBSZAR -Współpraca z rodzicami, wychowawcami i instytucjami*** Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami, współpraca przy rozwiazywaniu pojawiających się problemów wychowawczych,
* zapoznanie rodziców z zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej w trakcie zagrożenia epidemicznego (włączone do Regulaminu Świetlicy), bieżące informacje dotyczące pracy świetlicy,
* przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego podczas kontaktów, spotkań z rodzicami,
* ograniczenie spotkań z rodzicami w kontakcie bezpośrednim na rzecz komunikowania się za pomocą dziennika elektronicznego Librus, służbowej poczty e-mail, Office 365, rozmów telefonicznych,
	+ prezentacja osiągnięć i działalności świetlicy ( wystawy prac, zdjęć na gazetce świetlicowej, strona internetowa świetlicy, informacje na facebooku),
	+ utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą,
	+ współpraca z organizatorami zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania dzieci.

**VI OBSZAR- Doskonalenie kadry pedagogicznej świetlicy.*** + Systematyczne zebrania Zespołu Wychowawczego Świetlicy,
	+ szkolenia, warsztaty, konferencje, kursy on-line, doskonalenie umiejętności komputerowych, pracy zdalnej,
	+ samodoskonalenie w pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
	+ realizacja stopni awansu nauczyciela

 * + analiza wiedzy- śledzenie wydawnictw pedagogicznych,
	+ wzbogacanie biblioteczki świetlicowej w nowości pedagogicznych wydawnictw,

**VII OBSZAR – Sprawy administracyjno-gospodarcze*** + zakup zabawek, gier, sprzętu sportowego, który można poddać dezynfekcji,
	+ zakup materiałów plastycznych i papierniczych oraz filmów, książek,
	+ właściwe zagospodarowanie i doposażenie pomieszczeń świetlicowych.

 **Imprezy i uroczystości** Z powodu reżimu sanitarnego,rezygnacja z imprez i uroczystości na forum świetlicowym na rzecz uroczystości , świąt obchodzonych w ramach grupy z zachowaniem zasad obowiązujących w świetlicy w trakcie zagrożenia epidemicznego. * Wybory samorządu świetlicowego.
* Pasowanie na Świetliczaka
* Andrzejki- wieczór wróżb.
* Światowy Dzień Pluszowego Misia.
* Mikołajki.
* Kultywowanie Świąt Bożego Narodzenia.
* Dzień Kobiet.
* Kultywowanie Świąt Wielkanocnych
* Dzień Matki.
* Świetlicowy Dzień Dziecka.
* Uroczyste zakończenie roku świetlicowego.

 17.09.2021r. Barbara Bujnowska | IX IXIXIXIXIXIXIXIXcały rokcały rokj.w.IXIX, cały rokcały rokIXcały rokX IX, cały rokcały rokcały rok/ I, VIcały rokcały rokcały rokcały rok cały rokXIXIcały rokcały rokcały rokIV Xcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok cały rokcały rokIIIcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok cały rokcały rokcały rokj. w.cały rokcały rokcały rokcały rokj. w.cały rokcały rokcały rokj. w.cały rokcały rok cały rok  I cały rok IIIcały rokcały rokcały rok  cały rokXIIIVcały rok  cały rokIXcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok cały rok cały rokIXXXIXIXIIXIIIIIIVVVIVI | Kierownik /nauczyciele świetlicy kierownikkierownikkierownikkierownik /nauczyciele świetlicyp. V. Strzyżewskakierownikkierownik/nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyp. A. Zychkierownik /nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicy p. A. Zychnauczyciele świetlicykierownik/nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyj.w.kierownik/nauczyciele świetlicyj. w.kierownik nauczyciele świetlicyE. KwiatkowskaB. Bujnowska, M. Noory nauczyciele świetlicyJ. Malicka , A. Sierańska, MurońB. Bujnowska, H. KaszniaA. Boniakowska, A. Sierańska, M. Noorykierownik/nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyj. w. nauczyciele świetlicy nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicy1. Zych

nauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicyK. Murońnauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicyj. w. kierownikj.w.nauczyciele świetlicynauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicyJ. Malickanauczyciele świetlicyK. Murońnauczyciele świetlicynauczyciele świetlicyj. w.nauczyciele świetlicyj. w. nauczyciele świetlicykierowniknauczyciele świetlicyj. w.  nauczyciele świetlicy nauczyciele świetlicykierownik/nauczyciele świetlicy kierowniknauczyciele świetlicy/ kierownikj. w.J. Malicka,A. SierańskaK. Murońnauczyciele świetlicy/ kierownikkierownikkierownikkierownikkierownik  nauczyciele świetlicy, kierownik     |  |
|  |
|  |  |  |  |  |